



VESTIBULAR CURSOS SUPERIORES 2024/1

Edital 100/2023

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1 Este caderno, com páginas numeradas de 01 a 27, contém 50 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:

01 a 10 – Português;

11 a 20 – Matemática;

21 a 25 – Física;

26 a 30 – Química;

31 a 35 – História;

36 a 40 – Geografia;

41 a 45 – Biologia;

46 a 50 – Língua Estrangeira: Inglês/Espanhol; e

Redação.

2 Caso o caderno de provas esteja incompleto ou apresente qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal a substituição deste.

3 As respostas deverão, **OBRIGATORIAMENTE**, ser transcritas para o cartão-resposta com caneta esferográfica de tinta preta não porosa.

4 Marque somente uma alternativa para cada questão, preenchendo os campos conforme o exemplo a seguir.

01 (A) (B) (C) (●) (E)

02 (A) (●) (C) (D) (E)

03 (A) (B) (C) (●) (E)

4.1 A correção da prova será feita por processo de leitura óptica do cartão-resposta personalizado. Por isso, o candidato deverá atentar para a orientação contida nesta capa sobre a forma correta de preenchimento do campo relativo a cada questão. Se o campo for preenchido em desacordo com essa orientação, o candidato arcará com o ônus de não ter computada a exata pontuação alcançada.

5 **Não haverá substituição do cartão-resposta, sob qualquer hipótese.** A rasura de qualquer um dos seus campos de marcação desclassificará o candidato do exame de seleção.

6 A prova terá a duração de 4 horas e 30 minutos, e o candidato somente poderá se retirar da sala após 2 horas do início dela e levando consigo este caderno de provas.

7 Durante a prova, não será permitida nenhuma pergunta sobre as questões e seus conteúdos.

8 Para elaborar a redação, o candidato deverá usar a página de rascunho contida neste caderno. Depois, com caneta esferográfica de tinta preta, terá que transcrevê-la para a página do texto definitivo, pois o texto transcrito será o único corrigido. No texto definitivo, não será permitido nenhum tipo de assinatura.

PROVAS OBJETIVAS e REDAÇÃO

Nome do candidato:

Número da inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

Texto I

É biscoito ou bolacha?

Há uma discussão no mundo dos alimentos sobre qual é o correto. Uns afirmam que o correto é biscoito, outros dizem que não, biscoito não existe, o certo é bolacha. É uma briga sem fim com diversos adeptos de cada lado. Mas nós estamos aqui para acabar com essa discussão, pois ambos existem, mas são um pouco diferentes. A única diferença entre os dois é o modo de preparo. Ambos são feitos com massa de farinha de qualquer cereal, com ou sem açúcar, gordura ou levedura. Normalmente as bolachas são secas, enquanto os biscoitos podem ser secos ou úmidos.

O que diferencia os dois é que biscoito vem das palavras francesas “bis” e “cuit”, que significam cozido duas vezes, enquanto a bolacha não passa por esse processo. A criação foi lá dos homens nas cavernas, que comiam grãos triturados com os dentes. Um dia algum deles teve a ideia de moê-los com pedra, misturar água e secá-los no fogo por duas vezes, com o objetivo de conservá-los por mais tempo.

Com o tempo as diferentes civilizações foram adicionando coisas ao biscoito. Os gregos adicionaram mel, leite e canela na receita, criando assim o pão egípcio. Os romanos criaram os fornos. Os árabes adicionaram outros ingredientes e especiarias.

Mas o que mais marcou o biscoito foram as grandes navegações, em que os biscoitos eram a base da alimentação dos marinheiros, e o processo de cozer duas vezes era usado para manter os biscoitos crocantes por mais tempo para que eles durassem meses. Inclusive, nessa época, os biscoitos eram tão duros, que era necessário molhá-los na sopa ou no chá pra poder saboreá-los.

O biscoito foi ficar popular lá pela época do século XVII na Europa, quando adicionaram essências, chocolate ou chás, criando assim novos sabores. Assim muitas pessoas passaram a consumir a iguaria, o que necessitou que cada vez mais biscoitos fossem fabricados, iniciando assim seu processo de industrialização.

Foi apenas em 1874 que a marca de biscoitos mais famosa do mundo surgiu. Foi para comemorar o casamento da duquesa Maria Alexandrovna da Rússia com o Duque de Edimburgo, em cerimônia realizada no palácio de inverno em São Petersburgo, que uma pequena padaria inglesa criou um biscoito estampando o nome da duquesa, surgia assim o biscoito Maria. O casamento não durou muito, mas o biscoito existe até hoje.

Outra coisa interessante é que o biscoito Maria tornou símbolo da prosperidade da Espanha após a guerra civil. Depois de anos mergulhado na guerra civil e numa profunda pobreza, finalmente, em 1939, a guerra acabou, e cada cidadão deveria ter pão suficiente em casa para alimentar sua família. Sendo assim dedicaram-se muito ao cultivo de trigo, e como as colheitas foram abundantes, eles pegaram o excedente do trigo e o transformaram em biscoitos Maria, que foi considerado símbolo da prosperidade na economia e sinal da recuperação do país.

E agora você já sabe o que é um biscoito e uma bolacha, e pode perceber que não existe bolacha recheada, já que ela ficaria extremamente quebradiça. Ah, e de nada, por acabar com a briga entre os bolacheiros e os biscoiteiros.

Disponível em: <https://minutodosaber.com/2013/10/e-biscoito-ou-bolacha/>. Acesso em: 15/06/2022.

QUESTÃO 01

Segundo o autor do texto, a única diferença que realmente existe entre biscoito e bolacha é que:

- (A) o biscoito vem das palavras francesas “bis” e “cuit”, e nele os gregos adicionaram mel, leite e canela na receita; já a bolacha não passa por esse processo.
- (B) os romanos criaram os fornos; os árabes adicionaram outros ingredientes e especiarias, marcando a diferença entre os dois.
- (C) ambos são feitos com os mesmos ingredientes, contudo a diferença está em seu modo de preparo.
- (D) normalmente as bolachas são secas, enquanto os biscoitos podem ser secos ou úmidos.
- (E) os biscoitos eram a base da alimentação dos marinheiros; já a bolacha, não.

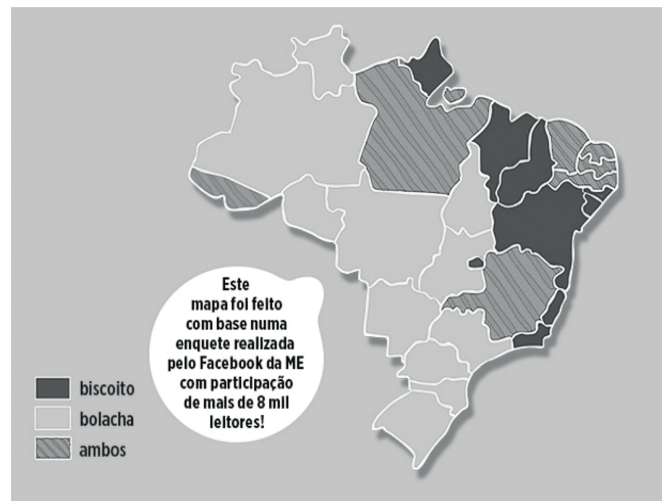
QUESTÃO 02

A popularização do consumo do biscoito ocorreu:

- (A) quando adicionaram essências, chocolate ou chás, criando, assim, novos sabores, por volta do século XVII na Europa.
- (B) em 1874, no casamento da duquesa Maria Alexandrovna da Rússia com o Duque de Edimburgo.
- (C) em 1939, após a Guerra Civil Espanhola, em que, não havendo pão suficiente em casa para alimentar suas famílias, pegaram o excedente do trigo e transformaram em biscoitos.
- (D) desde tempos remotos, com os homens nas cavernas, que tiveram a ideia de moer grãos com pedra, misturar água e secá-los ao fogo por duas vezes, com o objetivo de conservá-los por mais tempo.
- (E) com a criação do biscoito Maria, na Espanha, que foi considerado símbolo da prosperidade na economia e sinal da recuperação daquele país.

