

LÍNGUA PORTUGUESA

O **Texto I** serve de base para responder às questões de **1 a 3**.

TEXTO I

PRÁTICA DE ESPORTES E ATIVIDADES FÍSICAS

Seis em cada dez pessoas com 15 anos ou mais não praticam esporte ou atividade física. São mais de 100 milhões de sedentários. Esses são dados do estudo *Práticas de esporte e atividade física*, da Pnad 2015, realizado pelo IBGE.

A falta de tempo e de interesse são os principais motivos apontados para o sedentarismo. Paralelamente, 73,3% das pessoas de 15 anos ou mais afirmaram que o poder público deveria investir em esporte ou atividades físicas. Observou-se algumas relações diretas na realização de esportes ou atividades físicas. Enquanto 17,3% das pessoas que não tinham instrução realizavam diversas práticas corporais, esse percentual chegava a 56,7% das pessoas com superior completo. Entre as pessoas que têm práticas de esporte e atividade física regulares, o percentual de praticantes ia de 31,1%, na classe sem rendimento, a 65,2%, na classe de cinco salários mínimos ou mais. Entre as mulheres, apenas 33,4% responderam que haviam praticado esportes ou atividades físicas. Já entre os homens, esse total foi de 42,7%.

A falta de tempo foi mais declarada pela população adulta, com destaque entre as pessoas de 25 a 39 anos. Entre os adolescentes de 15 a 17 anos, o principal motivo foi não gostarem ou não quererem. Já o principal motivo para praticar esporte, declarado por 11,2 milhões de pessoas, foi relaxar ou se divertir, seguido de melhorar a qualidade de vida ou o bem-estar. A falta de instalação esportiva acessível ou nas proximidades foi um motivo pouco citado, demonstrando que a não prática estaria menos associada à infraestrutura disponível.

Disponível em: www.esporte.gov.br (Adaptado). Acesso em: 17 jul. 2023.

QUESTÃO 1

A partir da leitura do texto I, analise as assertivas e, em seguida, marque a alternativa **CORRETA**.

- I. Sessenta por cento da população brasileira, com 15 anos ou mais, era sedentária no momento da pesquisa.
- II. Dentre aqueles que mais praticam esportes ou atividades físicas regularmente, estão homens e pessoas com menor escolarização.
- III. O investimento em esporte ou atividades físicas pelo poder público não tem importância alguma, na opinião dos pesquisados, pois a falta de instalação esportiva acessível ou nas proximidades foi um motivo pouco citado para o sedentarismo.
- IV. A prática de esporte ou atividades físicas possui pouca relação com instalações físicas.

Estão **corretas**:

- (A) I e II somente.
- (B) II e III somente.
- (C) I, II e III, somente.
- (D) II e IV somente.
- (E) I e IV somente.

QUESTÃO 2

A partir da leitura do texto I, pode-se inferir que:

- (A) Campanhas publicitárias acerca dos perigos do sedentarismo à saúde resolveriam a questão.
- (B) Ações relacionadas à educação, à distribuição de renda e à igualdade de gênero poderiam propiciar maior adoção da prática de esporte ou de atividades físicas.
- (C) A prática de esporte ou atividade física precisa ser incentivada principalmente pela ampliação e melhoria da infraestrutura.

- (D) A construção de quadras de esportes e de outros espaços que motivem a atividade física, como parques, é a chave para a redução do sedentarismo.
- (E) Palestras voltadas para jovens, com o objetivo de despertar nessa faixa etária o interesse pelo esporte, seriam suficientes para que o sedentarismo reduzisse significativamente.

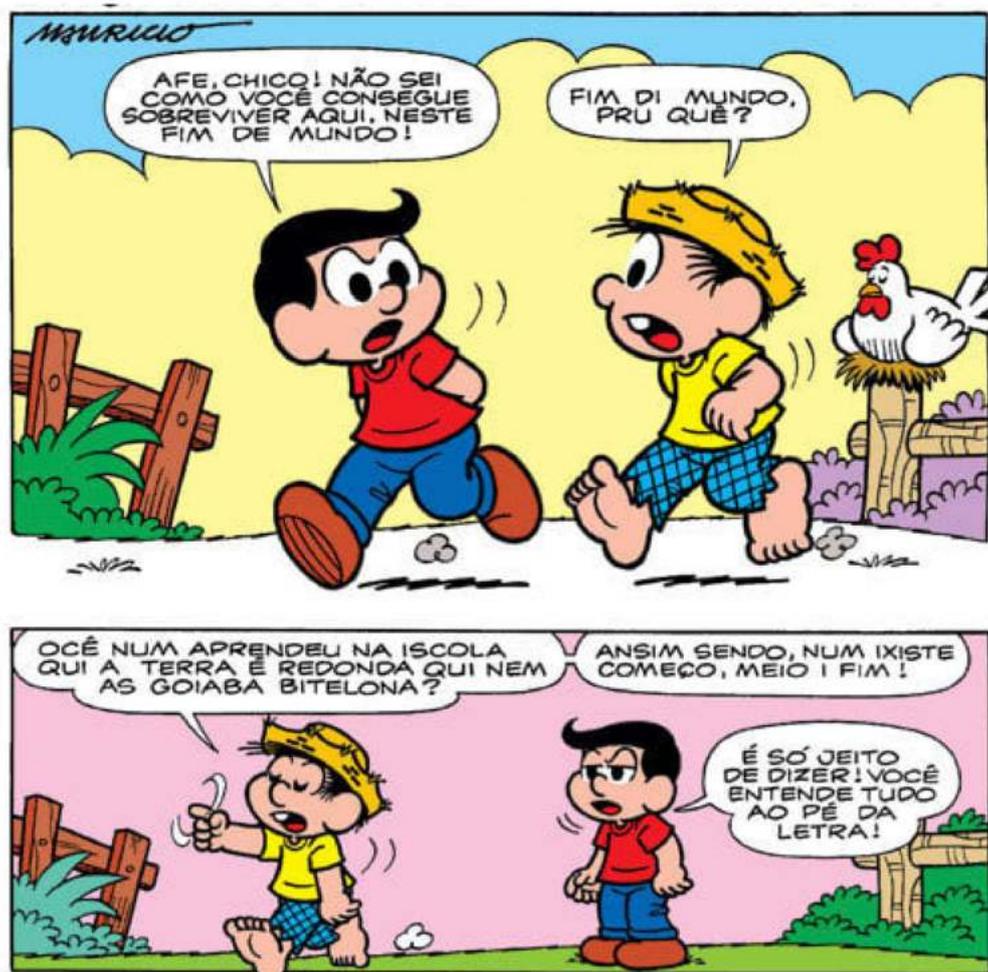
QUESTÃO 3

Acerca do trecho “Entre as pessoas que têm práticas de esporte e atividade física regulares, o percentual de praticantes ia de 31,1%, na classe sem rendimento, a 65,2%, na classe de cinco salários mínimos ou mais”, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) O verbo “ia” está empregado no singular de forma inadequada, pois seu sujeito está no plural.
- (B) “na classe sem rendimento” é sujeito simples do verbo “ia”, o que justifica sua conjugação no singular.
- (C) O fato de o núcleo do sujeito do verbo “ia” ser simples e de estar no singular justifica seu uso no singular.
- (D) “práticas de esporte e atividade física regulares” é o sujeito composto posposto do verbo “têm”, o que justifica seu uso no singular.
- (E) Ambos os verbos “têm” e “ia” estão conjugados no plural, pois possuem sujeitos compostos.

