

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - NÍVEL SUPERIOR

PSICÓLOGO

1. Este **caderno de prova**, com páginas numeradas de 1 (capa) a 31 (folha de anotação do candidato), é constituído de 60 (sessenta) questões objetivas, assim distribuídas:

- **01 a 10** – Língua Portuguesa;
- **11 a 20** – Legislação;
- **21 a 30** – Conhecimentos Gerais do Estado de Mato Grosso;
- **31 a 40** – Informática Básica;
- **41 a 60** – Conhecimentos Específicos.

2. Caso o **caderno de provas** esteja incompleto ou apresente qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal a substituição deste.
3. Marque no **cartão-resposta** somente uma alternativa para cada questão, preenchendo completamente o círculo, conforme o exemplo abaixo.

3.1 A correção da prova será feita por processo de leitura óptica do **cartão-resposta** personalizado. Por isso, o candidato deverá atentar para a orientação contida nesta capa da prova sobre a forma correta de preenchimento do campo relativo a cada

questão. Se o campo for preenchido em desacordo com essa orientação, o candidato arcará com o ônus de não ter computada a exata pontuação alcançada.

3.2 Não rasure nem amasse o **cartão-resposta**.

4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
5. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
6. Somente após decorridas 2 horas e 30 minutos do início da prova, o candidato, depois de entregar seu **caderno de prova** e seu **cartão-resposta**, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **termo de desistência**, declarando sua desistência do concurso.
7. Será permitida a saída de candidatos levando o **caderno de prova** somente na última meia hora de prova.
8. Na página 31 deste **caderno de prova**, encontra-se a folha de anotação do candidato, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato, para posterior conferência com o gabarito, somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **cartão-resposta** assinado e preenchido.

Nome do candidato:

[illegible]

Número da inscrição:

--	--	--	--	--	--

LÍNGUA PORTUGUESA

O **Texto I** serve de base para responder às questões de 1 a 3.

TEXTO I



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/345580971415789711/>. Acesso em: 13 mar. 2023.

QUESTÃO 1

Considerando o Texto I, julgue as assertivas a seguir se verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () A tira propõe uma reflexão acerca de que certas atividades podem ser perigosas para todas as crianças.
- () Camilo muda de ideia quanto à corrida, pois tem medo de perder a aposta para Dinho.
- () A tira tece uma crítica ao tratamento desigual que a polícia pode dar às pessoas negras.
- () Para Camilo, correr não é uma atividade segura para nenhum dos personagens.
- () O medo de Camilo é explicado pela imagem contida no terceiro quadro.

Assinale a alternativa com a sequência **correta**:

- (A) V - F - F - F - V.
- (B) F - F - V - F - V.
- (C) F - F - F - V - F.
- (D) V - V - F - V - F.
- (E) V - F - V - F - V.

QUESTÃO 2

Na passagem: “Camilo, vamos apostar corrida até a Fê?”, a vírgula é utilizada de forma adequada, conforme a norma padrão da língua portuguesa. Analise as alternativas e assinale aquela em que a vírgula é usada pelo **mesmo** motivo da passagem em destaque:

- (A) Marcos, meu amigo, costuma trabalhar pela manhã.
- (B) Você, é responsável por este departamento?
- (C) Os relatórios já estão prontos, Marcela?
- (D) Fernanda e Carla, estudam na mesma sala?
- (E) Na próxima semana, a reunião será às 14h.

QUESTÃO 3

Na passagem: “Ué? Por quê?”, o termo “por quê” é utilizado de maneira adequada, de acordo com a norma padrão da língua portuguesa. Sabemos, todavia, que há outras formas do termo: porque, por que e porquê. Posto isto, analise as alternativas e assinale aquela em que um desses termos é usado **incorretamente**.

- (A) Gostaríamos de esclarecer por quê os documentos ainda não foram assinados.
- (B) Diante disso, quero saber o porquê de tanta celeuma em torno dessa questão.
- (C) As políticas públicas devem atender aos mais necessitados, sabe por quê?
- (D) Por que as aulas ainda não iniciaram, tendo em vista que já são mais de 7h?
- (E) Os casos de indisciplina devem ser previstos no regimento interno, porque comportamentos inadequados podem ocorrer.

QUESTÃO 4

Analise os pares a seguir e marque a alternativa **correta** quanto à ocorrência de intertextualidade:

(I)



Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/portugues>. Acesso em: 14 mar. 2023.

(II)

Trecho do poema Canção do Exílio (1843)

“Nosso céu tem mais estrelas,
Nossas várzeas têm mais flores,
Nossos bosques têm mais vida,
Nossa vida mais amores.”

Trecho do Hino Nacional Brasileiro (1909)

“Do que a terra mais garrida,
Teus risinhos, lindos campos têm mais flores;
Nossos bosques têm mais vida,
Nossa vida no teu seio mais amores.”

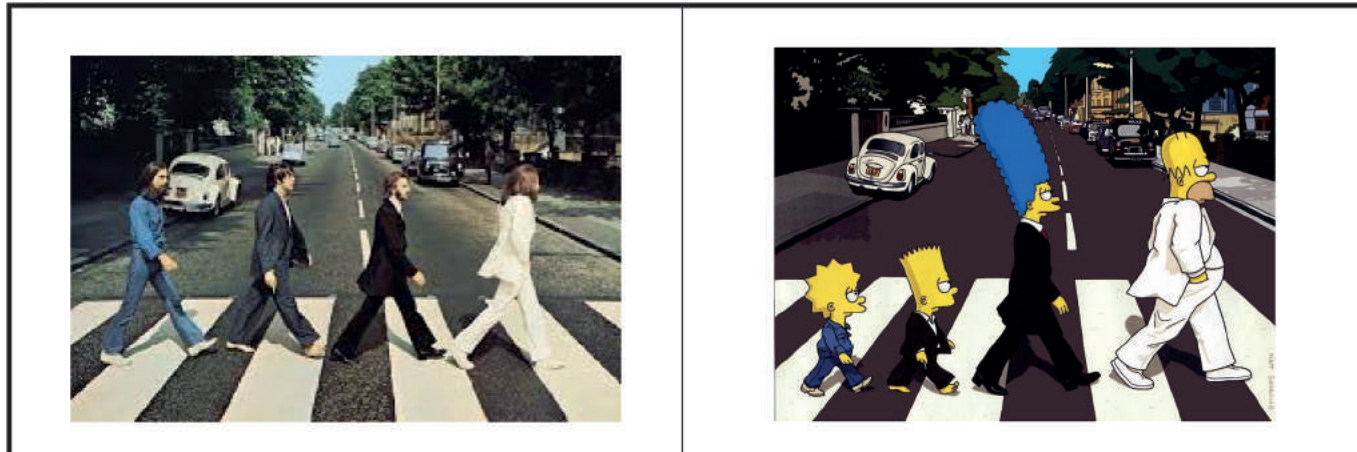
Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/redacao>. Acesso em: 14 mar. 2023.

(III)



Disponível em: <https://www.google.com/search?>. Acesso em: 14 mar. 2023.

(IV)



Disponível em: <https://www.google.com/search?>. Acesso em: 14 mar. 2023.

- (A) Ocorre intertextualidade apenas em II, pois esse fenômeno só pode ocorrer em textos escritos.
- (B) Não há intertextualidade em IV, mas sim plágio, pois a segunda imagem é uma cópia da primeira.
- (C) Em I, ocorre uma imitação, portanto não há intertextualidade.
- (D) A intertextualidade ocorre apenas em I, III e IV.
- (E) Há intertextualidade em todos os pares.

O **Texto II** serve de base para responder às questões de **5 a 7**.

TEXTO II

Brasileiros têm deficiência ou insuficiência de vitamina D, até no verão

Uma pesquisa brasileira que acaba de ser publicada pelo jornal científico inglês Journal of the Endocrine Society comprovou que, mesmo em pleno verão, uma parcela significativa dos brasileiros apresenta insuficiência ou deficiência de vitamina D. Os índices foram de 50,7% e 15,3%, respectivamente, no grupo de 1.029 participantes.

O estudo, chamado Epidemiology of Vitamin D (EpiVida) - A Study of Vitamin D Status Among Healthy Adults in Brazil, foi produzido por pesquisadores das Universidades Federais do Paraná e de São Paulo, Fundação Oswaldo Cruz e Obras Sociais Irmã Dulce. A amostra foi composta por adultos saudáveis, entre 18 e 45 anos, de São Paulo (SP), Curitiba (PR) e Salvador (BA).

O objetivo foi estimar a prevalência da vitamina D em associação a estilo de vida, demografia socioeconômica e hábitos culturais nestas três regiões metropolitanas. Para isso, foram avaliadas amostras de sangue e considerados dados de um questionário respondido pelos participantes.

A constatação de deficiência ou insuficiência de vitamina D em pleno verão — período de maior exposição solar e que favoreceria a síntese deste micronutriente pelo organismo — é explicada por diversos fatores.