QUESTÃO 03

São chamadas de variações linguísticas as diferentes formas de falar o idioma de uma nação, pois a língua padrão de um país não é homogênea. Isso pode ser comprovado na imagem abaixo, que aponta a oposição entre bolacha e biscoito de uma forma diferente da que foi apresentada no Texto I. Veja:



Disponível em: <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/o-certo-e-biscoito-ou-bolacha/>. Acesso em: 14/06/2022.

Assim, com as informações contidas na imagem acima, pode-se afirmar que as diferenças entre aqueles produtos sofreram, preponderantemente, influências:

- (A) históricas.
- (B) sociais ou diastráticas.
- (C) situacionais ou diafásicas.
- (D) geográficas ou diatópicas.
- (E) morfológicas.

QUESTÃO 04

“O que diferencia os dois é que **‘biscoito’** vem das palavras francesas **‘bis’** e **‘cuit’**, que significam cozido duas vezes, enquanto a bolacha não passa por esse processo.”

No excerto acima, os termos em destaque apontam para um processo de formação de palavras muito conhecido em língua portuguesa. De qual processo estamos falando?

- (A) Composição por justaposição.
- (B) Derivação parassintética.
- (C) Derivação prefixal.
- (D) Derivação sufixal.
- (E) Derivação regressiva.

QUESTÃO 05

“Foi para comemorar o casamento da duquesa Maria Alexandrovna da **Rússia** com o Duque de Edimburgo, em cerimônia realizada no **palácio** de inverno em São Petersburgo[...].”

No excerto acima, os termos em destaque são, obrigatoriamente, acentuados pois são:

- (A) proparoxítonas.
- (B) oxítonas terminadas em “a” e “o”, respectivamente.
- (C) proparoxítonas terminadas em “a” e “o”, respectivamente.
- (D) paroxítonas homógrafas.
- (E) paroxítonas terminadas em ditongo.

Leia o poema abaixo para responder às questões de 6 a 10.

Texto II

Violões que choram

Ah! plangentes violões dormentes, mornos,
Soluços ao luar, choros ao vento...
Tristes perfis, os mais vagos contornos,
Bocas murmurejantes de lamento.

Noites de além, remotas, que eu recordo,
Noites da solidão, noites remotas
Que nos azuis da fantasia bordo,
Vou constelando de visões ignotas.

Sutis palpitações à luz da lua.
Anseio dos momentos mais saudosos,
Quando lá choram na deserta rua
As cordas vivas dos violões chorosos.

Quando os sons dos violões vão soluçando,
Quando os sons dos violões nas cordas gemem,
E vão dilacerando e deliciando,
Rasgando as almas que nas sombras tremem.

Harmonias que pungem, que laceram,
Dedos nervosos e ágeis que percorrem
Cordas e um mundo de dolências geram,
Gemidos, prantos, que no espaço morrem...

E sons soturnos, suspiradas mágoas,

Mágoas amargas e melancolias,
No sussurro monótono das águas,
Noturnamente, entre remagens frias.

Vozes veladas, veludas vozes,
Volúpias dos violões, vozes veladas,
Vagam nos velhos vórtices velozes
Dos ventos, vivas, vãs, vulcanizadas.

Tudo nas cordas dos violões ecoa
E vibra e se contorce no ar, convulso...
Tudo na noite, tudo clama e voa
Sob a febril agitação de um pulso.

Que esses violões nevoentos e tristonhos
São ilhas de degredo atroz, funéreo,
Para onde vão, fatigadas no sonho,
Almas que se abismaram no mistério.

[...]

CRUZ E SOUZA. *Poesias Completas*. Rio de Janeiro: Ediouro, 1995, p. 50-53.

QUESTÃO 06

A partir da leitura do Texto II, podemos afirmar que:

- (A) os sons dos violões despertam no eu-lírico recordações de outras noites, “noites de além, remotas”.
- (B) os sons dos violões trazem à tona, para o eu-lírico, todo um mundo de sensações indefiníveis, mas tristes, fazendo vibrar em sua alma dolências adormecidas, saudades esquecidas.
- (C) a intenção da musicalidade no poema é o de sugerir, e não de descrever, acentuando o subjetivismo.
- (D) a linguagem preponderante no poema é fluida, imprecisa, por isso emprega abundantemente substantivos abstratos e adjetivos, como em “violões dormentes, mornos”; “vagos contornos”; “noites remotas”; “visões ignotas”.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 07

“Arte é a palavra-chave. Ela é libertária, ansiosa, criativa, que foge dos padrões métricos sem perder a classe e a musicalidade.”

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/biografia/joao-cruz-sousa.htm>. Acesso em: 14/06/2022.

Cruz e Souza, em sua poética, explora elementos místicos e transcendentais, subjetividade e musicalidade. O autor é, sem dúvida, um dos maiores expoentes da estética que defende esses valores, que é o:

- (A) Simbolismo.
- (B) Parnasianismo.
- (C) Romantismo.
- (D) Realismo.
- (E) Modernismo.

QUESTÃO 08

Acerca da leitura do Texto II, só **NÃO** podemos afirmar que:

- (A) O trabalho lexical se irmana perfeitamente ao fonológico. Ambos vão provocando novas relações no campo semântico.
- (B) Os sons dos violões são associados aos “soluços ao luar”, “choros ao vento”, “gemidos, prantos”, em que se destaca o tom alegre e entusiasmado do eu-lírico.
- (C) O trabalho sonoro realizado com as consoantes “v”, “z” e “l” transmite musicalidade por meio das palavras. É importante observar que esse recurso, chamado de assonância, foi empregado em todo o poema, e a quantidade de substantivos usados no plural é bastante significativa, sugerindo os sons do violão na sibilante “s”.
- (D) Os elementos sensoriais — sons, cores e odores — constituem estímulos para a imaginação do poeta simbolista, em que, a partir deles, desenvolvem-se associações de ideias bem particulares.
- (E) Nesse texto, o elemento sensorial que serve de partida para o poema são sons dos violões que o poeta escuta ao longe, durante a noite.

QUESTÃO 09

As figuras de linguagem são recursos da língua portuguesa que criam novos significados para as expressões, ao trabalhar com o sentido conotativo em vez do literal. Assim, ao se atribuírem aos violões características como “dormentes”, “chorosos” e “tristonhos”, que figura de linguagem se verifica?

- (A) Prosopopeia.
- (B) Metáfora.
- (C) Metonímia.
- (D) Hipérbole.
- (E) Sinestesia.

QUESTÃO 10

No poema, uma das formas de expressar as sensações interiores por meio da linguagem verbal é a aproximação ou o cruzamento de campos sensoriais diferentes, como podemos verificar, na 7ª estrofe, em “veludas vozes”. Esse procedimento é denominado:

- (A) Cacofonia.
- (B) Onomatopeia.
- (C) Sinestesia.
- (D) Aliteração.
- (E) Assonância.