O **Texto II** serve de base para responder à questão 4.

TEXTO II



QUESTÃO 4

A partir da leitura do texto II, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Os personagens atribuem diferentes significados à expressão “fim de mundo”.
- (B) A expressão “fim de mundo” possui apenas sentido denotativo.
- (C) Chico argumenta contra a afirmação do outro personagem acerca da localização onde vive, usando os conhecimentos adquiridos na escola.
- (D) A partir de argumento científico, Chico desconstrói a ideia de que o lugar onde vive é “fim de mundo”.
- (E) Os personagens fazem uso de diferentes variantes linguísticas.

O **Texto III** serve de base para responder às questões **5 e 6**.

TEXTO III

Papos

- Me disseram...
- Disseram-me.
- Hein?
- O correto é "disseram-me". Não "me disseram".
- Eu falo como quero. E te digo mais... Ou é "digo-te"?
- O quê?
- Digo-te que você...
- O "te" e o "você" não combinam.
- Lhe digo?
- Também não. O que você ia me dizer?
- Que você está sendo grosseiro, pedante e chato. E que eu vou te partir a cara. Lhe partir a cara. Partir a sua cara. Como é que se diz?
- Partir-te a cara.
- Pois é. Parti-la hei de, se você não parar de me corrigir. Ou corrigir-me.
- É para o seu bem.
- Dispensando as suas correções. Vê se esquece-me. Falo como bem entender. Mais uma correção e eu...
- O quê?
- O mato.
- Que mato?
- Mato-o. Mato-lhe. Mato você. Matar-lhe-ei-te. Ouviu bem?
- Eu só estava querendo...
- Pois esqueça-o e pára-te. Pronome no lugar certo é elitismo!
- Se você prefere falar errado...
- Falo como todo mundo fala. O importante é me entenderem. Ou entenderem-me?
- No caso... não sei.
- Ah, não sabe? Não o sabes? Sabes-lo não?
- Esquece.
- Não. Como "esquece"? Você prefere falar errado? E o certo é "esquece" ou "esqueça"? Ilumine-me. Me diga. Ensine-me, vamos.
- Depende.
- Depende. Perfeito. Não o sabes. Ensinar-me-lo-ias se o soubesses, mas não sabes-o.
- Está bem, está bem. Desculpe. Fale como quiser.
- Agradeço-lhe a permissão para falar errado que mas dá. Mas não posso mais dizer-lo-te o que dizer-te-ia.
- Por que?

- Porque, com todo este papo, esqueci-lo.

Luiz Fernando Veríssimo.

Disponível em: <https://www.pensador.com/frase/NzlwMzEy/>. Acesso em: 13 abr. 2023.

QUESTÃO 5

Sobre o Texto III, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) O texto tem a intenção de chamar a atenção para o uso correto dos pronomes, o que tem sido deixado de lado no contexto informal de comunicação.
- (B) O texto antagoniza duas personagens, uma que tem total domínio do uso da colocação pronominal e outra que desconhece essas regras.
- (C) Ao final do texto, fica evidente que o uso adequado da colocação pronominal resulta em um diálogo mais eficiente.
- (D) O autor trata com ironia a importância que certas pessoas dão ao uso da colocação pronominal em alguns contextos.
- (E) O sujeito que se preocupa com o uso adequado da colocação pronominal em certo momento se mostra violento, já que promete "matar" seu interlocutor, caso não pare de reclamar.

QUESTÃO 6

Acerca do uso adequado dos pronomes clíticos, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A primeira correção gramatical feita entre os interlocutores no texto faz referência à regra de uso enclítico da colocação pronominal.
- (B) No caso dos interlocutores, um se preocupa com o uso adequado dos pronomes e outro é totalmente indiferente a esse uso.
- (C) A primeira correção gramatical feita entre os interlocutores no texto faz referência à regra de uso mesoclítico da colocação pronominal.
- (D) Mesmo em situação de informalidade, é usual que se faça o uso adequado da colocação pronominal.
- (E) A primeira correção gramatical feita entre os interlocutores no texto faz referência à regra de uso proclítico da colocação pronominal.

O **Texto IV** serve de base para responder às questões de **7 a 9**.

TEXTO IV

Curso Superior

O meu medo é entrar na faculdade e tirar zero eu que nunca fui bom de matemática fraco no inglês eu que nunca gostei de química geografia e português o que é que eu faço agora hein mãe não sei.

O meu medo é o preconceito e o professor ficar me perguntando o tempo inteiro por que eu não passei por que eu não passei por que eu não passei por que fiquei olhando aquela loira gostosa o que é que eu faço se ela me der bola hein mãe não sei.

O meu medo é a loira gostosa ficar grávida e eu não sei como a senhora vai receber a loira gostosa lá em casa se a senhora disse um dia que eu devia olhar bem para a minha cara antes de chegar aqui com uma namorada hein mãe não sei.

O meu medo também é do pai da loira gostosa e da mãe da loira gostosa e do irmão da loira gostosa no dia em que a loira gostosa me apresentar para a família como o homem da sua vida será que é verdade será que isso é felicidade hein mãe não sei.

O meu medo é a situação piorar e eu não conseguir arranjar emprego nem de faxineiro nem de porteiro nem de ajudante de pedreiro e o pessoal dizer que o governo já fez o que pôde já pôde o que fez já deu a sua cota de participação hein mãe não sei.

O meu medo é que mesmo com diploma debaixo do braço andando por aí desiludido e desempregado o policial me olhe de cara feia e eu acabe fazendo uma burrice sei lá uma besteira será que vou ter direito a uma cela especial hein mãe não sei.

Fonte: FREIRE, Marcelino. *Contos Negreiros*. Rio de Janeiro: Record, 2020.

QUESTÃO 7

O texto de Marcelino Freire apresenta uma personagem carregada de dúvidas acerca da possibilidade de frequentar o ensino de nível superior. Sobre o texto, é correto afirmar que:

- I. A personagem tem receio exclusivamente da sua competência para adentrar o nível superior, já que seria admitido via programa de cotas raciais.
- II. O medo que perpassa a personagem atravessa sua possível incompetência para acompanhar a aprendizagem na faculdade e recai, sobretudo, na sua condição racial.
- III. A personagem tem inúmeros questionamentos e se sente insegura em vários pontos, entre eles, o de ser desprezada pela "loira", ou seja, a mulher desejada, pelo fato de ser negro.
- IV. A personagem não apresenta perspectiva de que sua entrada na faculdade possa dar certo, seja porque não se considera boa nos estudos, seja pela questão racial. Assim, apresenta apenas pensamentos negativos em relação a sua estada no ensino superior.

Assinale a opção **CORRETA**:

- (A) Apenas III.
- (B) I e III.
- (C) III e IV.
- (D) Apenas II.
- (E) II e IV.