“Variáveis como genética, demografia e estilo de vida influenciam a produção de vitamina D. Os hábitos recém-adquiridos durante a pandemia da COVID-19, que levou maioria da rotina da população para dentro de casa, por exemplo, também podem contribuir para este quadro”, esclarece Marise Lazaretti Castro, endocrinologista, livre-docente, professora-adjunta de endocrinologia e chefe do setor de osteometabolismo da Escola Paulista de Medicina (Unifesp).

Em São Paulo, 20% dos participantes apresentaram deficiência de vitamina D e em mais da metade (52%) foi constatada insuficiência desta vitamina. Em Curitiba, os índices são parecidos: 12% e 52% respectivamente. Já em Salvador, os índices de deficiência e insuficiência de vitamina D foram, respectivamente, de 12% e 47% do total de participantes locais do estudo. Já no inverno, a situação pode agravar em mais 10%, apontam os pesquisadores.

O estudo considerou como deficiência de vitamina D os níveis abaixo de 20ng/ml. Já a insuficiência do micronutriente foi considerada para níveis abaixo 30ng/ml.

Além da falta de atividades ao ar livre, a pesquisa constatou que a deficiência de vitamina D teve grandes correlações com a obesidade e o sobrepeso da população brasileira.

Por outro lado, os pesquisadores afirmam que a exposição solar, atividades físicas e o uso de suplementos podem ajudar significativamente na reposição do hormônio. “A suplementação orientada por um profissional, por exemplo, diminui 60% de chances de os pacientes terem deficiência de vitamina D, de acordo com o estudo”, ressalta o especialista.

Outro resultado da pesquisa se refere à questão étnico-racial. Embora Salvador tenha maior percentual de negros que Curitiba, a média dos níveis de vitamina D dos participantes não foram diferentes entre si, segundo o estudo.

“Esses achados sugerem que a maior abundância de radiação solar existente em Salvador, devido a sua maior proximidade com o Equador, pode ultrapassar a barreira da melanina na pele para produzir vitamina D. Então, a pele negra seria um fator de risco para deficiência de vitamina D apenas em regiões com radiação solar limitada”, afirmam os pesquisadores.

Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/ciencia-e-saude/2023/03/5079602-brasileiros-tem-deficiencia-ou-insuficiencia-de-vitamina-d-ate-no-verao.html>. Acesso em: 14 mar. 2023.

QUESTÃO 5

Acerca das informações contidas no Texto II, só **não** podemos afirmar que:

- (A) Exposição solar, atividades físicas e uso de suplementos diminuem em 60% as chances de os pacientes terem deficiência de vitamina D.
- (B) O objetivo do estudo foi estimar a prevalência da vitamina D em associação a estilo de vida, demografia socioeconômica e hábitos culturais.
- (C) A genética contribui para a produção de vitamina D, e os hábitos adquiridos durante a pandemia da covid-19 também podem contribuir para o quadro de deficiência e insuficiência da vitamina.

- (D) Obesidade, sobrepeso e falta de atividades ao ar livre possuem correlação com a deficiência de vitamina D.
- (E) A média de deficiência e a de insuficiência de vitamina D, entre os 1.029 participantes das três regiões metropolitanas estudadas, foram de 50,7% e 15,3%, respectivamente; isso no verão, com possibilidade de aumentar em mais 10% no inverno.

QUESTÃO 6

Analise as assertivas a seguir:

- I. Os participantes com maior deficiência de vitamina D são os de São Paulo.
- II. A deficiência de vitamina D é a mesma nas três regiões metropolitanas estudadas.
- III. A pesquisa demonstrou que os percentuais de deficiência de vitamina D são 52, 52 e 47, respectivamente, nas regiões metropolitanas de São Paulo, Curitiba e Salvador.
- IV. Os participantes de Salvador são os que apresentaram menor insuficiência de vitamina D.
- V. A pele negra pode ser um fator de risco de deficiência de vitamina D em regiões próximas ao Equador.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I, II, III e V, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II, III e V, apenas.
- (E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 7

Observe as palavras extraídas do texto e, em conformidade com a norma padrão da língua portuguesa e as regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa **correta**.

- (A) As palavras "índice", "genética", "síntese", "físicas" e "hábitos" são acentuadas graficamente por serem proparoxítonas, terminadas em "a", "e", "o", seguidos ou não de "s".
- (B) No título "Brasileiros têm deficiência ou insuficiência de vitamina D", "têm" é acentuado por se tratar de o verbo "ter", no plural.
- (C) As palavras "também", "além" e "têm" são acentuadas pela mesma regra, ou seja, são oxítonas terminadas em "em".
- (D) A palavra "período" é acentuada devido à formação de hiato.
- (E) A palavra "níveis", se estivesse escrita no singular, não seria acentuada graficamente.

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa em que a segunda assertiva **não** mantém o mesmo sentido que a primeira:

- (A) **I** - "O objetivo foi estimar a prevalência da vitamina D em associação a estilo de vida, demografia socioeconômica e hábitos culturais nestas três regiões metropolitanas. Para isso, foram avaliadas amostras de sangue e considerados dados de um questionário respondido pelos participantes."
II - Amostras de sangue foram avaliadas e dados de um questionário foram considerados, com a finalidade de estimar a prevalência da vitamina D em associação a estilo de vida, demografia socioeconômica e hábitos culturais.
- (B) **I** - "Além da falta de atividades ao ar livre, a pesquisa constatou que a deficiência de vitamina D teve grandes

correlações com a obesidade e o sobrepeso da população brasileira."

II - A pesquisa constatou que, além da falta de atividades ao ar livre, a obesidade e o sobrepeso da população brasileira tiveram grandes correlações com a deficiência de vitamina D.

(C) **I** - "Embora Salvador tenha maior percentual de negros que Curitiba, a média dos níveis de vitamina D dos participantes não foram diferentes entre si, segundo o estudo."

II - De acordo com o estudo, não houve diferença entre os níveis de vitamina D dos participantes de Curitiba e Salvador, muito embora esta região metropolitana tenha maior percentual de negros que aquela.

(D) **I** - "A constatação de deficiência ou insuficiência de vitamina D em pleno verão — período de maior exposição solar e que favoreceria a síntese deste micronutriente pelo organismo — é explicada por diversos fatores."

II - Diversos fatores explicaram que o verão é o período que favorecia a síntese da vitamina D pelo organismo, mesmo assim, constatou-se a deficiência ou a insuficiência deste micronutriente.

(E) **I** - "Esses achados sugerem que a maior abundância de radiação solar existente em Salvador, devido a sua maior proximidade com o Equador, pode ultrapassar a barreira da melanina na pele para produzir vitamina D."

II - Tendo em vista sua maior proximidade com o Equador, a barreira da melanina na pele pode ser ultrapassada pela abundância de radiação solar que Salvador possui para produzir vitamina D, sugerem os referidos achados.

O **Texto III** serve de base para responder às questões **9** e **10**.

TEXTO III

Etarismo: entenda o que é esse tipo de discriminação

O etarismo corresponde à discriminação por idade contra indivíduos ou grupos etários com base em estereótipos. [...]

A ofensa também é conhecida como idadismo ou ageísmo (do inglês: *aging*), ou seja, é o preconceito com relação à idade, definido pela Organização Pan-Americana da Saúde (Opas) como aquele que "surge quando a idade é usada para categorizar e dividir as pessoas por atributos que causam danos, desvantagens ou injustiças, e minam a solidariedade intergeracional", afirma Leonardo Pantaleão, especialista em Direito e Processo Penal, mestre em Direito das Relações Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Disponível em: <https://www.terra.com.br/nos/etarismo-ou-velhofobia-em-universidade-entenda-o-que-e-esse-tipo-de-discriminaca.>
Adaptado. Acesso em: 14 mar. 2023.

QUESTÃO 9

O objetivo do texto é:

- (A) Apenas expor ao leitor que a Organização Pan-Americana da Saúde (Opas) já definiu o conceito de etarismo.
- (B) Apenas informar ao leitor a existência do preconceito e da discriminação em relação à idade.
- (C) Alertar o leitor acerca da necessidade de haver solidariedade intergeracional.
- (D) Discorrer acerca do tema etarismo, somente.
- (E) Informar ao leitor o significado de etarismo.

QUESTÃO 10

Acerca do conceito de etarismo contido no texto, analise as assertivas:

- I.** O etarismo ocorre apenas em relação a pessoas idosas.
- II.** O etarismo é um preconceito que não ocorre em relação a faixas etárias.

III. Estereótipos em relação à idade de um indivíduo ou de grupos de determinada faixa etária baseiam o etarismo.

IV. A interação entre membros de diferentes gerações é prejudicada pelo etarismo.

Está **correto** o que se afirma em:

(A) I, II e IV.

(B) II, III e IV.

(C) I, II e III.

(D) III e IV.