MATEMÁTICA
QUESTÃO 11

M e M^{-1} são matrizes quadradas de ordem 3, cujos elementos são números reais. Considerando que M é dada por:

$$M = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 4 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

e que M^{-1} é a matriz inversa de M , pode-se afirmar que o determinante de M e M^{-1} são, respectivamente, dados por:

(A) -3 e $-\frac{1}{2}$

(B) -2 e $-\frac{1}{3}$

(C) -3 e $-\frac{2}{3}$

(D) -2 e $+\frac{1}{3}$

(E) -3 e $-\frac{1}{3}$

QUESTÃO 12

Considerando a sequência S uma progressão geométrica de infinitos termos reais, dada por $S = \left(\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \dots\right)$, pode-se afirmar que a soma desses infinitos termos é:

(A) 0

(B) $\frac{1}{2}$

(C) $\frac{1}{16}$

(D) 1

(E) $\frac{3}{14}$

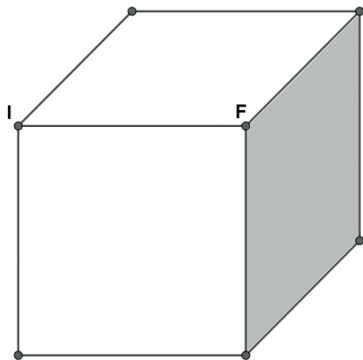
QUESTÃO 13

Considere uma urna com 10 bolas, sendo 6 pretas e 4 brancas, de onde serão retiradas 2 bolas. Sabendo que cada bola retirada não será reposta na urna, a probabilidade de ambas as bolas retiradas serem da mesma cor é:

- (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{7}{15}$
- (C) $\frac{16}{99}$
- (D) $\frac{8}{36}$
- (E) $\frac{36}{100}$

QUESTÃO 14

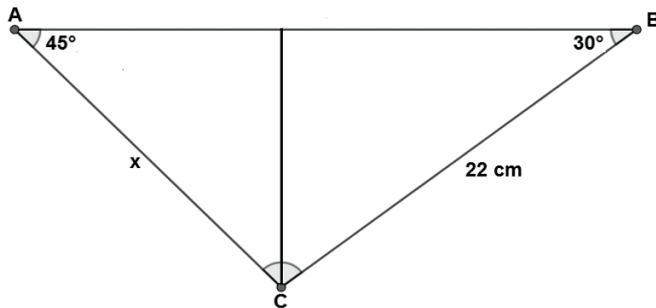
Sabendo que a distância entre os vértices I e F do cubo é de 8 cm, é correto afirmar que a razão entre a área total e o volume do cubo é:



- (A) $\frac{3}{4}$
- (B) $\frac{1}{4}$
- (C) $\frac{2}{3}$
- (D) $\frac{4}{3}$
- (E) $\frac{1}{3}$

QUESTÃO 15

No triângulo ABC dado, sabe-se que $\overline{BC} = 22 \text{ cm}$, $\widehat{CAB} = 45^\circ$ e $\widehat{ABC} = 30^\circ$. É correto afirmar que o valor de x (isto é, \overline{AC}) é:



- (A) $22\sqrt{2} \text{ cm}$
- (B) $\frac{11\sqrt{2}}{2} \text{ cm}$
- (C) $11\sqrt{2} \text{ cm}$
- (D) $2\sqrt{2} \text{ cm}$
- (E) $\frac{22\sqrt{2}}{3} \text{ cm}$

QUESTÃO 16

Sejam as funções $f(x)=\log_7(2x)$, $g(x)=\log_7(x - 2)$, $h(x)=\log_7(2)$, e k uma constante, tal que $k=\log_7(8)$. Então o valor de x , em que $f(x)+g(x) - h(x) = k$, é:

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

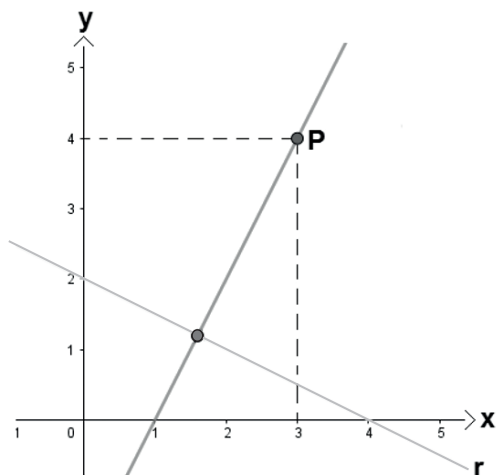
QUESTÃO 17

Em um processo seletivo para cursos de ensino superior do IFMT, ingressaram, por meio da primeira chamada dos aprovados, 26 alunos. Sabe-se que a média das idades destes 26 alunos é 30 anos. Por meio da segunda chamada, duas pessoas ingressaram no curso, João, de 56 anos, e André, de 25 anos. Então a nova média de idade desta turma, após o ingresso de João e André, será de:

- (A) 29 anos e 11 meses
- (B) 30 anos e 9 meses
- (C) 31 anos e 7 meses
- (D) 32 anos e 5 meses
- (E) 33 anos e 3 meses

QUESTÃO 18

Num sistema de coordenadas cartesianas, localizam-se o ponto $P(3,4)$ e a reta r de equação $x + 2y - 4 = 0$. Então a distância, em u.c., de P até r é:



- (A) $\frac{7\sqrt{5}}{3}$
- (B) $\frac{5\sqrt{7}}{7}$
- (C) $\frac{7\sqrt{5}}{5}$
- (D) $\frac{3\sqrt{5}}{5}$
- (E) $\frac{3\sqrt{5}}{7}$

QUESTÃO 19

Ao efetuar a divisão do polinômio $P(x) = 2x^4 + 2x^3 - 5x^2 - x + 1$ pelo polinômio $D(x) = x + 2$, são obtidos os polinômios $Q(x)$ e $R(x)$, isto é, quociente e resto, respectivamente, desta divisão. Desse modo, pode-se afirmar que $Q(x)$ e $R(x)$ são:

- (A) $Q(x) = + 2x^3 - 2x^2 - x - 1$ e $R(x) = -1$
- (B) $Q(x) = - 2x^3 + 2x^2 - x + 1$ e $R(x) = +1$
- (C) $Q(x) = + 2x^3 - 2x^2 - x + 1$ e $R(x) = -1$
- (D) $Q(x) = + 2x^3 + 2x^2 - x - 1$ e $R(x) = +1$
- (E) $Q(x) = - 2x^3 - 2x^2 - x + 1$ e $R(x) = -1$

QUESTÃO 20

“Desvio padrão pode ser entendido como: Um parâmetro muito usado em estatística que indica o grau de variação de um conjunto de elementos. Exemplificando: se medirmos a temperatura máxima durante três dias em uma cidade e obtivermos os seguintes valores, 28° , 29° e 30° , podemos dizer que a média desses três dias foi 29° . Em outra cidade, as temperaturas máximas nesses mesmos dias podem ter sido 23° , 29° e 35° . No segundo caso, a média dos três dias também foi 29° . As médias têm o mesmo

valor, mas os moradores da primeira cidade viveram três dias de calor, enquanto os da segunda tiveram dois dias de calor e um de frio. Para diferenciar uma média da outra, foi criada a noção de desvio padrão, que serve para dizer o quanto os valores dos quais se extraiu a média são próximos ou distantes da própria média. No exemplo acima, o desvio padrão da segunda cidade é muito maior que o da primeira.”

Disponível em: http://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&view=article&id=2104:catid=28&Itemid=23 (Adaptado). Acesso em: 20/07/2022.

De acordo com a adaptação do trecho retirado do site do Ipea (Instituto de Pesquisa Econômica e Aplicada), podemos considerar a seguinte tabela com as informações do exemplo dado (temperatura máxima nas cidades A e B ao longo de três dias):

Cidade	Dia 1	Dia 2	Dia 3
A	28°	29°	30°
B	23°	29°	35°

Desse modo, é possível concluir que o desvio padrão da variação das temperaturas das cidades A e B ao longo desses três dias é aproximadamente de:

- (A) Cidade A = 1,22 e Cidade B = 1,33
- (B) Cidade A = 1,12 e Cidade B = 2,33
- (C) Cidade A = 1,02 e Cidade B = 3,33
- (D) Cidade A = 0,92 e Cidade B = 4,33
- (E) Cidade A = 0,82 e Cidade B = 4,89

FÍSICA

QUESTÃO 21

Um móvel se desloca com aceleração constante e com velocidade dada pela equação $v(t)=8,0t+3,2$. Qual será o valor da aceleração média deste móvel entre os tempos $t=2,0$ s e $t=5,0$ s?