QUESTÃO 8

Sobre o texto de Marcelino Freire, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) O autor realiza uma crítica às cotas, explorando uma personagem negra que, apesar de não ter condições de cursar o ensino superior, mesmo assim, é incluída nele sem as condições mínimas de aprender.
- (B) As falas da personagem são recheadas de medos, de conformismos e denúncias dos preconceitos, ao mesmo tempo em que demonstram certa incorporação desses mesmos preconceitos.
- (C) O medo da personagem não se estende só ao período de faculdade, mas para além dele. Há o medo de que o diploma não seja suficiente para arranjar emprego e também o medo de que, mesmo com diploma, seja discriminada por grupos sociais.
- (D) A situação inicial do texto, deduzível a partir do contexto, é a de um jovem que está terminando o ensino médio ou que o terminou e, graças à política de cotas, pode ter acesso ao nível superior.
- (E) A personagem expressa no texto a possibilidade de não corresponder às expectativas sociais e ser cobrada por isso, o que lhe causa angústia.

QUESTÃO 9

Leia a passagem e analise as assertivas: "O meu medo também é do pai da loira gostosa e da mãe da loira gostosa e do irmão da loira gostosa no dia em que a loira gostosa me apresentar para a família..."

- I. A passagem, juntamente com as demais partes do texto que apresentam redundância, tem por intenção especialmente caracterizar a deficiência linguística da personagem.

- II. A ausência total de pontuação no discurso da personagem denuncia a falta de escolaridade suficiente para cursar uma faculdade.
- III. Tanto a pontuação inexistente quanto os sinais de redundância sinalizam exclusivamente o contexto de produção discursiva da personagem, no caso, uma conversa informal com a mãe.
- IV. A ausência de sinais de pontuação somada às redundâncias sinalizam especificamente a sensação de medo que a personagem tem diante da possibilidade de não aceitação de si pela família da “loira” devido a questões raciais.

Assinale a opção **CORRETA**:

- (A) Apenas II.
- (B) I e III.
- (C) III e IV.
- (D) Apenas IV.
- (E) Nenhuma das alternativas.

O **Texto V** serve de base para responder à questão **10**.

TEXTO V

A comissão de assuntos jurídicos desse ministério submeteu ao magnífico procurador-geral da república, Dr. Fulano de Tal, consulta pública sobre sua opinião pessoal a respeito de matéria controversa que versa acerca dos limites entre os direitos dos cidadãos e a esfera do poder público, no sentido de tornar clara, explícita e incontroversa a questão levantada pela prestigiosa comissão que investiga o recebimento de um excelente e valioso relógio de ouro da marca XX pelo senhor chefe dos serviços de manutenção do nosso ministério para que seja investigado a fundo se o episódio pode ser considerado inflação do código de ética dessa repartição.

Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/8083771> (Adaptado). Acesso em: 19 jul. 2023.

QUESTÃO 10

De acordo com as normas, a redação oficial deve caracterizar-se por: impessoalidade, clareza, concisão, formalidade, uniformidade e uso da norma padrão da língua portuguesa.

Em face dessa caracterização e do texto acima, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) As formas de tratamento empregadas no texto respeitam todas as recomendações para o gênero texto oficial.
- (B) O único problema do texto é ter sido redigido em período sintático excessivamente longo.
- (C) Para que alcance a concisão, no texto deve ser revista, além do léxico, a reorganização das ideias.
- (D) O texto atende às normas de impessoalidade, formalidade e uniformidade, muito embora apresente problemas relativos à norma padrão da língua portuguesa.
- (E) Para que adquira maior clareza, é necessário que o texto seja reformulado observando-se apenas a pontuação e a ortografia.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

O Governo Federal, com o objetivo de expandir a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, pretende criar um Instituto Federal no Estado Alfa. Para tanto, com base na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e na Lei Federal nº 11.982/2008, é **CORRETO** afirmar que essa nova entidade:

- (A) Deverá ter a sua instituição autorizada por lei.
- (B) Deverá ser constituída por meio de registro na Junta Comercial.
- (C) Deverá ser criada por meio de lei específica.
- (D) Deverá ser criada por meio do registro de seu ato constitutivo em cartório.
- (E) Deverá ser criada por meio de lei complementar, a qual definirá as áreas de sua atuação.

QUESTÃO 12

Quanto ao regime de previdência dos servidores, a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 estabelece que, vedada a instituição de novos regimes próprios de previdência social, lei complementar federal estabelecerá, para os que já existam, normas gerais de organização, de funcionamento e de responsabilidade em sua gestão. Com efeito, segundo a Constituição, tal lei complementar deverá dispor, entre outros aspectos, sobre:

- I. requisitos para sua extinção e consequente migração para o Regime de Previdência Privada;
- II. modelo de arrecadação, de aplicação e de utilização dos recursos;
- III. fiscalização exclusiva pelo Tribunal de Contas da União;
- IV. definição de equilíbrio financeiro e atuarial;
- V. mecanismos de equacionamento do déficit atuarial;
- VI. estruturação do órgão ou entidade gestora do regime, observados os princípios relacionados com governança, controle interno e transparência;
- VII. condições para adesão a consórcio público.

Está **CORRETO** o que se afirma apenas em:

- (A) I, II, III, IV, V, VI e VII.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) I, III, IV, VI e VII.
- (D) II, IV, V e VI.
- (E) II, IV, V, VI e VII.

QUESTÃO 13

João, servidor do Instituto Federal, lotado na Secretaria de Registros Escolares do Campus Beta, visando concluir os processos de matrícula sob sua responsabilidade dentro dos prazos estabelecidos por sua chefia imediata, decidiu levá-los para sua casa, mas sem obter a prévia autorização escrita da autoridade competente. No caso em tela, com base no que dispõe a Lei Federal nº 8.027/1990, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) João não cometeu nenhuma falta administrativa, pois o seu ato visava cumprir os prazos estabelecidos por seu superior.

- (B) João cometeu falta administrativa, punível com a pena de advertência verbal.
- (C) João cometeu falta administrativa, punível com a pena de advertência por escrito.
- (D) João cometeu falta administrativa, punível com a pena de suspensão por até 90 (noventa) dias, cumulada, se couber, com a destituição do cargo em comissão.
- (E) João cometeu falta administrativa, punível com a pena de demissão, a bem do serviço público.

QUESTÃO 14

De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Cíveis da União (Lei Federal nº 8.112/1990), estão compreendidos entre os benefícios do Plano de Seguridade Social aos dependentes dos servidores, **EXCETO**:

- (A) Pensão vitalícia e temporária.
- (B) Auxílio-natalidade.
- (C) Auxílio-funeral.
- (D) Auxílio-reclusão.
- (E) Assistência à saúde.

QUESTÃO 15

Em conformidade com o que se dispõe expressamente na Resolução CONSUP/IFMT nº 91, de 15 de dezembro de 2014, são princípios e valores fundamentais a serem seguidos pelos servidores do IFMT em exercício de cargo ou função, **EXCETO**:

- (A) Segregação de funções.
- (B) Responsabilidade do Estado por atos administrativos.
- (C) Controle judicial dos atos administrativos.
- (D) Transparência.
- (E) Proporcionalidade.

QUESTÃO 16

Nos termos do Código Penal (Decreto-lei nº 2.848/1940), o servidor público que modifica ou altera sistema de informações ou programa de informática sem autorização ou solicitação de autoridade competente:

- (A) Comete crime punível com detenção, de 3 (três) meses a 2 (dois) anos, e multa.
- (B) Comete crime punível com reclusão, de 2 (dois) a 12 (doze) anos, e multa.
- (C) Comete infração administrativa punível com a pena de demissão, a bem do serviço público.
- (D) Comete crime punível com reclusão, de 3 (três) meses a 2 (dois) anos, ou multa.
- (E) Não comete nenhum ato ilícito passível de punição.