(E) Todas estão incorretas.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

À luz da Constituição Federal de 1988, julgue as assertivas abaixo:

- I. O servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, em se tratando de mandato eletivo federal, estadual ou distrital, não ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.
- II. O servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, quando investido no mandato de prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- III. O servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, quando investido no mandato de vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, com prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- IV. Em qualquer caso que exija o afastamento do servidor público da administração direta, autárquica e fundacional para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.

Está **correto** o que se afirma em:

(A) I e II.

(B) II e III.

(C) II e IV.

(D) I e IV.

(E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 12

Considere a situação hipotética abaixo:

Beltrano é servidor efetivo do Instituto Federal de Mato Grosso e, por ser ocupante do cargo de técnico em assuntos educacionais, atua no Departamento de Ensino de um campus. Ocorre que Beltrano estava precisando comparecer ao cartório da sua cidade para resolver algumas questões pessoais e, para isso, teve que se ausentar do seu serviço durante o expediente. Por estar com muita pressa para sair, Beltrano não solicitou a prévia autorização do seu superior imediato.

Considerando a situação hipotética exposta, nos termos da Lei 8.027/90, identifique a alternativa **correta**:

- (A) Na situação hipotética exposta, Beltrano cometeu falta administrativa punível com a pena de advertência por escrito.
- (B) Na situação hipotética exposta, Beltrano cometeu falta administrativa punível com a pena de suspensão por até 90 (noventa) dias.
- (C) Na situação hipotética exposta, Beltrano cometeu falta administrativa punível com a pena de demissão, a bem do serviço público.
- (D) Na situação hipotética exposta, Beltrano cometeu falta administrativa punível com a pena de destituição do cargo em comissão.
- (E) Na situação hipotética exposta, Beltrano não cometeu falta administrativa.

QUESTÃO 13

Na coluna da esquerda estão elencados alguns institutos jurídicos previstos na Lei 8.112/90; e na da direita, as suas conceituações. Nos termos da Lei 8.112/90, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Reintegração. | () É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado. |
| 2. Recondição. | () É a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial. |
| 3. Remoção. | () É o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder. |
| 4. Redistribuição. | () É o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede. |

Assinale a sequência **correta**:

- (A) 1, 2, 3, 4.
- (B) 4, 3, 2, 1.
- (C) 2, 1, 4, 3.
- (D) 4, 3, 1, 2.
- (E) 1, 4, 3, 2.

QUESTÃO 14

Leia atentamente o conceito abaixo:

“Destina-se a compensar as despesas de instalação do servidor que, no interesse do serviço, passar a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente”.

Nos termos da Lei 8.112/90, identifique a qual instituto jurídico o conceito se refere:

- (A) Indenização de transporte.
- (B) Auxílio-moradia.

- (C) Ajuda de custo.
- (D) Diárias.
- (E) Abono de deslocamento.

QUESTÃO 15

Nos termos do Decreto 1.171/94, julgue as assertivas abaixo:

- I. Somente nos órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
- II. À Comissão de Ética incumbe fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- III. A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de advertência, e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- IV. Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor em que prevaleça o interesse do Estado.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e IV.
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 16

Nos termos da Resolução CONSUP IFMT 91, de 15 de dezembro de 2014, a Comissão de Ética será integrada por, no mínimo, _____ membros titulares e _____ suplentes, escolhidos entre servidores do seu quadro permanente e designados pelo reitor, para mandatos não coincidentes de três anos.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas:

- (A) dois; dois.
- (B) três; três.
- (C) quatro; quatro.
- (D) cinco; cinco.
- (E) seis; seis.

QUESTÃO 17

Nos termos do Decreto-Lei 2.848/40 (Código Penal), julgue as assertivas abaixo:

- I. Considera-se funcionário público, para os efeitos penais, quem, embora transitoriamente ou sem remuneração, exerce cargo, emprego ou função pública.
- II. Considera-se funcionário público, para os efeitos penais, apenas quem exerce cargo público em caráter efetivo.
- III. Equipara-se a funcionário público quem exerce cargo, emprego ou função em entidade paraestatal.
- IV. Não será equiparado a funcionário público quem exerce cargo, emprego ou função em entidade paraestatal.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e III.
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 18

Nos termos da Lei 8.429/92, identifique a alternativa **correta**:

- (A) A posse e o exercício de agente público ficam condicionados à apresentação de declaração de imposto de renda e proventos de qualquer natureza, que tenha sido apresentada à Secretaria Especial da Receita Federal do Brasil, a fim de ser arquivada no serviço de pessoal competente.
- (B) A declaração de bens será atualizada a cada dois anos e na data em que o agente público deixar o exercício do mandato, do cargo, do emprego ou da função.
- (C) A declaração de bens será atualizada a cada cinco anos e na data em que o agente público deixar o exercício do mandato, do cargo, do emprego ou da função.
- (D) Será apenado com a pena de advertência, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, o agente público que se recusar a prestar a declaração dos bens dentro do prazo determinado ou que prestar declaração falsa.
- (E) Será apenado com a pena de suspensão, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, o agente público que se recusar a prestar a declaração dos bens dentro do prazo determinado ou que prestar declaração falsa.

Considere o currículo hipotético abaixo e responda às questões **19** e **20**.

Currículo de Fulano de Tal:

Graduado em Ciências Contábeis. Mestre e Doutor em Contabilidade Aplicada ao Setor Público. Atua como contador (cargo efetivo integrante do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação) no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT) desde 2015. Tem experiência na área de gestão, tendo atuado por 5 (cinco) anos como chefe do Departamento de Administração e Planejamento de um campus do IFMT, no qual é lotado. Concluiu, com aproveitamento, curso de formação para o exercício de cargo ou função de gestão em instituições da administração pública.

QUESTÃO 19

Considerando-se como verdadeiras as informações constantes do currículo hipotético apresentado, nos termos da Lei 11.892/08 e da Lei 11.091/05, assinale a alternativa **correta**:

- (A) O servidor Fulano de Tal cumpre os requisitos necessários tanto para candidatar-se ao cargo de diretor-geral de campus quanto para candidatar-se ao cargo de reitor.
- (B) O servidor Fulano de Tal cumpre os requisitos necessários para candidatar-se apenas ao cargo de diretor-geral de campus.
- (C) O servidor Fulano de Tal cumpre os requisitos necessários para candidatar-se apenas ao cargo de reitor.
- (D) O servidor Fulano de Tal não cumpre os requisitos necessários tanto para candidatar-se ao cargo de diretor-geral de campus quanto para candidatar-se ao cargo de reitor.
- (E) Todas as alternativas estão incorretas.

QUESTÃO 20

Considerando-se como verdadeiras as informações constantes do currículo hipotético apresentado, nos termos da Lei 11.892/08 e da Lei 11.091/05, julgue as assertivas abaixo:

- I. Fulano de Tal poderá ser nomeado pró-reitor, visto que é ocupante de cargo efetivo com nível superior da carreira dos técnicos administrativos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação.
- II. Fulano de Tal não poderá ser nomeado pró-reitor, visto que não é ocupante de cargo efetivo da carreira docente.
- III. Fulano de Tal poderá ser nomeado pró-reitor, visto que possui o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- IV. Fulano de Tal não poderá ser nomeado pró-reitor, visto que não possui o mínimo de 10 (dez) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) II e IV.
- (E) I e III.

CONHECIMENTOS GERAIS DO ESTADO DE MATO GROSSO

QUESTÃO 21

O estado de Mato Grosso está localizado na Região Centro-Oeste do país, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), tendo limites territoriais com alguns estados da Região Norte, **exceto**:

- (A) Amazonas.
- (B) Acre.
- (C) Rondônia.
- (D) Tocantins.
- (E) Pará.

QUESTÃO 22

Leia o trecho de matéria:

Governador autoriza início da obra de maior ponte de concreto em Mato Grosso

O governador Mauro Mendes autorizou e a Secretaria de Infraestrutura e Logística publicou no Diário Oficial, hoje, a ordem de serviço para começar a construção da ponte de concreto, na MT-208 e que terá 1.3 mil metros de extensão e será a maior, de concreto, construída em Mato Grosso. O Estado vai investir R\$ 252,8 milhões e que também contempla o asfaltamento de 59 quilômetros da rodovia e três pontes menores – de 50, 30 e 15 metros de comprimento, ligando o município de Cotriguaçu ao distrito de Japurana em Nova Bandeirantes. A previsão é de que as obras sejam executadas e concluídas em um período de três anos.

Adaptado. Disponível em: <https://www.sonoticias.com.br/politica/governador-autoriza-inicio-da-obra-de-maior-ponte-de-concreto/>. Acesso em: 27 jun. 2023.

Essa obra será construída sobre um dos principais rios do estado; qual?

- (A) Araguaia.
- (B) Paraguai.
- (C) Juruena.
- (D) Xingu.
- (E) Aripuanã.