- (A) $3,2 \text{ m/s}^2$.
- (B) $8,0 \text{ m/s}^2$.
- (C) $11,2 \text{ m/s}^2$.
- (D) $\vec{a}(t)=8,0\hat{i}+3,2\hat{j}$.
- (E) Como a aceleração não varia, não é possível determiná-la.

QUESTÃO 22

Considerando a força da gravidade entre a Terra e a Lua, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) A força gravitacional feita pela Terra na Lua impede que ela caia.
- (B) O módulo da força gravitacional da Terra (aplicada na Lua) é maior que o módulo da força gravitacional da Lua (aplicada na Terra).
- (C) O módulo da força gravitacional da Terra (aplicada na Lua) é menor que o módulo da força gravitacional da Lua (aplicada na Terra).
- (D) A força gravitacional da Terra (aplicada na Lua) é igual à força gravitacional da Lua (aplicada na Terra), em módulo.
- (E) Não há gravidade entre a Terra e a Lua, pois no vácuo não há gravidade.

QUESTÃO 23

Um estudante fez um experimento térmico em sua casa misturando $1,0$ kg de água e $1,0$ kg de álcool em uma garrafa térmica. Ele usou água a $10,0$ °C; álcool a $50,0$ °C e esperou a mistura entrar em equilíbrio térmico. Considerando que o calor específico da água é $1,0 \text{ cal/g } ^\circ\text{C}$ e do álcool é $0,6 \text{ cal/g } ^\circ\text{C}$, qual será a temperatura final da mistura, se não houver perda de calor na garrafa usada?

- (A) $20,0$ °C.
- (B) $25,0$ °C.
- (C) $30,0$ °C.
- (D) $40,0$ °C.
- (E) $60,0$ °C.

QUESTÃO 24

Para que um espelho esférico côncavo apresente uma imagem virtual, direita e maior que o objeto, este deve ser colocado:

- (A) no foco.
- (B) entre o foco e o vértice (mas não no foco).
- (C) entre o centro de curvatura e o foco (mas não no foco).
- (D) antes do centro de curvatura (mas não no centro da curvatura).
- (E) no infinito.

QUESTÃO 25

Qual das seguintes grandezas físicas é invariante (não se altera) quando a luz que vem do Sol entra na atmosfera da Terra?

- (A) A fase.
- (B) A velocidade.
- (C) A frequência.
- (D) O comprimento de onda.
- (E) O produto entre a frequência e o comprimento de onda.

QUÍMICA

QUESTÃO 26

O enxofre (S) é um dos elementos essenciais para a saúde humana, por isso deve estar presente em nossa alimentação, sendo as principais fontes cebola, ovos, repolho, feijão, brócolis e carnes. Na tabela periódica, o enxofre encontra-se na família 16 e apresenta número atômico igual a 16. Analisando seu conhecimento sobre este elemento, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apresenta quatro elétrons na camada de valência.
- (B) Combina-se com o oxigênio para formar o SO_3 , realizando, para isso, uma ligação covalente dativa.
- (C) Por meio de uma ligação iônica, combina-se com o hidrogênio, para formar o ácido sulfídrico (H_2S).
- (D) É um elemento representativo, pois seu elétron mais externo está situado no subnível d.
- (E) Apresenta, para seu elétron mais energético, os seguintes números quânticos: $n = 3$; $\ell = 1$; $m = -1$.

QUESTÃO 27

Sobre misturas e processos de separação, analise os itens a seguir.

- I – O ouro 18 quilates é uma mistura heterogênea, composta por 75% do metal ouro e 25% de prata e cobre, metais que deixam a joia mais resistente.
- II – Em uma refinaria, para separar os componentes do petróleo (metano, gasolina, diesel, etc.), é utilizada a destilação fracionada.
- III – A decantação é um processo utilizado para separar substâncias imiscíveis de uma mistura, tais como água e óleo.
- IV – Toda mistura formada por substâncias sólidas são heterogêneas.

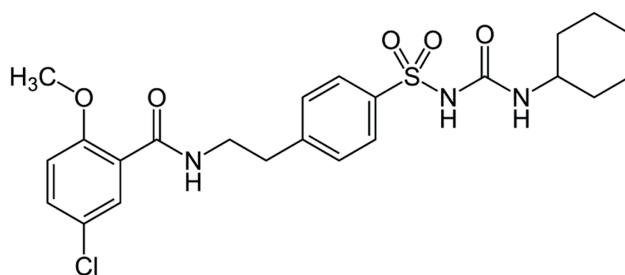
Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Estão corretos os itens II e III.
- (B) Estão corretos os itens I, II e IV.
- (C) Estão corretos os itens II e IV.
- (D) Estão corretos os itens I e III.
- (E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 28

O diabetes mellitus é uma doença que tem trazido muita preocupação e desafio para os sistemas de saúde de todo o mundo. O diabetes é um grupo de doenças metabólicas caracterizadas por hiperglicemia e associadas a complicações, disfunções e insuficiência de vários órgãos, tais como olhos, rins, nervos, cérebro, coração e vasos sanguíneos. Segundo o Ministério da Saúde (2006), esta doença, juntamente com a hipertensão arterial, é responsável pela primeira causa de mortalidade, hospitalizações e amputações de membros inferiores no país. Um dos medicamentos, utilizado sozinho ou em combinação com um ou mais agentes antidiabéticos para o tratamento do diabetes mellitus, tipo 2, é a glibenclamida, um composto da classe das sulfonilureias de segunda geração.

Fonte: BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Diabetes Mellitus / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 64 p. il.



Fórmula estrutural da glibenclamida.

Sobre a estrutura da **glibenclamida**, marque a alternativa que corresponde aos grupos funcionais presentes nela.

- (A) Cetona, amina e haleto orgânico.
- (B) Éter, amina e fenol.
- (C) Éter, amida, amina.
- (D) Haleto orgânico, éter e amida.
- (E) Éster, amida e haleto orgânico.

QUESTÃO 29

O ácido nítrico (HNO_3) é um ácido forte (grau de ionização de 92%) e, depois do ácido sulfúrico, é o mais produzido e utilizado na indústria. Entre as aplicações, pode ser utilizado na fabricação de explosivos (nitroglicerina, TNT, etc.), salitre e fertilizantes. Considerando seus conhecimentos de química e matemática, marque a alternativa que corresponde ao valor de pH de uma solução de concentração $0,02 \text{ mol L}^{-1}$ deste ácido.

Dados: $\text{pH} = -\log [\text{H}^+]$; $\log 2 = 0,3$

- (A) 0,8
- (B) 1,7
- (C) 3,0
- (D) 1,0
- (E) 4,0

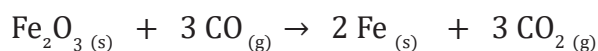
QUESTÃO 30

As reações de oxirredução são bastante comuns no cotidiano dos seres vivos. Desde o momento em que ingerimos um alimento, os nutrientes nele contidos sofrem diversas reações oxidativas, provocadas pela ação do oxigênio. Elas também estão presentes na indústria, no sentido de contribuir para o processo de evolução da tecnologia, como a produção de energia elétrica.

Denomina-se reação de oxirredução aquela em que há a transferência de elétrons entre substâncias, espécies, na qual há o aumento do nox de uma espécie e diminuição do nox de outra.

Fonte: KLEIN, S. G.; BRAIBANTE, M. E. F. Reações de oxi-redução e suas diferentes abordagens. *Química Nova na Escola*, v. 39, n. 1, 2017 (Adaptado).