QUESTÃO 17

Pedro, servidor público do Instituto Federal do Estado Delta, por indulgência, deixou de responsabilizar um de seus subordinados que cometeu infração no exercício do cargo, pois julgava não possuir competência para tal. Mas, ainda assim, Pedro não levou o fato ao conhecimento da autoridade competente. Com base na situação hipotética descrita acima, segundo o Código Penal (Decreto-lei nº 2.848/1940), é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Pedro cometeu o crime de omissão administrativa.
- (B) Pedro cometeu o crime de condescendência criminosa.
- (C) Pedro cometeu o crime de prevaricação.
- (D) Pedro cometeu o crime de conivência.
- (E) Pedro cometeu o crime de violação de dever funcional.

QUESTÃO 18

Joaquim, na qualidade de ordenador de despesas do Instituto Federal do Estado Gama, ordenou, de forma livre e consciente, a realização de despesa que, além de não estar autorizada em lei, causou efetiva perda patrimonial para a instituição. Com base na situação hipotética descrita acima, segundo a Lei Federal nº 8.429/1992, é **CORRETO** afirmar que a medida adotada por Joaquim:

- (A) Configura somente um ato administrativo ilícito, punível com a pena de demissão via processo administrativo.
- (B) Configura somente um ato criminal contra a administração pública, punível com reclusão, de 2 (dois) a 4 (quatro) anos, e multa.
- (C) Configura um ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário.
- (D) Configura um ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública.
- (E) Configura um ato de improbidade administrativa que importa em enriquecimento ilícito.

QUESTÃO 19

Segundo a lei de criação dos Institutos Federais (Lei Federal nº 11.892/2008), seus bens e direitos serão utilizados ou aplicados, exclusivamente, para a consecução de seus objetivos, não podendo ser alienados a não ser nos casos e condições permitidos em lei. Com efeito, de acordo com o que consta expressamente na referida lei, o patrimônio de cada um dos novos Institutos Federais será constituído, **EXCETO**:

- (A) Por incorporações que resultem de serviços por ele realizado.
- (B) Pelas doações ou legados que receber.
- (C) Pelos bens e direitos que vier a adquirir.
- (D) Pelos materiais de consumo de terceiros.
- (E) Pelos bens e direitos que compõem o patrimônio de cada uma das instituições que o integram, os quais ficam automaticamente transferidos, sem reservas ou condições, ao novo ente.

QUESTÃO 20

De acordo com a Lei Federal nº 11.091/2005, o ingresso nos cargos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação far-se-á no padrão inicial do 1º (primeiro) nível de capacitação do respectivo nível de classificação, mediante concurso público de provas ou de provas e títulos, cujo edital deverá definir:

- I. As características de cada fase do concurso público.
- II. A estimativa do impacto orçamentário-financeiro com o ingresso de novos servidores.

- III. Os requisitos de escolaridade, a formação especializada e a experiência profissional.
- IV. A declaração da autoridade competente de que o ingresso de novos servidores tem adequação orçamentária e financeira com a LOA e compatibilidade com o PPA e com a LDO.
- V. Os critérios eliminatórios e classificatórios.
- VI. Eventuais restrições e condicionantes decorrentes do ambiente organizacional ao qual serão destinadas as vagas.

Está **CORRETO** o que se afirma apenas em:

- (A) II, III, V e VI.
- (B) I, III, IV, V e VI.
- (C) I, II, III, e V.
- (D) I, II, III, IV, V e VI.
- (E) I, III, V e VI.

CONHECIMENTOS GERAIS DO ESTADO DE MATO GROSSO

QUESTÃO 21

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) anunciou recentemente os dados do Recenseamento de 2022, no qual Mato Grosso figura na região Centro-Oeste como o estado:

- (A) com a maior população absoluta.
- (B) com a maior densidade demográfica.
- (C) com a menor população absoluta.
- (D) com a menor densidade demográfica.
- (E) mais povoado e menos populoso.

QUESTÃO 22

Leia trecho da matéria e responda o que se pede:

NOTÍCIAS

Mato Grosso se destaca pela produção de energia limpa

12 de Fevereiro de 2018 às 10:08
Renata Menezes | Sedec-MT



Mato Grosso fechou 2017 com quase 95% da sua energia elétrica gerada por fontes renováveis, de acordo com dados apurados pelo grupo Energisa de Mato Grosso [...].

Disponível em: <https://www.sedec.mt.gov.br/-/9268834-mato-grosso-se-destaca-pela-producao-de-energia-limpa> (Adaptado). Acesso em: 13 jul. 2023.

Dentre as fontes renováveis, qual delas correspondeu ao maior percentual de energia renovável naquele momento?

- (A) solar fotovoltaica.
- (B) hídrica.
- (C) eólica.
- (D) biomassa.
- (E) geotérmica.

QUESTÃO 23

Leia a matéria e assinale o que se pede:

Cidade de MT foi a 6ª mais violenta do Brasil no ano passado

A informação foi divulgada nesta quinta-feira pelo 17º Anuário Brasileiro de Segurança Pública

DA REDAÇÃO



“Conhecida como “Cidade do Medo”, [...] foi o 6º município brasileiro mais violento em 2022. A informação consta no 17º Anuário Brasileiro de Segurança Pública, divulgado nesta quinta-feira (20). Conforme o levantamento, a cidade no Norte do Estado, que tem um dos maiores Produto Interno Bruto (PIB) agropecuário do País, teve uma taxa de 70,5 mortes violentas para cada 100 mil habitantes no ano passado. A título de comparação, a taxa média brasileira ficou em 19,5/100.000.

A lista das cidades mais violentas do Brasil – que leva em conta aquelas com mais de 100 mil habitantes – é liderada por três localidades baianas: Jequié (taxa de 88,8 mortes violentas para cada 100 mil moradores), Santo Antônio de Jesus (88,3) e Simões Filho (87,4). [...]”.

Disponível em: <https://www.midianews.com.br/cotidiano/cidade-de-mt-foi-a-6-mais-violenta-do-brasil-no-ano-passado/449465>. (adaptado). Acesso em: 23 jul. 2023.

O município mato-grossense em destaque quanto à segurança pública na matéria foi:

- (A) Sorriso.
- (B) Sinop.
- (C) Lucas do Rio Verde.
- (D) Nova Mutum.
- (E) Alta Floresta.

QUESTÃO 24

Um dos fatos geopolíticos que contribuíram para o início de uma fase de ampla abertura da economia de Mato Grosso ao exterior via comércio e navegação fluvial a partir de 1870 foi:

- (A) a abertura dos portos às nações amigas.
- (B) a vinda da família real para o Brasil.
- (C) a Rusga.
- (D) o início da grande depressão mundial.
- (E) o fim da Guerra do Paraguai.