QUESTÃO 23

Leia o texto:

A flora do Pantanal é constituída por plantas migradas do Cerrado, da Amazônia (por exemplo, camalote-da-meia-noite e vitória-régia), do Chaco e da Mata Atlântica, ocorrendo raras espécies exclusivas (endêmicas) do Pantanal. Entretanto os arranjos das espécies são característicos da região. A vegetação do Pantanal é muito variada, principalmente em função da inundação e do solo.

Adaptado. Disponível em: <https://www.embrapa.br/pantanal/flora-e-paisagens-do-pantanal>. Acesso em: 18 jun. 2023.

Associe as colunas a seguir:

Coluna A (conceito)

- I – Baías
- II – Cordilheira
- III – Campos
- IV – Capão
- V – Corixo

Coluna B (definição)

- 1) Mancha de vegetação arbórea, de cerrado, cerradão ou mata, formando verdadeiras ilhas nos campos.
- 2) Lagoas temporárias ou permanentes de tamanho variado, podendo apresentar muitas espécies de plantas aquáticas emergentes, submersas ou flutuantes.
- 3) Pequenas faixas de terreno não inundável, com 1 a 3 metros acima do relevo adjacente, com vegetação de cerrado, cerradão ou mata.
- 4) Curso d'água de fluxo estacional, com calha definida (leito abandonado de rio), geralmente com mata ciliar.
- 5) Áreas inundáveis, com predominância de gramíneas. É a formação vegetal mais importante do Pantanal. Eventualmente são confundidos como um resultado do desmatamento.

Assinale a alternativa com a associação **correta**:

- (A) III-1; I-2; IV-3; II-4; V-5.
- (B) I-1; III-2; V-3; IV-4; II-5.
- (C) V-1; IV-2; II-3; III-4; I-5.
- (D) II-1; V-2; III-3; I-4; IV-5.
- (E) IV-1; I-2; II-3; V-4; III-5.

QUESTÃO 24

Leia o trecho de notícia:

Bebida da cultura negra produzida em Mato Grosso ganha embalagem

Vila Bela da Santíssima Trindade foi a primeira capital do Estado. A população, descendente de quilombos, ainda conserva as tradições culturais de origem africana, nas danças, festas e costumes. Entre as tradições, destacam-se as danças Congo e Chorado e o costume de tomar a bebida durante esses eventos. A bebida, feita à base de gengibre, cravo, canela e cachaça, é apreciada durante as festas do Divino Espírito Santo, São Benedito e das Três Pessoas da Santíssima Trindade. Essa bebida era consumida pelos dançarinos das festas, como uma forma de repor as energias. A partir de 1994, o consumo foi ampliado. Hoje, é consumida pelos moradores do município como um aperitivo e é servida aos que chegam como forma de saudação.

Adaptado. Disponível em: <https://easycoop.com.br/Noticias/View.aspx?id=1236>. Acesso em: 29 jun. 2023.

A bebida em questão é o:

- (A) Licor de caju.
- (B) Taboa.
- (C) Licor de pequi.
- (D) Canjinha.
- (E) Leite de onça.

QUESTÃO 25

Leia a notícia:

Mapa divulga os períodos de vazio sanitário da soja para 2023

Ministério da Agricultura e Pecuária (Mapa) publicou, nesta segunda-feira (10), a Portaria nº 781, que estabelece os períodos de vazio sanitário para cultura da soja que deverão ser seguidos pelos estados produtores em todo o país durante o ano de 2023. O vazio sanitário é o período contínuo, de no mínimo 90 dias, em que não pode plantar e nem manter vivas plantas de soja em qualquer fase de desenvolvimento na área determinada [...]. O objetivo é reduzir ao máximo possível o inóculo da doença, minimizando os impactos negativos durante a safra seguinte.

Adaptado. Disponível em: <https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/noticias/mapa-divulga-os-periodos-de-vazio-sanitario-da-soja-para-2023>. Acesso em: 12 jun. 2023.

Essa medida fitossanitária é uma das mais importantes para o controle de:

- (A) Mancha-parda (*Septoria glycines*).
- (B) Antracnose (*Colletotrichum truncatum*).
- (C) Ferrugem-asiática (*Phakopsora pachyrhizi*).
- (D) Crestamento-foliar, cercosporiose (*Cercospora kikuchii*).
- (E) Mancha-alvo (*Corynespora cassiicola*).

QUESTÃO 26

Recentemente, políticos mato-grossenses retomaram uma questão de litígio territorial envolvendo o estado devido a um erro cartográfico no passado. Com base nisso, leia o trecho de matéria:

Assembleia Legislativa entra em briga judicial por território dividido com Pará

Presidente em exercício da Assembleia Legislativa de Mato Grosso (ALMT), deputada Janaina Riva (MDB), assinou o pedido para que a Casa de Leis possa ingressar na ação que discute a divisão de terras entre a fronteira de Mato Grosso e Pará. A disputa judicial envolve 2,2 milhões hectares da área [...]. Na ocasião, foi definido como ponto de

partida para essa delimitação, a margem esquerda do rio Araguaia, no extremo esquerdo da Ilha do Bananal, e o Salto das Sete Quedas, no rio Teles Pires [...]. A polêmica começou em 1922. Na ocasião, durante a elaboração da 1ª Coleção Internacional de Cartas (Mapas), uma equipe do Clube de Engenharia do Rio de Janeiro trocou o nome Salto das Sete Quedas.

Adaptado. Disponível em: <https://www.gazetadigital.com.br/editorias/politica-de-mt/al-entra-em-briga-judicial-por-territorio-dividido-com-par/734257>. Acesso em: 30 jun. 2023.

Essa troca de nomes ocorreu com outra feição geomorfológica no local, denominada de:

- (A) Cachoeira das Sete Quedas.
- (B) Mirante das Sete Quedas.
- (C) Morro das Sete Quedas.
- (D) Rio das Sete Quedas.
- (E) Serra das Sete Quedas.

QUESTÃO 27

Um dos principais cenários turísticos do estado de Mato Grosso é o município de Chapada dos Guimarães, que possui diversos atrativos turísticos, **exceto**:

- (A) Cachoeira Véu de Noivas.
- (B) Salto Magessi.
- (C) Morro de São Jerônimo.
- (D) Cidade de Pedra.
- (E) Caverna Aroe Jari.

QUESTÃO 28

Leia o trecho de matéria:

MP diz que força policial pode ser usada caso garimpeiros não saiam de Colniza.

Vídeos mostram dezenas de pessoas no local e usando até retroescavadeira. Segundo o MP os moradores podem responder por diversos crimes e inclusive serem presos em flagrante.

Moradores e forasteiros que estão à procura de ouro na rodovia estadual MT-418, [...], na região de Colniza, a 1.065 km de Cuiabá, podem ser retirados do local por meio de força policial. Conforme o Ministério Público, as pessoas podem responder pelos crimes de invasão de propriedade privada, crime de dano ambiental e também, caso haja ouro e este seja extraído, usurpação de patrimônio da União.

Adaptado. Disponível em: <https://primeirapagina.com.br/seguranca/mp-diz-que-forca-policial-por-ser-usada-caso-garimpeiros-nao-saiam-de-colniza/>. Acesso em: 20 jun. 2023.

Essa matéria apresenta um fato que aconteceu em um trecho de rodovia estadual que era uma antiga BR (rodovia federal) que atravessa o estado. A rodovia federal, neste caso, era a:

- (A) 070.
- (B) 158.
- (C) 163.
- (D) 174.
- (E) 364.

QUESTÃO 29

Leia a notícia:

Aval do STF

"Decisão que autoriza estudos da Ferrogrão é vitória para MT"

Ministro Alexandre de Moraes permitiu que análises possam tramitar no TCU, ANTT e ministério

O ministro Alexandre de Moraes, do Supremo Tribunal Federal (STF), autorizou a retomada dos estudos e processos administrativos que podem viabilizar a Ferrogrão [...]. O projeto da Ferrogrão prevê cerca de 1.000 km de trilhos, com investimento na casa de R\$ 20 bilhões. A decisão foi dada nesta quarta-feira (31) na Ação Direta de Inconstitucionalidade que trata do tema. O projeto ferroviário liga Mato Grosso ao Pará, tem investimentos estimados em R\$ 21,5 bilhões e 933 quilômetros de extensão, mas foi suspenso por liminar (decisão provisória) de Moraes em março de 2021, em ação que questiona a alteração dos limites da Floresta Nacional do Jamanxim, no Pará, para a passagem dos trilhos.

Adaptado. Disponível em: <https://www.midianews.com.br/politica/decisao-que-autoriza-estudos-da-ferrograo-e-vitoria-para-mt/446254>. Acesso em: 3 jun. 2023.

A ferrovia faria o escoamento dos grãos de Mato Grosso pelo trecho conhecido como Arco Norte, na Amazônia, indo de Sinop (MT) até o Porto de:

- (A) Vila do Conde.
- (B) Marabá.
- (C) Barcarena.
- (D) Santarém.
- (E) Miritituba.