Entre as várias reações de oxirredução utilizadas na indústria, há a obtenção do ferro metálico a partir da hematita, em forno siderúrgico, conforme equação química a seguir:



Considerando a reação, analise os itens, se verdadeiros (V) ou falsos (F):

- I – O nox do ferro no óxido de ferro é +3.
- II – O carbono sofre redução.
- III – O óxido de ferro sofre oxidação.
- IV – O óxido de ferro é o agente oxidante.
- V – Cada átomo de ferro recebe 3 elétrons.

Marque a alternativa que corresponde à sequência **CORRETA**.

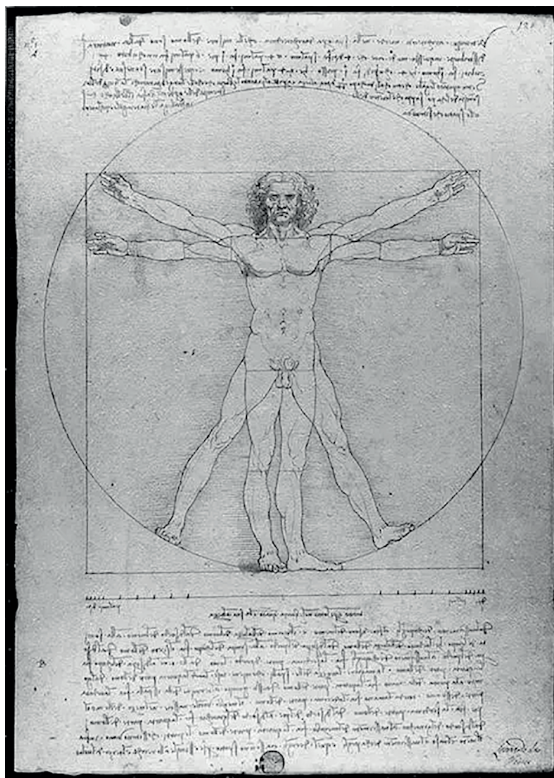
- (A) F, V, V, F, V.
- (B) V, F, V, V, F.
- (C) V, V, V, F, V.
- (D) F, F, F, V, V.
- (E) V, F, F, V, V.

HISTÓRIA

QUESTÃO 31

A partir da análise da imagem e dos seus conhecimentos sobre o tema, marque a alternativa que apresenta duas características típicas de obras renascentistas:

O Homem Vitruviano, c.1490, lápis e tinta sobre papel, Leonardo da Vinci, Gallerie dell'Accademia, Veneza, Itália.



Disponível em: <https://www.historiadasartes.com/nomundo/arte-renascentista/renascimento/#jp-carousel-11988>. Acesso em: 18/07/2022.

- (A) racionalismo e cientificismo.
- (B) teocentrismo e perfeccionismo.
- (C) humanismo e teocentrismo.
- (D) dadaísmo e realismo.
- (E) ilusionismo e racionalismo.

QUESTÃO 32

“Esse quilombo, liderado pela rainha Tereza, vivia não apenas de suas lavouras, mas da produção de algodão que servia para vestir os negros e, segundo alguns autores, até mesmo para funcionar como produto de troca com a região. Possuía ainda duas tendas de ferreiro para transformar os ferros utilizados contra os negros em instrumentos de trabalho. Sua destruição foi festejada como ato de heroísmo, em Portugal.”

Fonte: PINSKY, Jaime. *A escravidão no Brasil*. 12. ed. São Paulo: Contexto, 1993. p. 44.

O trecho acima se refere a um importante espaço de resistência escrava que existiu em Mato Grosso no século XVIII. Assinale a alternativa que identifica o nome do quilombo em questão.

- (A) Quilombo da Praia Grande.
- (B) Quilombo do Catucá.
- (C) Quilombo dos Palmares.
- (D) Quilombo da Saracura.
- (E) Quilombo do Quariterê.

QUESTÃO 33

A Conferência de Berlim aconteceu entre novembro de 1884 e fevereiro de 1885 e delimitou regras e acordos durante a ocupação do continente africano pelas potências europeias. Esse evento oficializou o processo que resultou na extensa exploração econômica de territórios africanos que foram “colonizados” pelos países europeus.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/conferencia-berlim.htm> (Adaptado). Acesso em: 07/07/2022.

O processo de divisão e dominação de territórios africanos por potências econômicas europeias ao qual o texto se refere ficou conhecido como:

- (A) Mercantilismo.
- (B) Servilismo.
- (C) Imperialismo.
- (D) Antissemitismo.
- (E) Socialismo.

QUESTÃO 34

Sobre os fatores que motivaram a Primeira Guerra Mundial (1914-1918), assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Disputas de caráter religioso entre cristãos católicos e cristãos protestantes na Europa, África e América.
- (B) Disputas imperialistas e a formação de alianças políticas entre as potências europeias desde o século XIX.
- (C) O declínio do Império Russo.
- (D) Disputas econômicas e políticas entre as duas principais superpotências de época: Estados Unidos e União Soviética.
- (E) A crise do petróleo no Oriente Médio.

QUESTÃO 35

Os versos a seguir foram compostos pelo poeta Padeirinho como letra do samba da Estação Primeira de Mangueira para o carnaval de 1956:

“No ano de mil oitocentos e oitenta e três
 No dia dezenove de abril
 Nascia Getúlio Dorneles Vargas
 Que mais tarde seria o governo do nosso Brasil
 Ele foi eleito deputado
 Para defender as causas do nosso país
 E na revolução de trinta ele aqui chegava
 Como substituto de Washington Luís
 E do ano de mil novecentos e trinta pra cá
 Foi ele o presidente mais popular
 sempre em contato com o povo
 Construiu um Brasil novo
 Trabalhando sem cessar
 [...]

Salve o estadista
 Idealista
 E realizador
 Getúlio Vargas
 O grande presidente de valor”

Disponível em: <https://www.letras.mus.br/mangueira-rj/476904/>. Acesso em: 18/07/2022.

A partir da análise da letra do samba e dos seus conhecimentos sobre o tema, assinale a alternativa que apresenta uma das práticas mais marcantes do governo Vargas:

- (A) Amadorismo.
- (B) Xenofobia.
- (C) Fascismo.
- (D) Populismo.
- (E) Individualismo.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 36

O quarto espião em Los Alamos conhecia os segredos internos da bomba atômica

Os documentos no laboratório de Los Alamos mostram que o espião ajudou a projetar o gatilho de explosão da bomba atômica



LOS ALAMOS – No passado, dois historiadores revelaram que outro espião soviético, com o codinome Godsend, havia se infiltrado no laboratório de Los Alamos, onde a primeira bomba atômica do mundo foi fabricada. Mas não conseguiram decifrar os segredos que ele passou para Moscou ou a natureza do seu trabalho.

Disponível em: <https://internacional.estadao.com.br/noticias/geral,o-quarto-espiao-em-los-alamos-conhecia-os-segredos-internos-da-bomba-atmica,70003189988> (Adaptado). Acesso em: 20/07/2022.

O contexto do episódio acima se deu em uma época em que o mundo, dividido entre duas ideologias políticas antagônicas, era classificado em:

- (A) Norte e Sul, em que, no Norte, estavam os países capitalistas ricos e, no Sul, estavam os países capitalistas pobres.
- (B) Leste e Oeste, em que o Leste era socialista, liderado pelos soviéticos, e o Oeste era representado pelos Estados Unidos.
- (C) Socialistas e capitalistas, sendo que os Estados Unidos eram o polo representante do mundo socialista, a maior potência bélica do mundo.
- (D) Norte e Leste, em que os Estados Unidos representavam o Norte, capitalista, e a URSS representava o Leste, socialista.
- (E) Leste e Oeste, em que o mundo ocidental era representado pelos soviéticos e o mundo oriental era representado pelos norte-americanos.

QUESTÃO 37

“Praticado principalmente por diversas sociedades do leste e do sudeste da Ásia, esse sistema caracteriza-se pelo emprego de numeroso contingente de mão de obra, que executa a maior parte dos trabalhos de forma manual e predomina nas pequenas propriedades, aproveitando as terras situadas em vales inundados especialmente no caso de arroz, ou em encostas de montanhas, por meio da criação de terraços.”