QUESTÃO 25

Leia trecho da matéria e responda o que se pede:

18/09/2014 19h03 - Atualizado em 18/09/2014 19h04

Mais de 38% da população de MT são migrantes de outros estados, diz IBGE

Renê Díoz Do G1 MT

Pesquisa divulgada nesta quinta-feira (18) pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) aponta que mais de 38% dos habitantes de Mato Grosso não são naturais do estado, mas de outras unidades da federação e, em menor medida, de outros países. A pesquisa quanto à origem dos residentes do estado foi feita em Mato Grosso com 3.191 pessoas [...].

Disponível em: <https://g1.globo.com/mato-grosso/noticia/2014/09/mais-de-38-da-populacao-de-mt-sao-migrantes-de-outros-estados-diz-ibge.html>. Acesso em: 10 jul. 2023.

Segundo a reportagem, e naquele momento, o grupo de migrantes mais numeroso no estado era:

- (A) de gaúchos.
- (B) de nordestinos.
- (C) de paranaenses.
- (D) de paulistas.
- (E) de mineiros.

QUESTÃO 26

A região Sudeste do estado de Mato Grosso possui importantes núcleos urbanos, sendo o polo regional atualmente daquela localidade a cidade de:

- (A) Rondonópolis.
- (B) Primavera do Leste.
- (C) Jaciara.
- (D) Paranatinga.
- (E) Campo Verde.

QUESTÃO 27

A intermodalidade atualmente mais usual para o transporte de grãos em Mato Grosso ocorre através dos modais:

- (A) rodoviário e hidroviário.
- (B) rodoviário e aéreo.
- (C) rodoviário e ferroviário.
- (D) ferroviário e hidroviário.
- (E) ferroviário e aéreo.

QUESTÃO 28

Entre as características dos biomas mato-grossenses, julgue os itens em V para verdadeiro e F para falso:

- () No Pantanal há um ciclo anual típico, sendo a vazante para o período de estiagem e cheias para o período chuvoso.
- () Entre as espécies arbóreas da Floresta Amazônica que se destacam em Mato Grosso, temos itaúba, guarantã e castanheira.
- () Um dos estratos vegetais do cerrado mais preservados em Mato Grosso é do tipo veredas.
- () São comuns no Pantanal espécies de outros biomas do Brasil, entre eles a Mata Atlântica e a Amazônia.
- () O estrato do Cerrado caracterizado por matas fechadas é denominado de cerradão.

A sequência **CORRETA** é:

- (A) F, F, F, F, F.
- (B) F, V, F, V, F.
- (C) V, V, F, V, F.
- (D) V, V, V, V, V.
- (E) V, F, V, F, V.

QUESTÃO 29

Entre os fenômenos climáticos que afetam o estado de Mato Grosso, especificamente entre o outono e inverno, temos:

- (A) as chuvas intensas provocadas pela atuação de massa de ar quente e úmida originada na Amazônia, denominadas de chuvas convectivas.
- (B) as queimadas, que são preocupantes para o estado, pois nesse período é permitida a queima controlada dos resíduos do desmatamento, tanto na área rural quanto na urbana.
- (C) uma pequena amplitude térmica diária provocada pela redução das chuvas e aumento da temperatura ao longo do dia.
- (D) a temperatura elevada em pleno inverno, fenômeno conhecido como veranico, típico nesta época, provocado por massas de ar úmidas e quentes provenientes do Oceano Atlântico.
- (E) a friagem, que provoca queda brusca e repentina da temperatura, principalmente no centro-sul do estado, devido ao avanço de frentes frias provenientes do sul do país.

QUESTÃO 30

Os produtos agrícolas que se destacam na produção da “safra” e da “safrinha” nos municípios do médio norte mato-grossense atualmente são, respectivamente:

- (A) soja e cana-de-açúcar.
- (B) soja e milho.
- (C) milho e soja.
- (D) milho e algodão.
- (E) algodão e soja.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 31

Sobre os modos de exibição no explorador de arquivos do Windows 10, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda:

- | | |
|--------------|---|
| 1 - Blocos | () Exibe todas as pastas e arquivos em forma de coluna, mostrando as colunas nome, data de modificação, tipo e tamanho. |
| 2 - Lista | () Exibe todas as pastas e arquivos em forma de lista, um embaixo do outro e também lado a lado. |
| 3 - Conteúdo | () Exibe todas as pastas e arquivos, um item por linha, mostrando as informações sobre a data de modificação e tamanho ao lado na mesma linha. |
| 4 - Detalhes | () Exibe todas as pastas e arquivos em forma de ícones médios, através de colunas. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração **CORRETA** da coluna da direita, de cima para baixo, conforme (BICHIAITTO; BARROS, 2023):

Fonte: Bichiatto & Barros, Apostila de Windows 10. Disponível em: <https://www.digital.melhorsde.com.br/melhor/windows10/mobile/index.html#p=1>. Acesso em: 10 mai. 2023.

- (A) 4 – 2 – 3 – 1.
- (B) 2 – 3 – 1 – 4.
- (C) 2 – 4 – 1 – 3.
- (D) 3 – 2 – 1 – 4.
- (E) 4 – 1 – 2 – 3.

QUESTÃO 32

Analise as seguintes afirmações sobre teclas de atalho no LibreOffice Writer 7.1:

- I. A combinação das teclas CTRL + A cria um novo documento de texto.
- II. A combinação das teclas CTRL + O é utilizada para abrir um documento.
- III. A combinação das teclas CTRL + S faz a formatação sublinhada em um texto.

Fonte: LIMA, R. et al. Guia do Writer 7.1. LibreOffice Community. 2021. Disponível em: <https://documentation.libreoffice.org/assets/Uploads/Documentation/pt-br/WG71/WG71.pdf>. Acesso em: 10 mai. 2023.

Assinale a alternativa **CORRETA**, conforme Lima (2021):

- (A) Apenas a afirmação I é correta.
- (B) As afirmações I e II são corretas.
- (C) Apenas a afirmação II é correta.
- (D) As afirmações II e III são corretas.
- (E) As afirmações I, II e III são corretas.

QUESTÃO 33

No software LibreOffice Writer 7.1, é possível inserir diversos tipos de formas através do menu *Inserir*, opção *Formas*. Assinale a alternativa que **NÃO** representa um tipo de forma apresentada neste menu do LibreOffice Writer 7.1, conforme Lima (2021):

Fonte: LIMA, R. et al. Guia do Writer 7.1. LibreOffice Community. 2021. Disponível em: <https://documentation.libreoffice.org/assets/Uploads/Documentation/pt-br/WG71/WG71.pdf>. Acesso em: 10 mai. 2023.

- (A) linha.
- (B) setas cheias.
- (C) formas de símbolos.
- (D) fluxograma.
- (E) curva.

QUESTÃO 34

No software LibreOffice Calc 7.0, é possível formatar uma célula com estilo numérico através do menu *Formatar*, opção *Formato numérico*. Assinale a alternativa que **NÃO** representa um tipo de formatação numérica apresentada neste menu do LibreOffice Calc 7.0, conforme Fanning (2021):

Fonte: FANNING, S. et al. O. Guia do Calc 7.0. LibreOffice Community. 2021. Disponível em: <https://documentation.libreoffice.org/assets/Uploads/Documentation/pt-br/CG70/CG70-CalcGuide-Master.pdf>. Acesso em: 10 mai. 2023.

- (A) Porcentagem.
- (B) Moeda.
- (C) Científico.
- (D) Decimal.
- (E) Data.