QUESTÃO 30

Na cultura mato-grossense, destacam-se algumas comidas típicas. Com base nisso, leia o trecho de matéria:

O prato que, em 2011, foi registrado como símbolo típico de Mato Grosso trata-se de carne seca com arroz e os temperos: sal, cebola, alho, salsa e cebolinha. Primeiro, frita-se a cebola e o alho com o óleo, em seguida é colocada a carne seca já dessalgada, para fritar durante 10 minutos, e em sequência é colocado o arroz; e para decoração e aumentar o sabor, é salpicado um pouco de cebolinha e salsa.

Adaptado. Disponível em: <https://www.sedec.mt.gov.br/-/2998889-gastronomia>. Acesso em: 10 jun. 2023.

O prato em destaque é:

- (A) Maria Isabel.
- (B) Farofa de banana.
- (C) Paçoca de Pilão.
- (D) Francisquito.
- (E) Furrundu.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 31

Analise as seguintes afirmações sobre teclas de atalho no Windows 10:

- I. A combinação das teclas Windows + D mostra ou oculta a área de trabalho.
- II. A combinação das teclas Windows + E bloqueia o computador.
- III. A combinação das teclas Windows + L abre o explorador de arquivos.

Assinale a alternativa **correta**, conforme Bichiatto e Barros (2023):

- (A) Apenas a afirmação I está correta.
- (B) As afirmações I e II estão corretas.
- (C) Apenas a afirmação II está correta.
- (D) As afirmações II e III estão corretas.
- (E) As afirmações I, II e III estão corretas.

Fonte: Bichiatto e Barros. Apostila de Windows 10. Disponível em: <https://www.digital.melhorsde.com.br/melhor/windows10/mobile/index.html#p=1>. Acesso em: 10 maio 2023.

QUESTÃO 32

No software LibreOffice Writer versão 7.1, pode-se definir ou alterar a unidade de medida das réguas no documento clicando com o botão direito do mouse na régua para abrir uma lista de unidades de medida. Assinale a alternativa que **não** representa uma unidade de medida para as réguas do LibreOffice Writer, conforme Lima (2021):

- (A) metro.
- (B) milímetro.
- (C) polegada.
- (D) ponto.
- (E) caractere.

Fonte: Lima et al. Guia do Writer 7.1. LibreOffice Community. Disponível em: <https://documentation.libreoffice.org/assets/Uploads/Documentation/pt-br/WG71/WG71.pdf>. Acesso em: 10 maio 2023.

QUESTÃO 33

No software LibreOffice Writer versão 7.1, pode-se realizar a formatação de um texto selecionando o texto, acionando o menu "Formatar", opção "Texto". Assinale a alternativa que **não** representa um tipo de formatação de texto presente neste menu do LibreOffice Writer, conforme Lima (2021):

- (A) tachado.
- (B) sobrelinha.
- (C) negrito.
- (D) esfumado.
- (E) sombra.

Fonte: Lima et al. Guia do Writer 7.1. LibreOffice Community. Disponível em: <https://documentation.libreoffice.org/assets/Uploads/Documentation/pt-br/WG71/WG71.pdf>. Acesso em: 10 maio 2023.

QUESTÃO 34

Analise as assertivas a seguir sobre funções para trabalhar com data no software Microsoft Excel 2016:

- I. A fórmula =DIATRABALHOTOTAL(data_inicial;data_final) retorna o número de dias úteis entre o intervalo data_inicial e data_final.
- II. A fórmula =NÚMSEMANA(data) retorna o número da semana em uma escala de 1 a 52.
- III. A fórmula =HOJE() retorna a data atual formatada com data, hora, minutos e segundos.

Podemos afirmar que:

- (A) Apenas a assertiva I está correta.
- (B) As assertivas I e II estão corretas.
- (C) Apenas a assertiva II está correta.
- (D) As assertivas II e III estão corretas.
- (E) As assertivas I, II e III estão corretas.

Fonte: Silva, J. B. P. Apostila MS Excel: Fórmulas e Funções - Projeto Inclusão Digital. Disponível em: <https://www.projetoinclusaodigital.com.br/apostilas/excel/projetoinclusaodigital-excel-funcoes.pdf>. Acesso em: 15 maio 2023.

QUESTÃO 35

Analise a planilha a seguir sobre servidores de uma instituição educacional, construída no software Microsoft Excel 2016:

	A	B
1	Nome	Titulação
2	João	Graduação
3	Maria	Graduado
4	Antônio	Doutorado
5	José	Mestrado
6	Pedro	Mestrado
7	Paulo	Graduado
8	Ana	Mestrado
9	Júlia	Graduação
10	Tiago	Graduado
11	Jorge	Doutorado
12	Total Graduado	5
13	Total Mestrado	3
14	Total Doutorado	2

Com base na planilha, analise as seguintes afirmações:

- I. A fórmula que gera o resultado apresentado na célula B12 é: =CONT.VALORES(B2:B11;"Graduação")+CONT.VALORES(B2:B11;"Graduado").
- II. A fórmula que gera o resultado apresentado na célula B13 é: =CONT.SE(B2:B11;"Mestrado").
- III. A fórmula que gera o resultado apresentado na célula B14 é: =CONTAR(B2:B11;"Doutorado").

Assinale a alternativa **correta** conforme Silva (2023):

- (A) Apenas a afirmação I está correta.
- (B) As afirmações I e II estão corretas.
- (C) Apenas a afirmação II está correta.

(D) As afirmações II e III estão corretas.

(E) As afirmações I, II e III estão corretas.

Fonte: Silva, J. B. P. Apostila MS Excel: Fórmulas e Funções - Projeto Inclusão Digital. Disponível em: <https://www.projetoinclusaodigital.com.br/apostilas/excel/projetoinclusaodigital-excel-funcoes.pdf>. Acesso em: 15 maio 2023.

QUESTÃO 36

Analise a planilha a seguir construída no software Microsoft Excel 2016:

	A	B	C
1	Descrição	Nº Processo	Dado Completo
2	Compra Material Consumo	2578942XA	Compra Material Consumo 2578942XA

Assinale a alternativa que representa a fórmula **correta** para gerar o resultado apresentado na célula C2, conforme Silva (2023):

(A) =SOMA(A2:B2)

(B) =JUNTAR(A2;B2)

(C) =CONCATENAR(A2;B2)

(D) =MESCLAR(A2:B2)

(E) =MESCLAR(A2;B2)

Fonte: Silva, J. B. P. Apostila MS Excel: Fórmulas e Funções - Projeto Inclusão Digital. Disponível em: <https://www.projetoinclusaodigital.com.br/apostilas/excel/projetoinclusaodigital-excel-funcoes.pdf>. Acesso em: 15 maio 2023.

QUESTÃO 37

A configuração de transição de slides é acessada no menu "Slide", opção "Transição de Slide". Uma barra na lateral direita é aberta, em que é possível selecionar o tipo de transição de um slide para o outro. Assinale a alternativa que **não** representa um tipo de transição de slide no software LibreOffice Impress versão 7.0, conforme Schofield (2021):

(A) dissolver.

(B) colmeia.

(C) jogo de damas.

(D) persiana.

(E) barras.

Fonte: Schofield et al. Guia do Impress 7.0. LibreOffice Community. Disponível em: <https://documentation.libreoffice.org/assets/Uploads/Documentation/pt-br/IG70/IG70GuiaDoImpress.pdf>. Acesso em: 15 maio 2023.

QUESTÃO 38

No LibreOffice Impress versão 7.0, é possível definir o tipo de leiaute do slide, usando estilos pré-definidos. Marque V (verdadeiro) ou F (falso), considerando os tipos de leiaute de slide disponíveis no LibreOffice Impress versão 7.0:

() Título, 2 conteúdos e conteúdo

() Título, conteúdo abaixo de conteúdo

() Título e 6 conteúdos

() Título e conteúdo

() Título e 8 conteúdos

Assinale a alternativa **correta**, conforme Schofield (2021):

- (A) F – F – V – V – V .
- (B) V – V – F – F – V.
- (C) F – V – V – V – F .
- (D) V – F – V – V – F.
- (E) F – V – F – V – V.

Fonte: Schofield et al. Guia do Impress 7.0. LibreOffice Community. Disponível em: <https://documentation.libreoffice.org/assets/Uploads/Documentation/pt-br/IG70/IG70GuiaDoImpress.pdf>. Acesso em: 15 maio 2023.