Fonte: REHME, Francisco Carlos. Sistema Positivo de Ensino: ensino médio Geografia. Espaços rurais, urbanos e industriais mundiais. Curitiba: PSD Educação, 2021, p. 14.

O texto acima trata de um sistema empregado nas atividades agrícolas, denominado de:

- (A) agricultura de plantation.
- (B) roça tropical.
- (C) jardinagem.
- (D) hidroponia.
- (E) agricultura irrigada.

QUESTÃO 38

Observe o mapa abaixo:



A respeito do mapa de fusos horários no Brasil, analise as afirmativas abaixo:

- I - O estado de Mato Grosso do Sul está na parte meridional do estado de Mato Grosso.
- II - O estado do Amazonas limita-se, em sua parte oriental, com o estado do Pará.
- III - O limite setentrional do estado do Amazonas é o estado de Rondônia.
- IV - O estado de Mato Grosso possui uma hora atrasada em relação ao estado de Goiás, visto que Mato Grosso está a ocidente de Goiás.
- V - De acordo com as informações contidas no mapa, Maranhão e Rio Grande do Sul possuem o mesmo fuso horário.

Pode-se dizer que:

- (A) Apenas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas II, III e V estão corretas.
- (C) Estão corretas II, III, IV e V.
- (D) Estão corretas I, II, III e IV.
- (E) Estão corretas I, II, IV e V.

QUESTÃO 39

As questões ambientais têm se convertido no grande desafio da humanidade, sobretudo quando se fala em produção de energia, que requer a busca por fontes renováveis e menos poluentes. Todavia, embora sejam consideradas fontes alternativas de energias renováveis, estas apresentam problemas ambientais decorrentes do seu uso.

Marque a alternativa que **não** apresenta corretamente o problema decorrente do uso das fontes apresentadas.

- (A) **Energia hidroelétrica** – desflorestamento, degradação e impactos na vida selvagem dos locais inundados pelas barragens; mudanças no regime hídrico dos rios, alterando sua atividade erosiva e contribuindo para a ocorrência de enchentes ou perda excessiva de volume de água em períodos de estiagem.
- (B) **Energia eólica** – possíveis impactos visuais, sonoros ou mesmo prejuízos a certos tipos de aves migratórias.
- (C) **Energia solar** – problemas associados ao processo de fabricação, transporte, instalação, manutenção, desativação e descarte dos materiais utilizados para a obtenção de energia.

- (D) **Geotérmica** – pode gerar a emissão de gases sulfurosos; risco de contaminação dos rios e lençóis freáticos; impactos à biodiversidade local, com a alteração do microclima.
- (E) **Energia de biomassa** – esse tipo de fonte apresenta o mínimo de problemas, podendo ser até mesmo ignorados, dada a possibilidade de aproveitamento dos materiais de descarte, evitando, assim, o acúmulo de dejetos, tanto de origem animal como vegetal.

QUESTÃO 40

A preocupação com a sustentabilidade nas atividades rurais denuncia os riscos que esses ambientes sofrem com uma exploração desregrada do solo. A respeito dos problemas ambientais agrários no Brasil, um dos principais se refere àquela atividade que geralmente é realizada para ampliação das áreas destinadas à lavoura ou à pastagem, que provoca a perda de nutrientes do solo e polui a atmosfera, contribuindo para o aumento da emissão de gases de efeito estufa, além de causar poluição atmosférica em âmbito local.

A atividade destacada acima, um dos principais problemas ambientais no espaço rural brasileiro, é:

- (A) poluição hídrica.
 (B) degradação e contaminação do solo.
 (C) desmatamento.
 (D) queimadas.
 (E) mineração.

BIOLOGIA
QUESTÃO 41

Vivemos em um mundo no qual é muito difícil de imaginar que, há algumas décadas, era comum que as pessoas morressem por doenças como rubéola, meningite, poliomielite e tétano. Com a evolução da medicina e o desenvolvimento de vacinas, essas enfermidades se tornaram raras e passaram a ser vistas como algo de um passado distante.

Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/entenda-o-que-e-o-movimento-antivacina/>. Acesso em: 20/07/2022.

É **CORRETO** afirmar que essas vacinas protegem porque:

- (A) favorecem à imunização passiva.
 (B) contêm anticorpos específicos.
 (C) são constituídas de compostos fenólicos.
 (D) impedem a entrada de microrganismos.
 (E) induzem resposta imunológica.

QUESTÃO 42

Pesquisadores de todo o mundo, associados à Academia de Ciências da Califórnia, nos Estados Unidos, adicionaram 71 novas espécies de plantas e animais à lista de fauna e flora que são conhecidas.

Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/Biologia>. Acesso em: 20/07/2022.

Considerando as diferenças celulares entre animais e vegetais, assinale a alternativa que apresenta uma estrutura encontrada apenas em células vegetais.

- (A) Cloroplastos.
 (B) Núcleo.
 (C) Ribossomos.
 (D) Membrana plasmática.
 (E) Mitocôndria.

QUESTÃO 43

Algumas células, como neurônios e fibroblastos, podem interromper seu crescimento durante a fase G1 do ciclo celular e passar para um estágio especializado de repouso, frequentemente chamado de:

- (A) G0.
- (B) G2.
- (C) Mitose.
- (D) Respiração celular.
- (E) Sinapse.

QUESTÃO 44

Muitas briófitas reproduzem-se por um processo em que pedaços de um indivíduo ou de uma colônia geram novos gametófitos. Por exemplo, gametófitos de hepáticas e de antóceros crescem por expansão das bordas de seu corpo taloso, que eventualmente pode partir-se, originando novos indivíduos.

Assinale a alternativa que corresponde ao processo de reprodução descrito acima.

- (A) Sexuada por conjugação.
- (B) Sexuada por brotamento.
- (C) Assexuada por esporulação.
- (D) Assexuada por fragmentação.
- (E) Assexuada por gametas.

QUESTÃO 45

A triagem neonatal (teste do pezinho) tem como objetivo diagnosticar doenças genéticas ou metabólicas que podem levar à deficiência intelectual ou causar prejuízos à qualidade de vida.

Considerando que os exames de um bebê apresentaram baixas concentrações de tiroxina e níveis elevados de galactose, quais foram as doenças diagnosticadas respectivamente?

- (A) Fibrose cística e galactosemia.
- (B) Obesidade e hipotireoidismo congênito.
- (C) Hipotireoidismo congênito e galactosemia.
- (D) Hipotireoidismo congênito e anemia falciforme.
- (E) Galactosemia e Fenilcetonúria.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

QUESTÃO 46

What happens on World Refugee Day?

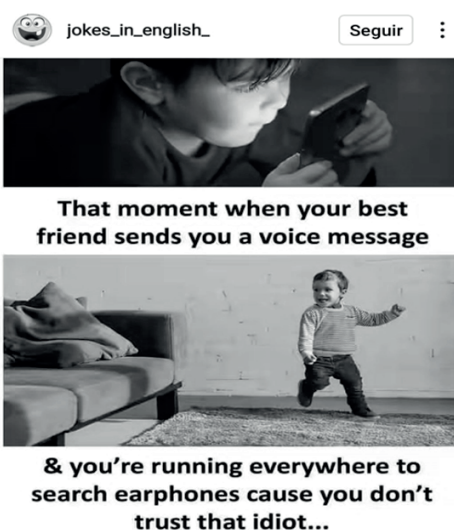
There are a lot of events on 20 June in different countries. Many famous landmarks, such as the Eiffel Tower in Paris and the Empire State Building in New York, are covered in blue lights, the colour of the United Nations. In Glasgow, Scotland, people hold hands to form an enormous human chain around George Square, in the city centre, to 'show the world that Scotland welcomes refugees'. In many places there are film showings, exhibitions and various fundraising events.