QUESTÃO 35

Analise as seguintes afirmações sobre o LibreOffice Calc 7.0:

- I. A função financeira =PGTO(taxa, número_períodos, valor_presente, valor_futuro) retorna o pagamento periódico de uma anuidade, com base em pagamentos regulares e uma taxa fixa de juros periódicos.
- II. A função financeira =TIR(intervalo de valores) retorna a taxa de juros atuarial de um investimento excluindo custos ou lucros.
- III. A função financeira =VPL(taxa; intervalo de valores) calcula o valor presente líquido de um investimento baseado em uma série de pagamentos periódicos e em uma taxa de desconto.

Fonte: FANNING, S. et al. O. Guia do Calc 7.0. LibreOffice Community. 2021. Disponível em: <https://documentation.libreoffice.org/assets/Uploads/Documentation/pt-br/CG70/CG70-CalcGuide-Master.pdf>. Acesso em: 10 mai. 2023.

Assinale a alternativa **CORRETA** conforme Fanning (2021):

- (A) Apenas a afirmação I é correta.
- (B) As afirmações I e II são corretas.
- (C) Apenas a afirmação II é correta.
- (D) As afirmações II e III são corretas.
- (E) As afirmações I, II e III são corretas.

QUESTÃO 36

A configuração de transição de slides é acessada na guia transições, e as opções disponíveis estão no grupo chamado transição para este slide. Assinale a alternativa que **NÃO** representa um tipo de transição de slide no software Microsoft Power Point 2019, conforme Bichiato; Barros (2023):

Fonte: BICHIAITTO & BARROS, Apostila de Power Point 2019. Disponível em: <https://www.digital.melhorsde.com.br/melhor/powerpoint2019/mobile/index.html#p=1>. Acesso em: 15 mai. 2023.

- (A) esmaecer.
- (B) cortinas.
- (C) jogo de damas.
- (D) avião.
- (E) relógio.

QUESTÃO 37

Analise as seguintes afirmações sobre o que é possível realizar através de um ataque com um vírus do tipo cavalo de troia:

- I. Furtar informações do usuário, tais como fotos, vídeos, gravações, documentos e informações pessoais ou sigilosas.
- II. Controlar remotamente via internet o computador do usuário, usando-o como ponte para ataques de negação de serviço e distribuição de spam.
- III. Invadir a privacidade do usuário, ativando webcam ou microfone sem o usuário saber.

Fonte: NETO, P. T. M. e ARAÚJO, W. J. Segurança da Informação: Uma visão sistêmica para implantação em organizações. Editora UFPB. 2019. Disponível em: <http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/download/209/75/905-1?inline=1>. Acesso em: 15 mai. 2023.

Assinale a alternativa **CORRETA** conforme Neto e Araújo (2019):

- (A) Apenas a afirmação I é correta.
- (B) As afirmações I e II são corretas.
- (C) Apenas a afirmação II é correta.
- (D) As afirmações II e III são corretas.
- (E) As afirmações I, II e III são corretas.

QUESTÃO 38

Analise as seguintes afirmações sobre ameaças à segurança da informação:

- I. Ameaças de cunho doloso são aquelas relacionadas à atividade inconsciente do usuário do ambiente de tecnologia da informação. Em geral, decorrem de ações equivocadas, do despreparo para evitar acidentes e do desconhecimento no uso dos ativos de informação.
- II. Ameaças naturais são aquelas relacionadas ao meio ambiente, clima ou geografia do local. São exemplos as inundações de rios, os terremotos, as descargas atmosféricas, tsunamis, etc.
- III. Ameaças de cunho culposo são aquelas decorrentes da atividade consciente, com o propósito de furtar, roubar, destruir, corromper ou usar indevidamente os ativos de informação. Incluem os spywares, o vírus de computador, as invasões e o vandalismo.

Fonte: NOVO, J. P. C. Softwares de Segurança da Informação. Apostila rede e-tec Brasil. 2010. 116p. Disponível em: <http://proedu.rnp.br/handle/123456789/436>. Acesso em: 15 mai. 2023.

Assinale a alternativa **CORRETA** conforme Novo (2010):

- (A) Apenas a afirmação I é correta.
- (B) As afirmações I e II são corretas.
- (C) Apenas a afirmação II é correta.
- (D) As afirmações II e III são corretas.
- (E) As afirmações I, II e III são corretas.

QUESTÃO 39

Sobre os agentes envolvidos no tratamento de dados pessoais e suas atribuições dentro do escopo legal da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1 - Titular dos dados | () É a pessoa física ou jurídica que efetivamente realiza o tratamento dos dados pessoais em nome do controlador. |
| 2 - Controlador | () É o sujeito diretamente protegido pela lei, a pessoa natural a quem se referem os dados pessoais que são objeto do tratamento. |
| 3 - Operador | () É a pessoa natural indicada pelo controlador para atuar como responsável pela comunicação entre o Controlador, os titulares e a Autoridade Nacional de Proteção de Dados, além de orientar o Controlador sobre as melhores práticas em relação ao tratamento de dados. |
| 4 - Encarregado | () Pessoa física ou jurídica, de direito público ou privado, que coleta os dados pessoais e toma as decisões em relação a todo o processo de tratamento dos dados, definindo sua finalidade e o tempo de armazenamento. |

Fonte: LIMA, M. G. S. et al. Manual LGPD: Lei Geral de Proteção de Dados. Apostila rede e-tec Brasil. 2021. 14p. Disponível em: <http://proedu.rnp.br/handle/123456789/1704>. Acesso em: 15 mai. 2023.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração **CORRETA** da coluna da direita, de cima para baixo, conforme Lima *et al.* (2021):

- (A) 3 - 1 - 4 - 2.
- (B) 1 - 4 - 2 - 3.
- (C) 1 - 2 - 4 - 3.
- (D) 3 - 2 - 4 - 1.
- (E) 1 - 2 - 3 - 4.

QUESTÃO 40

Analise as seguintes afirmações sobre a transferência internacional de dados, conforme a Lei 13.709, de 14 de agosto de 2018:

- I. A transferência internacional de dados pessoais somente é permitida para países ou organismos internacionais que proporcionem grau de proteção de dados pessoais adequado ao previsto na Lei.
- II. A transferência internacional de dados pessoais somente é permitida quando o controlador oferecer e comprovar garantias de cumprimento dos princípios, dos direitos do titular e do regime de proteção de dados, na forma de selos, certificados e códigos de conduta regularmente emitidos.
- III. A transferência internacional de dados pessoais somente é permitida quando a transferência for necessária para a cooperação jurídica internacional entre órgãos públicos de inteligência, de investigação e de persecução, de acordo com os instrumentos de direito internacional.

Fonte: BRASIL. 2018. Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, Planalto. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/l13709.htm. Acesso em: 15 mai. 2023.