QUESTÃO 39

Sobre os princípios da segurança da informação, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1 – Confidencialidade | () Estabelece que pessoas identificadas e autenticadas em um sistema de informações não possam contestar dados contidos em informações, transações ou comunicações. |
| 2 – Integridade | () Estabelece que a informação deve estar sempre acessível às pessoas previamente autorizadas, no momento em que necessitam utilizá-la. |
| 3 – Disponibilidade | () Estabelece que a informação só pode sofrer reduções, acréscimos ou atualizações por pessoas previamente autorizadas, o que mantém suas características originais e respeita seu ciclo de vida. |
| 4 – Autenticidade | () Estabelece que as informações, transações e comunicações devem ter uma origem comprovada, com a identificação dos autores, e que os dados não tenham sido alterados. |
| 5 – Irretratabilidade | () Estabelece que somente pessoas previamente autorizadas tenham conhecimento do conteúdo da informação. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração **correta** da coluna da direita, de cima para baixo, conforme Novo (2010):

- (A) 5 – 3 – 1 – 4 – 2.
- (B) 1 – 5 – 4 – 2 – 3.
- (C) 5 – 1 – 2 – 4 – 3.
- (D) 5 – 3 – 2 – 4 – 1.
- (E) 1 – 2 – 3 – 5 – 4.

Fonte: Novo. Softwares de Segurança da Informação. Apostila rede e-tec Brasil. Disponível em: <http://proedu.rnp.br/handle/123456789/436>. Acesso em: 15 maio 2023.

QUESTÃO 40

Conforme o art. 52 da Lei 13.709, de 14 de agosto de 2018, os agentes de tratamento de dados, em razão das infrações cometidas às normas previstas nesta Lei, ficam sujeitos a sanções administrativas aplicáveis pela autoridade nacional. Assinale a alternativa que **não** representa uma sanção administrativa:

- (A) Bloqueio dos dados pessoais a que se refere a infração até a sua regularização.
- (B) Multa simples, de até 4% (quatro por cento) do faturamento da pessoa jurídica de direito privado, grupo ou conglomerado no Brasil no seu último exercício, excluídos os tributos, limitada, no total, a R\$ 50.000.000,00 (cinquenta milhões de reais) por infração.

- (C) Publicização da infração após devidamente apurada e confirmada a sua ocorrência.
- (D) Proibição parcial ou total do exercício de atividades relacionadas a tratamento de dados (Incluído pela Lei 13.853, de 2019).
- (E) Suspensão parcial do funcionamento do banco de dados a que se refere a infração pelo período máximo de 6 (seis) meses, prorrogável por igual período, até a regularização da atividade de tratamento pelo controlador (Incluído pela Lei 13.853, de 2019).

Fonte: BRASIL. 2018. Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, Planalto. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/l13709.htm. Acesso em: 15 maio 2023.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 41

O Código de Ética Profissional do Psicólogo, aprovado pela Resolução CFP 10/2005, postula os deveres fundamentais dos psicólogos. Sobre esses deveres, assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) Sugerir serviços de outros psicólogos, sempre que, por motivos justificáveis, não puderem ser continuados pelo profissional que os assumiu inicialmente, fornecendo ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.
- (B) Fornecer, a quem de direito na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.
- (C) Realizar diagnósticos, divulgar procedimentos ou apresentar resultados de serviços psicológicos em meios de comunicação, expondo pessoas, grupos ou organizações.
- (D) Orientar, a quem de direito, sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da prestação de serviços psicológicos, e fornecer, sempre que solicitado, os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho.
- (E) Contribuir para promover a universalização do acesso da população às informações, ao conhecimento da ciência psicológica, aos serviços e aos padrões éticos da profissão.

Disponível em: <https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2012/07/codigo-de-etica-psicologia.pdf>. Acesso em: 29 jun. 2023.

QUESTÃO 42

A Lei 10.216, de 2001, que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais, em seu art. 2º, parágrafo único, postula sobre os direitos das pessoas com transtornos mentais. Sobre os direitos listados, assinale a alternativa **correta**:

- (A) Receber tratamento no interesse exclusivo de beneficiar a sociedade, visando alcançar sua inserção no mercado de trabalho.
- (B) Ser tratada exclusivamente em hospitais psiquiátricos.
- (C) Não receber informações sobre sua doença e seu tratamento, por não ter condições de lidar com as informações.
- (D) Ser tratada com humanidade e respeito e no interesse exclusivo de beneficiar sua saúde, visando alcançar sua recuperação pela inserção na família, no trabalho e na comunidade.
- (E) Receber exclusivamente tratamento medicamentoso.

Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/l10216.htm#:~:text=LEI%20No%2010.216%2C%20DE,Art. Acesso em: 29 jun. 2023.

QUESTÃO 43

A Resolução CFP 6/2019, que institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pelo psicólogo no exercício profissional, em seu art. 13, estipula o laudo psicológico como o documento resultante da avaliação psicológica. Sobre este documento, assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) O laudo psicológico deve apresentar os procedimentos e conclusões gerados pelo processo de avaliação psicológica, limitando-se a fornecer as informações necessárias e relacionadas a demanda como: encaminhamento, intervenções, hipótese diagnóstica, orientação e/ou sugestão de projeto terapêutico.
- (B) Deve conter uma narrativa detalhada e didática, com precisão e harmonia, tornando-se acessível e compreensível ao destinatário, em conformidade com os preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo.
- (C) O laudo psicológico é o resultado de um processo de avaliação psicológica, com finalidade de subsidiar decisões relacionadas ao contexto em que surgiu a demanda.
- (D) Deve considerar a demanda, os procedimentos e o raciocínio técnico-científico do profissional, fundamentado teórica e tecnicamente, bem como suas conclusões e recomendações, considerando a natureza dinâmica e não cristalizada do seu objeto de estudo.
- (E) Nos casos em que o psicólogo atue em equipes multiprofissionais, e havendo solicitação de um documento decorrente da avaliação psicológica, as informações decorrentes dessa avaliação não poderão compor um documento único da equipe.

Disponível em: <https://atosoficiais.com.br/lei/elaboracao-de-documentos-escritos-produzidos-pelo-psicologo-decorrentes-de-avaliacao-psicologica-cfp?origin=instituicao>. Acesso em: 1 jul. 2023.

QUESTÃO 44

O documento "Referências técnicas para atuação de psicólogas(os) na educação básica", do Conselho Federal de Psicologia (CFP, 2019, 2ª ed., p. 42-52), traz algumas possibilidades de intervenções aos psicólogos que atuam em escolas; entre elas podemos citar:

- I. Participar do trabalho de elaboração, avaliação e reformulação do projeto político-pedagógico, destacando a dimensão psicológica ou subjetiva da realidade escolar.
- II. Atender os estudantes que não se adaptam ao contexto escolar, visando fornecer aos professores laudos atestando a dificuldade de aprendizagem.
- III. Desenvolver grupos de apoio psicopedagógicos com alunos que apresentam dificuldades no processo de escolarização, trabalhando em parceria com pais, professores e equipe pedagógica, com atividades que colaborem para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, enfocando a relação entre cognição e afeto.
- IV. Realizar atendimentos clínicos individualizados dos alunos com deficiência, fora do contexto de grupo, para que esses alunos se adaptem à instituição escolar.
- V. Desenvolver ações que busquem o enfrentamento de situações naturalizadas no contexto escolar, relativas às dificuldades de aprendizagem, superando explicações que culpabilizam ora estudantes, ora familiares, ora professores.

Em relação às possibilidades de atuação citadas, está **correto** o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e V.
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) III, IV e V.

Disponível em: https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2019/08/EducacaoBASICA_web.pdf. Acesso em: 28 jun. 2023.

QUESTÃO 45

As teorias da aprendizagem são diversas e abrangem inúmeras questões relacionadas ao tema da aprendizagem; nesse sentido, podemos destacar Vigotski, que, segundo Bock, Furtado e Teixeira (2001), tem parte de seus estudos dedicados às questões escolares, com considerações importantes que podem contribuir na atuação

nesta área. Sobre a teoria de Vigotski, analise as seguintes assertivas:

- I. Segundo Vigotski, no decorrer de sua evolução, a inteligência apresenta diversos estágios que vão caracterizando as possibilidades de relação com seu meio ambiente.
- II. Para Vigotski, a aprendizagem sempre inclui a relação entre pessoas, e a relação do indivíduo com o mundo está sempre mediada pelo outro, que nos fornece os significados que permitem pensar o mundo à nossa volta.
- III. Vigotski construiu o conceito de zona de desenvolvimento proximal, que se refere à distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial.
- IV. Na concepção de Vigotski, a escola é o lugar privilegiado para o desenvolvimento das funções superiores, pois é o espaço onde o contato com a cultura é feito de forma sistemática e intencional.
- V. Vigotski postulou o conceito de adaptação, que envolve a assimilação e a acomodação numa relação indissociável.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, IV e V.
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) III e IV.