Disponível em: <https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/magazine-zone/un-world-refugee-day>. Acesso em: 08/07/2022.

De acordo com o texto:

- (A) Luzes azuis, a cor das Nações Unidas, são projetadas em monumentos famosos como a Torre Eiffel e o Empire State.
- (B) A Torre Eiffel e o Empire State são monumentos das Nações Unidas.
- (C) Em muitos lugares ocorrem exibições de filmes, exposições e eventos de fundações.
- (D) Na Escócia, cidade de Glasgow, as pessoas formam um grande paredão para proteger a praça George dos refugiados.
- (E) Os eventos de 20 de junho, em diferentes países, são lotados de refugiados.

QUESTÃO 47



De acordo com o texto:

- (A) Quando se recebe mensagens de voz de um amigo idiota, é melhor usar fones.
- (B) Mensagens de áudios de amigos idiotas podem ser ouvidas em qualquer lugar.
- (C) Mesmo sendo seu melhor amigo, a mensagem de voz deve ser ouvida com fones, por não confiar no idiota.
- (D) Devemos procurar por fones para ouvir mensagens de voz enviadas por melhores amigos.
- (E) As mensagens de voz podem deixar você idiota ao ouvi-las.

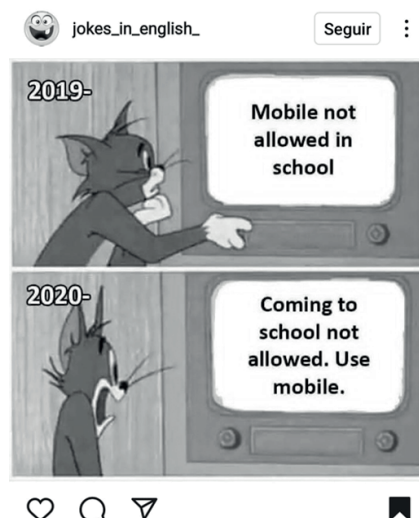
QUESTÃO 48



A escrita do ano 1111 é:

- (A) One, one, one, one.
- (B) Eleven, one, one.
- (C) One Thousand, one hundred eleven.
- (D) One Thousand one and eleven.
- (E) A Thousand and eleven one.

QUESTÃO 49



Infer-se do texto que:

- (A) Nos anos 2019 e 2020, o uso do celular era permitido na escola.
- (B) Somente foi permitido o uso do celular quando a ida à escola não era permitida.
- (C) Em 2019, usar celular não era permitido e nem ir à escola.
- (D) Em 2020, ir à escola estava permitido, assim como o uso do celular.
- (E) A partir de 2019, o uso do celular foi permitido nas escolas.

QUESTÃO 50



Seguir

Why did the physics teacher break up with the biology teacher?

Because they had no chemistry 🧪

A pergunta está em qual tempo verbal?

- (A) Simple past.
- (B) Simple present.
- (C) Present tense.
- (D) Past continuous.
- (E) Present perfect.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑHOL)

Miles de padres optan por el 'homeschooling' en Estados Unidos

Tras la experiencia del confinamiento, se multiplican las solicitudes para enseñar a los hijos en casa.

ANTONIA LABORDE
Washington - 04 SEPT 2020 - 19:30 BRT

La ola de solicitudes para enseñar en casa en Carolina del Norte fue tan grande el pasado julio que el portal web de la Administración colapsó. Los interesados en hacerse con la documentación necesaria para ello casi triplicaron a los del año pasado, superando las 10.000 peticiones en el segundo Estado con mayor número de estudiantes en casa en relación a su población: 118.000. Mientras las escuelas deciden en tiempos de pandemia si continuar impartiendo clases de forma remota, reanudar las presenciales u organizar una mezcla de los dos modelos, el interés por educar en casa ha aumentado exponencialmente en Estados Unidos. Una encuesta nacional de RealClear Opinion Research reveló en mayo que el 40% de las familias veían más probable continuar con la educación en casa una vez que acabase el confinamiento.

Aunque Estados Unidos es considerado como la meca del homeschooling, es imposible encontrar una base de datos que analice los resultados y expansión que ha logrado el sistema en las últimas décadas. No existe un recuento nacional que rastree a los estudiantes que aprenden bajo este método. Sin embargo, según las estimaciones del Instituto Nacional de Investigación de Educación en el Hogar, cerca de 2,5 millones de estadounidenses recibieron educación en casa en 2019, de los 50 millones de escolares que tiene el país.

Antes de la pandemia, las razones principales por las que los padres elegían este modelo educativo estaban vinculadas a preocupaciones sobre el entorno escolar: interacciones negativas con los compañeros, drogas o seguridad en general. En el inicio, este modelo era escogido principalmente por familias religiosas, en particular las evangélicas. Ahora, solo el 16% de los padres afirma que la religión es la razón más importante para decantarse por la educación en el hogar.

Los padres que han optado por sacar a sus niños de las escuelas públicas durante la pandemia lo han decidido porque no querían que sus hijos estuvieran tantas horas recibiendo clases en remoto frente a una pantalla, sentados siete horas diarias, se lee en los testimonios compartidos en las redes sociales. También lo han hecho para disfrutar de una mayor flexibilidad. Al ser ellos los educadores, no dependen de los horarios impuestos por el colegio y pueden adaptar las clases a las ventanas libres en sus jornadas de trabajo o a cuando los menores están más receptivos.

La creciente preferencia por este método de enseñanza se detecta en el portal Homeschool.com, que ha experimentado un incremento de un 300% en el tráfico en comparación al año anterior. Families for Home Education en Missouri, la organización de educación en casa más grande del Estado, ha pasado de organizar talleres a los que acudían 250 personas en 2019 a contar con 1.400 interesados entre marzo y julio de este año, según informan los medios locales.

La práctica es legal en todo el país, pero cada Estado tiene sus propios requisitos para otorgar permisos de enseñanza en casa. En algunos territorios, es obligatorio que los alumnos se sometan a pruebas estandarizadas y en otros ni siquiera les hacen seguimiento. En cualquier caso, sean o no exigentes las leyes locales, los expertos recomiendan a los padres controlar de forma detallada lo enseñado, especialmente si el estudiante tiene la intención de ingresar a la universidad.

Fuente: https://elpais.com/sociedad/2020-09-04/miles-de-padres-optan-por-el-homeschooling-en-estados-unidos.html#?prm=copy_link
Copyright: El País. Acceso em 04 jul. de 2022.

QUESTÃO 46

Segundo o texto, o país que mais tem tido experiência no sistema *homeschooling* são os Estados Unidos, e essa afirmação pode ser comprovada em uma das opções abaixo. Marque-a.

- (A) “[...] Los interesados en hacerse con la documentación necesaria para ello casi triplicaron a los del año pasado, superando las 10.000 peticiones en el segundo Estado [...]”
- (B) “Aunque Estados Unidos es considerado como la meca del *homeschooling*, es imposible encontrar una base de datos que analice los resultados y expansión que ha logrado el sistema en las últimas décadas. [...]”
- (C) “[...] *Families for Home Education* en Missouri, la organización de educación en casa más grande del Estado [...]”
- (D) “[...] La práctica es legal en todo el país, pero cada Estado tiene sus propios requisitos para otorgar permisos de enseñanza en casa. En algunos territorios, es obligatorio que los alumnos se sometan a pruebas estandarizadas y en otros ni siquiera les hacen seguimiento. [...]”
- (E) “[...] según las estimaciones del Instituto Nacional de Investigación de Educación en el Hogar, cerca de 2,5 millones de estadounidenses recibieron educación en casa en 2019, de los 50 millones de escolares que tiene el país.”

QUESTÃO 47

De acordo com o texto, a decisão de ensinar as crianças em casa passou a ter grande preferência dos pais. Em qual momento da pandemia isso ocorreu? Marque a opção **CORRETA**.