Assinale a alternativa **CORRETA** conforme Brasil (2018):

- (A) Apenas a afirmação I é correta.
- (B) As afirmações I e II são corretas.
- (C) Apenas a afirmação II é correta.
- (D) As afirmações II e III são corretas.
- (E) As afirmações I, II e III são corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 41

Segundo Idalberto Chiavenato (2014, p. 199), as organizações estão migrando rapidamente para um novo conceito de trabalho, em vez de separar as pessoas em cargos individuais e fragmentados; o segredo agora está em juntar as pessoas em equipes ou células de produção, em grupos integrados de trabalho e atividades conjuntas. Para o autor, há uma variedade de tipos de equipes. Associe as colunas abaixo, relacionando os tipos de equipes às suas respectivas características e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

Tipos de Equipes

- (1) Equipes funcionais cruzadas
- (2) Equipes de projetos
- (3) Equipes autogeridas

Características

- () São compostas de pessoas altamente treinadas para desempenhar um conjunto de tarefas interdependentes dentro de uma unidade natural de trabalho. Os membros usam o consenso na tomada de decisão para desempenhar o trabalho, resolver problemas ou lidar com clientes.
- () São compostas de pessoas vindas de diversas áreas da empresa (marketing, produção, finanças, engenharia) e são formadas para alcançar um objetivo específico por meio de um mix de competências. Quase sempre são designadas.
- () São formadas especialmente para desenhar um novo produto ou serviço. Os participantes são designados na base de sua habilidade para contribuir para o sucesso. O grupo de trabalho se desfaz depois de completada a tarefa.

- (A) 1 - 2 - 3.
- (B) 2 - 1 - 3.
- (C) 3 - 2 - 1.

(D) 1 – 3 – 2.

(E) 3 – 1 – 2.

Fonte: CHIAVENATO, Idalberto. *Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações*. 4. ed. São Paulo: Manole, 2014.

QUESTÃO 42

Conforme as disposições da Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- () Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal.
- () Consideração com a diversidade étnico-racial.
- () Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.
- () Garantia do direito à educação e à aprendizagem até a obtenção da maioridade civil.

Julgue como verdadeira (V) ou falsa (F) cada assertativa e assinale a sequência **CORRETA**.

(A) V, V, V, F.

(B) F, F, F, V.

(C) V, F, V, F.

(D) F, V, F, V.

(E) V, V, V, V.

QUESTÃO 43

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal nº 9.394/1996), o Conselho Escolar, órgão deliberativo, será composto pelo Diretor da Escola, membro nato, e representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares nas seguintes categorias, **EXCETO**:

- (A) Estudantes.
- (B) Membros da comunidade local.
- (C) Pais ou responsáveis.
- (D) Representantes da justiça.
- (E) Professores, orientadores educacionais, supervisores e administradores escolares.

QUESTÃO 44

O Fórum dos Conselhos Escolares é um colegiado de caráter deliberativo que tem como finalidades o fortalecimento dos Conselhos Escolares de sua circunscrição e a efetivação do processo democrático nas unidades educacionais e nas diferentes instâncias decisórias, com vistas a melhorar a qualidade da educação, norteados pelos seguintes princípios:

- I. Centralização da gestão.
- II. Democratização do acesso e permanência.
- III. Qualidade social da educação.

Com base na Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), está **CORRETO** o que se afirma **APENAS** em:

- (A) I.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) II.

QUESTÃO 45

A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia. Nesse sentido, com base nas disposições constantes da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal nº 9.394/1996), considere:

- I. O Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT) e o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST) orientarão a organização dos cursos e itinerários, segundo eixos tecnológicos, de forma a permitir sua equivalência para o aproveitamento de estudos entre os níveis médio e superior.
- II. A educação profissional e tecnológica organizada em eixos tecnológicos observará o princípio da segregação curricular entre cursos e programas, de modo a viabilizar itinerários formativos contínuos e trajetórias progressivas de formação entre todos os níveis educacionais.
- III. O itinerário contínuo de formação profissional e tecnológica é o percurso formativo estruturado de forma a permitir o aproveitamento incremental de experiências, certificações e conhecimentos desenvolvidos ao longo da trajetória individual do estudante.

Está **CORRETO** o que se afirma **APENAS** em:

- (A) I.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) II.

QUESTÃO 46

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal nº 9.394/1996), o nível escolar que tem por finalidade estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo é o(a):

- (A) Educação Profissional e Tecnológica.
- (B) Educação Superior.
- (C) Educação de Jovens e Adultos.
- (D) Ensino Médio.
- (E) Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

QUESTÃO 47

Uma das diretrizes da política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente, prevista na Lei Federal nº 8.069/1990, consiste na criação de conselhos municipais, estaduais e nacional dos direitos da criança e do adolescente, os quais deverão divulgar amplamente à comunidade, **EXCETO**:

- (A) A avaliação dos resultados dos projetos beneficiados com recursos dos Fundos dos Direitos da Criança e do Adolescente nacional, estaduais, distrital e municipais.
- (B) As ações prioritárias para aplicação das políticas de atendimento à criança e ao adolescente.
- (C) O calendário de suas reuniões.
- (D) A relação dos projetos aprovados em cada ano-calendário e o valor dos recursos previstos para implementação das ações, por projeto.
- (E) Informações sobre atendimentos e aconselhamentos aos pais ou responsáveis, bem como a aplicação das medidas previstas no Art. 129, I a VII do Estatuto da Criança e do Adolescente.

QUESTÃO 48

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/1990), disciplinar, através de portaria, ou autorizar, mediante alvará, a entrada e permanência de criança ou adolescente, desacompanhado dos pais ou responsável, em estúdios cinematográficos, de teatro, rádio e televisão, é uma competência do(a):

- (A) Ministério Público.
- (B) Conselho Tutelar.
- (C) Autoridade Judiciária.
- (D) Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- (E) Prefeitura Municipal.

QUESTÃO 49

De acordo com a Lei Federal nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão atuar de forma articulada na elaboração de políticas públicas e na execução de ações destinadas a coibir o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e difundir formas não violentas de educação de crianças e de adolescentes, tendo como principais ações:

- I. O destaque, nos currículos escolares de todos os níveis de ensino, dos conteúdos relativos à prevenção, à identificação e à resposta à violência doméstica e familiar.
- II. O apoio e o incentivo às práticas de resolução pacífica de conflitos que envolvam violência contra a criança e o adolescente.
- III. O respeito aos valores da dignidade da pessoa humana, de forma a coibir a violência, o tratamento cruel ou degradante e as formas violentas de educação, correção ou disciplina.

Está **CORRETO** o que se afirma **APENAS** em:

- (A) I.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) II.

QUESTÃO 50

Aquele que vende, fornece, serve, ministra ou entrega, ainda que gratuitamente, de qualquer forma, a criança ou a adolescente, bebida alcoólica ou, sem justa causa, outros produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica:

- (A) Comete crime punível com detenção de 2 (dois) a 4 (quatro) anos, e multa, se o fato não constitui crime mais grave.
- (B) Comete crime punível com reclusão de 1 (um) a 2 (anos) anos, e multa, se o fato não constitui crime mais grave.
- (C) Comete crime punível com detenção de 1 (um) a 2 (anos) anos, e multa, se o fato não constitui crime mais grave.
- (D) Comete crime punível com reclusão de 2 (dois) a 4 (quatro) anos, e multa, se o fato não constitui crime mais grave.
- (E) Não comete nenhum ato ilícito passível de punição.

QUESTÃO 51

Consoante dispõe a Lei Federal nº 12.852/2013, figura entre os objetivos dos conselhos da juventude:

- (A) Estabelecer mecanismo de cooperação e celebrar instrumentos de cooperação internacional visando à elaboração de programas, projetos e ações voltados para a juventude.
- (B) Implementar as políticas públicas de juventude.
- (C) Elaborar as políticas públicas de juventude que promovam o amplo exercício dos direitos dos jovens.
- (D) Garantir aos jovens o exercício dos seus direitos.
- (E) Propor a criação de formas de participação da juventude nos órgãos da administração pública.