QUESTÃO 46

De acordo com Feitosa e Araújo (2018, p. 183), a psicologia escolar é uma área de produção de conhecimento, intervenção e pesquisa articulada à educação, que, entre o final dos anos 1990 e começo dos anos 2000, trouxe produções apontando a importância de se considerarem os diversos aspectos históricos e culturais constituintes dos processos de aprendizagem e de desenvolvimento dos sujeitos nos contextos educacionais, consolidando uma psicologia escolar crítica em contraponto às práticas individuais que culpabilizavam os sujeitos pelo fracasso escolar. Sobre as contribuições da psicologia escolar crítica para a atuação do psicólogo na educação, assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) A fragmentação do sujeito e a naturalização dos processos de desenvolvimento humano, o caráter individual das práticas psicológicas e as intervenções direcionadas, exclusivamente, para o atendimento das queixas dos estudantes.
- (B) As reflexões sobre a formação básica e contínua, a ênfase nos estudos acerca do desenvolvimento humano e as propostas de intervenção por meio de ações coletivas com a comunidade escolar.
- (C) Defender a atuação preventiva do psicólogo escolar em atenção aos processos de desenvolvimento humano, as práticas críticas e inovadoras em psicologia escolar buscando uma mudança de foco do fracasso escolar para uma cultura do sucesso na construção de estratégias de intervenção.
- (D) Romper com concepções cristalizadoras acerca de desenvolvimento e aprendizagem, propondo a substituição do paradigma da doença para o da saúde psicológica, nas intervenções realizadas no âmbito escolar.
- (E) Atuação do psicólogo como mediador da construção de diversas estratégias formativas e das possibilidades de aprendizagens dos indivíduos.

Disponível em: <https://www.scielo.br/j/estpsi/a/cv45KVLKRKJLx6r435MtrBN/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 17 jul. 2023.

QUESTÃO 47

Segundo a concepção da abordagem socio-histórica descrita por Bock (2001), assinale a alternativa que apresenta a afirmativa **correta** sobre o conceito de orientação profissional:

- (A) A orientação profissional, nesta perspectiva, é uma bateria de testes psicológicos que tem como único objetivo levar o jovem à escolha correta da profissão.
- (B) É um conjunto de intervenções que visam direcionar os adolescentes participantes a escolherem as profissões que estão em alta no mercado de trabalho.
- (C) É um conjunto de intervenções que objetivam uma apropriação dos chamados determinantes da escolha, que são relacionados ao contexto social, econômico, étnico, entre outros, entendendo que estes determinantes é que levam à compreensão das decisões a serem tomadas e possibilitam a construção de projetos de vida profissional e pessoal.
- (D) São intervenções que visam exclusivamente levar o adolescente a conhecer as profissões e escolher aquela que mais combine com sua personalidade.
- (E) Um conjunto de atividades que objetivam unicamente levar o adolescente a ter certeza de qual profissão deve escolher.

QUESTÃO 48

A psicodinâmica do trabalho, segundo Lima, Mendes e Costa (2015, p. 202-210), é considerada um dos principais referenciais teóricos que tem contribuído para o campo de estudos da saúde mental no trabalho no Brasil e propõe como método de ação a clínica do trabalho. Sobre este método, analise as afirmativas:

- I. A visão deste método dá suporte às decisões das chefias, colaborando na identificação dos colaboradores insatisfeitos, auxiliando na seleção dos mais comprometidos com o trabalho.
- II. A clínica do trabalho pressupõe uma ação transformadora especialmente na forma de engajamento dos trabalhadores como principais atores do coletivo de trabalho.
- III. O método da clínica do trabalho ajuda a empresa a realizar uma análise do mercado e cobrar maior produtividade de sua equipe.
- IV. Este método defende a construção de espaços coletivos de discussão, formados por grupos de trabalhadores, propícios para a compreensão, interpretação e elaboração do sofrimento produzido nas relações de trabalho.
- V. O foco do método clínica do trabalho é colocar em análise a organização do trabalho, desenvolvendo uma reflexão que se faz através do sentido construído pelos próprios trabalhadores sobre sua situação de trabalho.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I, II e IV.
- (B) I, II e V.
- (C) I, III e V.
- (D) II, III e IV.
- (E) II, IV e V.

QUESTÃO 49

A avaliação, o diagnóstico e o encaminhamento dos estudantes para serviços especializados fazem parte da atuação dos psicólogos, porém, segundo Martinez (2009, p. 170-176), tiveram, por muito tempo, um caráter rotulador, com uma visão estritamente clínica, e que não ajudaram a delinear estratégias de ação necessárias para superar o chamado fracasso escolar. Com base nessa reflexão, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que condiz com o modelo tradicional de avaliação e diagnóstico:

- (A) O profissional deve considerar a importância do diagnóstico, da análise e da intervenção no âmbito institucional, especialmente no que diz respeito à subjetividade social da escola, visando delinear estratégias de trabalho favorecedoras das mudanças necessárias para a otimização do processo educativo.
- (B) A avaliação e o diagnóstico dos estudantes encaminhados ao psicólogo devem ser realizados de forma sigilosa, apenas com a participação do estudante, e com posterior encaminhamento a especialistas.

- (C) A avaliação e o diagnóstico devem se configurar como processos em que são considerados essenciais: a análise dos espaços sociorrelacionais em que as dificuldades escolares se expressam e o trabalho em equipe multidisciplinar que inclua os professores.
- (D) No processo de avaliação e diagnóstico, devem ser utilizados diversos instrumentos de investigação, como: a observação dos alunos em situações de atividade escolar cotidiana, conversas com os alunos e com as pessoas que com eles interagem, a utilização de jogos e dinâmicas, entre outros, para a compreensão das causas que originam as dificuldades.
- (E) O encaminhamento dos alunos para outros profissionais especializados fora da instituição escolar deve ser realizado pelo psicólogo após esgotados todos os esforços junto com a equipe da escola, considerando a complexidade e especificidade de cada caso.

QUESTÃO 50

O Conselho Federal de Psicologia lançou a Nota Técnica CFP 8/2023, com o objetivo de apresentar aos profissionais de psicologia recomendações para o exercício profissional no ambiente escolar em situações de violência. Em relação às ações de prevenção a situações de violência no contexto escolar, assinale a alternativa que apresenta a recomendação **incorreta**:

- (A) Conhecer as políticas de educação, as características e dinâmicas do território em que a escola está inserida, trabalhando em cooperação com a comunidade escolar.
- (B) Mapear as dimensões da vida cotidiana de quem frequenta a escola, organizando plano de ações preventivas.
- (C) Discutir temas relacionados à psicologia e à educação com toda a equipe escolar e integrar essas atividades com a comunidade.
- (D) Dedicar-se a manter uma agenda de atendimentos clínicos aos estudantes.
- (E) Compreender que o papel do psicólogo escolar tem fundamento no desenvolvimento humano, prevenção e assimilação dos contextos de relações sociais que impactam a aprendizagem e o desenvolvimento.

QUESTÃO 51

De acordo com a Lei 13.185, de 6 de novembro de 2015, que institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (*bullying*) em todo o território nacional, a intimidação sistemática (*bullying*) pode ser classificada, conforme as ações praticadas, como:

- I. Verbal: insultar, xingar e apelidar pejorativamente.
- II. Virtual: depreciar, enviar mensagens intrusivas da intimidade, enviar ou adulterar fotos e dados pessoais que resultem em sofrimento ou com o intuito de criar meios de constrangimento psicológico e social.
- III. Moral: difamar, caluniar, disseminar rumores; e sexual: assediar, induzir e/ou abusar.
- IV. Social: ignorar, isolar e excluir; e psicológico: perseguir, amedrontar, aterrorizar, intimidar, dominar, manipular, chantagear e infernizar.
- V. Físico: socar, chutar, bater; e material: furtar, roubar, destruir pertences de outrem.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) II e IV.
- (D) II, III, IV e V.
- (E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 52

Segundo Antunes e Praun (2015) e suas reflexões sobre os processos de saúde-adoecimento que impactam o mundo do trabalho no capitalismo contemporâneo, a origem dos processos de adoecimento do trabalhador tem como pano de fundo:

- I. O crescente processo de individualização do trabalho.
- II. A subjetividade inautêntica.
- III. A ruptura dos laços de solidariedade, antes presentes entre os trabalhadores.
- IV. O desmonte dos direitos e flexibilização do trabalho.
- V. A ferramenta-sindicato.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II, III e V.
- (D) I, III e V.
- (E) Todos os itens estão corretos.

Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0101-6628.030>. Acesso em: 23 jul. 2023.

QUESTÃO 53

As variáveis que determinam a motivação das pessoas são o valor da recompensa e o que se espera como recompensa. Este modelo tem como linha central do trabalho a reflexão de que o comportamento humano é sempre orientado para resultados. De acordo com Marras (2009, p. 35), este modelo é preconizado por:

- (A) Maslow.
- (B) Herzberg.
- (C) Skinner.
- (D) Vromm e Rotter.
- (E) Chiavenato.