- (A) Antes y durante.
- (B) Antes y después.
- (C) Solamente después.
- (D) Solamente antes.
- (E) Solamente durante.

QUESTÃO 48

“[...] En cualquier caso, sean o no exigentes las leyes locales, los **expertos** recomiendan a los padres controlar de forma detallada lo enseñado [...]”.

A palavra destacada pode ser substituída, sem perder o sentido, por:

- (A) directores
- (B) rectores
- (C) peritos
- (D) jefes
- (E) coordinadores

QUESTÃO 49

“[...] **Sin embargo**, según las estimaciones del Instituto Nacional de Investigación de Educación en el Hogar, cerca de 2,5 millones de estadounidenses [...]”.

A palavra destacada pode ser substituída, sem perder o sentido, por:

- (A) “[...] **Conque**, según las estimaciones del Instituto Nacional de Investigación de Educación en el Hogar, cerca de 2,5 millones de estadounidenses... [...]”

- (B) “[...] **Mientras**, según las estimaciones del Instituto Nacional de Investigación de Educación en el Hogar, cerca de 2,5 millones de estadounidenses [...]”
- (C) “[...] **Por eso**, según las estimaciones del Instituto Nacional de Investigación de Educación en el Hogar, cerca de 2,5 millones de estadounidenses [...]”.
- (D) “[...] **Además**, según las estimaciones del Instituto Nacional de Investigación de Educación en el Hogar, cerca de 2,5 millones de estadounidenses [...]”
- (E) “[...] **No obstante**, según las estimaciones del Instituto Nacional de Investigación de Educación en el Hogar, cerca de 2,5 millones de estadounidenses [...]”.

QUESTÃO 50

Na frase “[...] Los interesados en hacerse con la documentación necesaria para **ello** casi triplicaron a los del año pasado [...]”, qual é a função gramatical da palavra em destaque? Marque a opção **CORRETA**.

- (A) Pronombre personal neutro.
- (B) Pronombre demostrativo neutro.
- (C) Pronombre adjetivo neutro.
- (D) Pronombre adverbio neutro.
- (E) Pronombre oblícuo neutro.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à caneta e ter até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos motivadores terá o número de linhas copiadas desconsideradas para efeito de correção.

RECEBERÁ NOTA ZERO, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- desrespeitar os direitos humanos;
- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerado **“texto insuficiente”**;
- fugir do tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo;
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

MEDIDA PROVISÓRIA Nº 1.108, DE 25 DE MARÇO DE 2022

(...) “Art. 75-B. Considera-se teletrabalho ou trabalho remoto a prestação de serviços fora das dependências do empregador, de maneira preponderante ou não, com a utilização de tecnologias de informação e de comunicação, que, por sua natureza, não se configure como trabalho externo.

§ 1º O comparecimento, ainda que de modo habitual, às dependências do empregador para a realização de atividades específicas, que exijam a presença do empregado no estabelecimento, não descaracteriza o regime de teletrabalho ou trabalho remoto.

§ 2º O empregado submetido ao regime de teletrabalho ou trabalho remoto poderá prestar serviços por jornada ou por produção ou tarefa. (...)

Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/medida-provisoria-n-1.108-de-25-de-marco-de-2022-388651514> (Adaptado). Acesso em: 27/06/2022.

TEXTO II

TRABALHO REMOTO: CONHEÇA SEUS DIREITOS APÓS AS NOVAS REGRAS

As novas regras para trabalho remoto no Brasil entraram em vigor no dia 28 de março com a edição da Medida Provisória 1108/22, trazendo mudanças em relação ao controle de jornada, além de oficializar o modelo híbrido. Apesar de já estarem em vigor, as alterações precisam ser aprovadas pelo Congresso em até 120 dias para serem definidas como lei.

Mas quais são as mudanças com as novas normas trabalhistas do teletrabalho?

Uma alteração importante foi em relação aos acordos coletivos que passam a obedecer à base territorial da empresa. Ou seja, quem trabalha numa cidade diferente do empregador vai seguir as normas coletivas do local onde a empresa está sediada.

Horas extras

Quem trabalhava em home office não tinha direito ao pagamento de horas extras. Com as novas regras, a jornada de trabalho passa a ser controlada e, caso seja ultrapassada, tem que haver o pagamento das horas extras.

Para isso, o teletrabalho deve constar no contrato individual de trabalho, podendo abranger também os horários e os meios de comunicação entre empregado e empregador.

(...)

Alteração do regime de trabalho

A empresa pode alterar o regime de trabalho presencial para o trabalho remoto, assim como o retorno ao traba-

lho presencial, sem se preocupar com acordos individuais ou coletivos e também sem a necessidade de registro prévio da alteração no contrato individual de trabalho.

A ressalva é que essa alteração tem que ser notificada ao empregado com antecedência de, no mínimo, 48 horas, podendo ser feita por escrito ou por meio eletrônico.

O trabalho remoto passa a ser permitido também para estagiários e aprendizes. Funcionários com deficiência ou com filhos até quatro anos têm prioridade no preenchimento das vagas destinadas ao teletrabalho.

Disponível em: <https://www.istoedinheiro.com.br/trabalho-remoto-conheca-seus-direitos-apos-as-novas-regras/> (Adaptado). Acesso em: 27/06/2022.

TEXTO III

MEDIDA PROVISÓRIA DO TELETRABALHO AMPLIA PRECARIZAÇÃO DE DIREITOS DOS TRABALHADORES

Regulamentação do teletrabalho amplia limites da carga e da jornada, fragiliza acordos coletivos e afasta cada vez mais o trabalhador do direito à desconexão

Gilson Camargo

O trabalhador e a trabalhadora podem ser importunados a qualquer hora por meio eletrônico, seja por celular, e-mail ou outras formas de comunicação, fora da jornada, sem que isso conte como tempo à disposição do empregador, regime de prontidão ou de sobreaviso.

Publicada pelo governo federal no final de março, a Medida Provisória 1.108/22 estabelece esse e outros tipos de precarização das relações de trabalho ao regulamentar o trabalho híbrido, ou o teletrabalho, em que parte da jornada pode ser cumprida em home office.

Entre os regramentos, a medida permite ainda que “empregados em regime de teletrabalho que prestam serviços por produção ou tarefa” podem atuar sem controle de jornada. Assim, passam a ser admitidos dois tipos de regime de jornada para o teletrabalho: com controle de ponto e pagamento das horas extras e sem jornada de trabalho, por produção ou tarefa.

“(…) Mais uma vez, sob o argumento da modernidade e de uma falsa impossibilidade de controle de jornada, estabelece-se o teletrabalho por produção, sem controle do tempo à disposição do empregador e principalmente em desrespeito completo ao direito à desconexão. A tecnologia é a desculpa para retroceder a conceitos que, na verdade, datam do século 19”, avalia o advogado trabalhista Henrique Stefanello Teixeira, do escritório Cainelli Advogados, credenciado pelo Sinpro/RS, e assessor jurídico da Federação dos Trabalhadores em Educação (FeteeSul).

Disponível em: <https://www.extraclasse.org.br/economia/2022/04/medida-provisoria-do-teletrabalho-amplia-precarizacao-de-direitos-dos-trabalhadores/> (Adaptado). Acesso em: 27/06/2022.

TEXTO IV

MUDANÇAS NA ROTINA DE QUEM PRÁTICA O HOME OFFICE



Disponível em: <https://digitaispuccampinas.wordpress.com/2015/03/16/home-office-ja-e-permitido-a-56-dos-profissionais-brasileiros/> (Adaptado). Acesso em: 27/06/2022.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, sobre o tema **“O mundo do trabalho depois da pandemia: novos paradigmas, novos desafios”**. Selecione e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

5

10

15

20

25

30

35

40

RASCUNHO