QUESTÃO 52

Em conformidade com o Estatuto da Juventude (Lei Federal nº 12.852/2013), assinale a alternativa que completa, **CORRETA E RESPECTIVAMENTE**, os espaços da seguinte frase:

No sistema de transporte coletivo interestadual, observar-se-á, nos termos da legislação específica, a reserva de _____ vagas por veículo com desconto de _____, no mínimo, no valor das passagens, para os jovens de baixa renda, a serem utilizadas após esgotadas as vagas gratuitas previstas na referida legislação.

- (A) 4 (quatro) – 40% (quarenta por cento).
- (B) 3 (três) – 30% (trinta por cento).
- (C) 2 (duas) – 50% (cinquenta por cento).
- (D) 5 (cinco) – 20% (vinte por cento).
- (E) 10 (dez) – 10% (dez por cento).

QUESTÃO 53

Para o Estatuto da Juventude (Lei Federal nº 12.852/2013), a política pública de desporto e lazer destinada ao jovem deverá considerar:

- I. A valorização do desporto e do paradesporto educacional.
- II. A oferta de equipamentos de última geração que permitam a prática desportiva de alto rendimento.
- III. A realização de diagnóstico e estudos estatísticos oficiais acerca da educação física e dos desportos e dos equipamentos de lazer no Brasil e nos países do Mercosul.

Está **CORRETO** o que se afirma **APENAS** em:

- (A) I.
- (B) I e III.

- (C) II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) II.

QUESTÃO 54

O Sistema Nacional de Juventude (SINAJUVE), instituído pela Lei Federal nº 12.852/2013, constitui forma de articulação e organização da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios e da sociedade civil para a promoção de políticas públicas de juventude. Nesse sentido, e com base nas disposições constantes na referida legislação, julgue as sentenças abaixo:

- () Compete à União estabelecer diretrizes sobre a organização e o funcionamento do SINAJUVE.
- () Compete aos Estados convocar e realizar, em conjunto com o Conselho Estadual de Juventude, as Conferências Estaduais de Juventude, com intervalo máximo de 2 (dois) anos.
- () Compete aos Municípios contribuir para a qualificação e ação em rede do SINAJUVE em todos os entes da Federação.
- () Compete à União elaborar o Plano Nacional de Políticas de Juventude, em parceria com os Estados, o Distrito Federal, os Municípios e a sociedade, em especial a juventude.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.
- (E) F, V, V, F.

QUESTÃO 55

De acordo com a Lei Federal nº 13.146/2015, a pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, sobretudo com a finalidade de, **EXCETO**:

- (A) Recebimento de restituição de imposto de renda.
- (B) Proteção e socorro em circunstâncias específicas.
- (C) Atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.
- (D) Acesso a informações e disponibilização de recursos de comunicação acessíveis.
- (E) Tramitação processual e procedimentos judiciais e administrativos em que for parte ou interessada, em todos os atos e diligências.

QUESTÃO 56

Em sintonia com as disposições constantes da Declaração de Salamanca (1994), assinale a alternativa que completa, **CORRETA** e respectivamente, os espaços da seguinte frase:

Existe um consenso emergente de que crianças e jovens com necessidades educacionais especiais devam ser incluídas em arranjos educacionais feitos _____. Isto levou ao conceito de _____. O desafio que confronta a _____ é no que diz respeito ao desenvolvimento de uma pedagogia centrada na criança e capaz de bem-sucedidamente educar _____.

Está **CORRETO** o que se afirma apenas em:

- (A) para a maioria das crianças – escola exclusiva – escola exclusiva – todas as crianças.
- (B) especificamente para elas – escola especial – escola especial – as crianças e jovens com necessidades educacionais especiais.
- (C) para a maioria das crianças – escola inclusiva – escola inclusiva – todas as crianças.
- (D) especificamente para elas – escola exclusiva – escola exclusiva – as crianças e jovens com necessidades educacionais especiais.
- (E) para a maioria das crianças – escola especial – escola especial – todas as crianças.

QUESTÃO 57

O Decreto Federal nº 3.298/1999 estabelece que o aluno portador de deficiência matriculado ou egresso do ensino fundamental ou médio, de instituições públicas ou privadas, terá acesso à educação profissional, a fim de obter habilitação profissional que lhe proporcione oportunidades de acesso ao mercado de trabalho. Com base neste dispositivo legal, considere:

- I. Entende-se por habilitação profissional o processo destinado a propiciar à pessoa portadora de deficiência, em nível formal e sistematizado, aquisição de conhecimentos e habilidades especificamente associados a determinada profissão ou ocupação.
- II. As instituições públicas e privadas que ministram educação profissional deverão, obrigatoriamente, oferecer cursos profissionais de nível básico à pessoa portadora de deficiência, condicionando a matrícula ao seu nível de escolaridade.
- III. A educação profissional para a pessoa portadora de deficiência será oferecida nos níveis básico, técnico e tecnológico, em escola regular, em instituições especializadas e nos ambientes de trabalho.

Está **CORRETO** o que se afirma apenas em:

- (A) I.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) II.

QUESTÃO 58

A Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência determina que as escolas e instituições de educação profissional oferecerão, se necessário, serviços de apoio especializado para atender às peculiaridades da pessoa portadora de deficiência. Nesse sentido, assinale a opção que **NÃO CONSTITUI** um exemplo de apoio especializado fixado pela referida lei:

- (A) Facilitação de aprovação nas disciplinas cursadas.
- (B) Adaptação de material pedagógico.
- (C) Eliminação de barreiras arquitetônicas.
- (D) Capacitação de professores.
- (E) Adaptação de equipamento.

QUESTÃO 59

A Lei Federal nº 13.185/2015 instituiu em todo o território nacional o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (*Bullying*). Com efeito, visando contribuir com o planejamento das ações inerentes ao programa,

cabará aos Estados e aos Municípios produzir e publicar relatórios das ocorrências de intimidação sistemática:

- (A) Anualmente.
- (B) Semestralmente.
- (C) Trimestralmente.
- (D) Bimestralmente.
- (E) Mensalmente.

QUESTÃO 60

Segundo a Lei Federal nº 13.185/2015, há intimidação sistemática na rede mundial de computadores (*cyberbullying*), quando se usarem os instrumentos que lhe são próprios para:

- (A) Instalar vulnerabilidades em dispositivo informático alheio para obter vantagem ilícita.
- (B) Invadir dispositivo informático alheio mediante violação indevida de mecanismo de segurança.
- (C) Subtrair mediante fraude, por meio de dispositivo eletrônico ou informático, coisa alheia móvel.
- (D) Invadir dispositivo informático alheio para obtenção de conteúdo de comunicações eletrônicas privadas, segredos comerciais ou industriais, informações sigilosas, assim definidas em lei.
- (E) Adulterar fotos e dados pessoais com o intuito de criar meios de constrangimento psicossocial.



CONCURSO PÚBLICO

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - ASSISTENTE DE ALUNOS

Edital 133/2023 - IFMT

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do candidato: _____

Questão	Alternativa
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Questão	Alternativa
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	