QUESTÃO 54

Segundo Santos e Ribeiro (2023, p. 54), a cultura organizacional despontou, na segunda metade do século 20, como um conceito-chave tanto no meio acadêmico como no empresarial. No que tange à definição/abordagem da cultura organizacional, assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) Há diferentes grupos numa organização, e esses grupos têm culturas diferentes dentro da organização.
- (B) A cultura organizacional é o conjunto de práticas e comportamentos de gestão que ilustram e fortalecem os princípios básicos do sistema de gestão de uma organização.
- (C) A cultura organizacional é adquirida através de processos de aprendizagem fora da organização.
- (D) A cultura organizacional é influenciadora do desempenho da organização.
- (E) Na cultura organizacional, os grupos podem partilhar temporariamente os valores da organização de acordo com os seus interesses.

Disponível em: <https://interacoes-ismt.com/index.php/revista/article/view/550/531>. Acesso em: 23 jul. 2023.

QUESTÃO 55

De acordo com o Decreto 6.833, de 29 de abril de 2009, que institui o Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor Público Federal (SIASS) e o Comitê Gestor de Atenção à Saúde do Servidor, considera-se que o SIASS tem por objetivo:

- (A) Coordenar e integrar ações e programas nas áreas de assistência à saúde, perícia oficial, promoção, prevenção e acompanhamento da saúde dos servidores da administração federal direta, autárquica e fundacional, de acordo com a política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor público federal, estabelecida pelo governo.
- (B) Coordenar e integrar ações e programas nas áreas de assistência à saúde, promoção, prevenção e acompanhamento da saúde dos servidores da administração federal direta, autárquica e fundacional, de acordo com a política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor público federal, estabelecida pelo governo, exceto a perícia oficial.
- (C) Realizar somente a perícia oficial de acordo com a política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor público federal, estabelecida pelo governo.
- (D) Realizar somente a prevenção e acompanhamento da saúde dos servidores da administração federal direta, autárquica e fundacional, de acordo com a política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor público federal, estabelecida pelo governo.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6833.htm. Acesso em: 23 jul. 2023.

QUESTÃO 56

Sobre a composição da equipe multiprofissional, de acordo com o Capítulo IV, intitulado “Equipe Multiprofissional de Suporte à Perícia Oficial em Saúde”, do Manual de Perícia Oficial em Saúde do Servidor Público Federal (BRASIL, 2017), analise os itens a seguir:

- I. É composta por um conjunto de servidores com formação em diversas áreas do conhecimento, inclusive médicos e cirurgiões-dentistas.
- II. É responsável pelo desenvolvimento de ações de saúde, segurança do trabalho e atividades administrativas, no âmbito das Unidades do Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (SIASS), bem como dos órgãos e entidades do Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal (SIPEC).
- III. Pode contribuir, juntamente com todos os profissionais da área de saúde do servidor e segurança do trabalho, para a avaliação pericial com pareceres técnicos específicos de sua área de atuação.
- IV. Somente o médico pode emitir parecer sobre a constatação da deficiência em candidatos ao exercício das atribuições do cargo, função ou emprego público.
- V. Oferece suporte à perícia oficial em saúde.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I.
- (B) I e IV.
- (C) I, II, III e V.
- (D) III e V.
- (E) Todos os itens estão corretos.

Disponível em: https://www.gov.br/servidor/pt-br/siass/centrais_conteudo/manuais/manual-de-pericia-oficial-em-saude-do-servidor-publico-federal-3a-edicao-ano-2017-versao-28abr2017.pdf. Acesso em: 23 jul. 2023.

QUESTÃO 57

Mayfield e Mayfield (2017) e Welch (2011), citados por Santos e Ribeiro (2023, p. 55), reconhecem quatro tipos de comunicação dentro de uma organização. Quanto a isso, assinale a alternativa que traz a sequência **correta** das palavras que preenchem as lacunas a seguir, respectivamente:

- I. A comunicação _____ tem como propósito a construção da imagem e da identidade da organização e remete-nos para a melhoria desta perante a sociedade e os seus consumidores.
- II. A comunicação _____ é responsável por comunicar todos os dados administrativos organizacionais a todos os departamentos.
- III. A comunicação _____ tem como objetivo vender e melhorar a imagem dos produtos e serviços fornecidos pela organização.
- IV. A comunicação _____ deve ser vista como uma estratégia fundamental nas organizações. É através desta que os líderes das organizações transmitem os valores, a missão e a visão da organização aos funcionários, envolvendo estes no cumprimento do propósito da organização.

- (A) administrativa, institucional, mercadológica e interna.
- (B) institucional, administrativa, mercadológica e interna.
- (C) administrativa, interna, institucional e mercadológica.
- (D) institucional, mercadológica, interna e administrativa.
- (E) interna, administrativa, mercadológica e institucional.

Disponível em: <https://interacoes-ismt.com/index.php/revista/article/view/550/531>. Acesso em: 23 jul. 2023.

QUESTÃO 58

De acordo com a Orientação Normativa 4, de 14 de fevereiro de 2017, da Secretaria de Gestão Pública do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, que estabelece orientação sobre a concessão dos adicionais de insalubridade, periculosidade, irradiação ionizante e gratificação por trabalhos com raios-x ou substâncias radioativas, e dá outras providências, é **incorreto** afirmar que:

- (A) Art. 7º - O adicional de irradiação ionizante somente poderá ser concedido aos Indivíduos Ocupacionalmente Expostos - IOE, que exerçam atividades em área controlada ou em área supervisionada.
- (B) Art. 9º - Em relação ao adicional de insalubridade e periculosidade, consideram-se a exposição eventual ou esporádica, a exposição habitual e a exposição permanente.
- (C) Art. 14º - O pagamento dos adicionais e da gratificação relativos à Orientação Normativa 4, de 14 de fevereiro de 2017, da Secretaria de Gestão Pública do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, será suspenso quando cessar o risco ou quando o servidor for afastado do local ou da atividade que deu origem à concessão.
- (D) Art. 4º - Os adicionais de insalubridade, de periculosidade e de irradiação ionizante, bem como a gratificação por trabalhos com raios-x ou substâncias radioativas, estabelecidos na legislação vigente, acumulam-se.
- (E) Art. 16º - É responsabilidade do gestor da unidade administrativa informar à área de recursos humanos quando houver alteração dos riscos, que providenciará a adequação do valor do adicional, mediante elaboração de novo laudo.

Disponível em: <https://legis.sigepe.gov.br/legis/detalhar/13212>. Acesso em: 23 jul. 2023.

QUESTÃO 59

O nexo entre saúde e doença mental exige olhar e atuação interdisciplinar, na qual o psicólogo tem papel de destaque. De acordo com Jardim e Glima (2000), reforça-se que a investigação diagnóstica em saúde mental e trabalho deve combinar diferentes técnicas, como, por exemplo, entrevistas e testes psicológicos. Sendo assim, de acordo com o Conselho Federal de Psicologia (2019, p. 47), considera-se que, no processo de investigação

diagnóstica, deve-se também:

- I. Realizar uma anamnese ocupacional.
- II. Levantar aspectos da organização do trabalho.
- III. Identificar as exigências físicas e mentais do trabalho.
- IV. Inquirir sobre a percepção do trabalhador a respeito da sua atividade.
- V. Observar o posto de trabalho e as condições ambientais do trabalho.

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II, III e V.
- (D) I, III e V.
- (E) Todos os itens estão corretos.

Disponível em: <https://crpmt.org.br//storage/publication/15752946075de5168fb4684.pdf>. Acesso em: 23 jul. 2023.

QUESTÃO 60

Como política de inclusão, a Lei 13.146, de 6 de julho de 2015, instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Sobre o disposto no Capítulo VI, do Direito ao Trabalho, Seção I, em suas disposições gerais, **não** se pode afirmar que:

- (A) As pessoas jurídicas de direito público, privado ou de qualquer natureza são obrigadas a garantir ambientes de trabalho acessíveis e inclusivos.
- (B) A pessoa com deficiência têm direito, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, a condições justas e favoráveis de trabalho, incluindo remuneração por trabalho de valor diferenciado.
- (C) É vedada a restrição ao trabalho da pessoa com deficiência e qualquer discriminação em razão de sua condição, inclusive nas etapas de recrutamento, seleção, contratação, admissão, exames admissional e periódico, permanência no emprego, ascensão profissional e reabilitação profissional, bem como exigência de aptidão plena.
- (D) A pessoa com deficiência tem direito na participação e acesso a cursos, treinamentos, educação continuada, planos de carreira, promoções, bonificações e incentivos profissionais oferecidos pelo empregador, em igualdade de oportunidades com os demais empregados.
- (E) Os programas de estímulo ao empreendedorismo e ao trabalho autônomo, incluídos o cooperativismo e o associativismo, devem prever a participação da pessoa com deficiência e a disponibilização de linhas de crédito, quando necessárias.

Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146. Acesso em: 23 jul. 2023.



INSTITUTO FEDERAL
Mato Grosso

CONCURSO PÚBLICO

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - PSICÓLOGO

Edital 133/2023 - IFMT

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do candidato: _____

Questão	Alternativa
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Questão	Alternativa
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

Esta folha é destinada para uso **EXCLUSIVO DO CANDIDATO**