

LÍNGUA PORTUGUESA

Leio o **Texto I** e responda às questões de **01** a **05**.

TEXTO I

O fim da superpopulação

As pessoas estão tendo cada vez menos filhos. Em 124 países, o índice de natalidade já caiu abaixo do mínimo necessário para manter a população estável. Ao longo deste século, o número de habitantes da Terra pode diminuir até 25%[...]

Em abril de 1968, um grupo de cientistas de dez países, liderados por pesquisadores do MIT, se juntou para estudar o futuro da humanidade. O grande assunto da época era o crescimento populacional: naquela década, a taxa média de natalidade havia ultrapassado a marca de cinco filhos por mulher, a maior já registrada.

O grupo, que ficou conhecido como Clube de Roma (a primeira reunião aconteceu na capital italiana), passou quatro anos debruçado sobre essa e outras questões, e em 1972 transformou as conclusões em livro: Os Limites do Crescimento.

"Atualmente, cerca de 97% da produção de energia da humanidade vem de combustíveis fósseis. Quando esses combustíveis são queimados, eles liberam, entre outras substâncias, dióxido de carbono (CO₂) na atmosfera", adverte a obra, numa época em que ninguém falava nisso. "Não é sabido quanto CO₂ ou poluição térmica pode ser liberada sem causar mudanças irreversíveis no clima da Terra."

O livro usava dados históricos e modelos matemáticos para mostrar como, além de aumentar as emissões de CO₂ e esquentar a atmosfera, o forte crescimento da população – que acontecia devido à alta natalidade combinada à "redução, muito bem sucedida, na taxa de mortalidade global" – poderia ter outras consequências catastróficas, como o esgotamento dos recursos naturais.

E apresentava duas possíveis soluções: ou a humanidade diminuía voluntariamente seu ritmo de crescimento, ou o próprio planeta acabaria fazendo isso, reduzindo a população por meio de um colapso ambiental.

[...]

Hoje, o aquecimento global e outros problemas ambientais são temas dominantes – e urgentes. Todo ano, a ONG americana *Global Footprint Network* calcula o chamado Dia da Sobrecarga da Terra, a data em que ultrapassamos a capacidade do planeta de reequilibrar seus sistemas ecológicos e regenerar recursos naturais.

Esse indicador é calculado desde 1971; naquele ano, a humanidade atravessou o limite em dezembro. Já em 2023, isso aconteceu no dia 2 de agosto. Isso significa que, no ano passado, usamos 75% mais recursos do que o planeta pode suportar [...]

Mas, ao mesmo tempo, há algo diferente acontecendo. Nada menos do que 124 países estão com natalidade inferior a 2,1 filhos por mulher. Essa é a chamada "taxa de reposição", que segundo a ONU é a necessária para manter a população estável (2 pessoas novas substituem os pais, e o 0,1 adicional compensa o número de indivíduos que não geram descendentes).

[...]

Hoje, segundo a ONU, duas a cada três pessoas vivem em países de baixa fecundidade. Até a Índia, que em maio de 2023 superou a China e se tornou o país mais populoso do mundo, já caiu abaixo da taxa de reposição: em 2022, o país registrou taxa de fertilidade de 2,0 filhos por mulher.

No Brasil, a taxa está em 1,65 (era de 6,12 em 1950, 4,04 em 1980 e 1,81 em 2010). Neste ritmo, nossa população vai alcançar o pico em 2045, com 229,6 milhões de pessoas. Mas, em 2100, terá caído para 180 milhões, segundo cálculos (3) do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea).

[...]

Disponível em: <https://super.abril.com.br/sociedade/o-fim-da-superpopulacao>. Acesso em: 02 jul. 2024.

QUESTÃO 1

Pode-se afirmar sobre a estrutura textual do gênero a que se refere o Texto I, **EXCETO**:

- (A) apresenta linguagem denotativa com alguns elementos subjetivos.
- (B) apresenta um fato de interesse coletivo em linguagem predominantemente coloquial.
- (C) pertence ao gênero da esfera jornalística com algumas marcas linguísticas de primeira pessoa.

- (D) os fatos apresentados são de interesse coletivo e o texto traz uma linguagem clara e, predominantemente, objetiva.
- (E) traz dados a fim de sustentar as informações apresentadas, o que combina com a seleção vocabular, cuja linguagem é denotativa.

QUESTÃO 2

Julgue as afirmativas a seguir, levando em consideração as informações extraídas da leitura do texto.

- I. Em 2022, a humanidade usou 75% mais recursos do que o planeta pode suportar.
- II. A China registrou, em 2022, taxa de fertilidade de 2,0 filhos por mulher.
- III. No Brasil, em 2100, a população terá reduzido em 49,6 milhões de pessoas em relação ao ano de 2045.

- (A) Somente I é verdadeira.
- (B) Somente II é verdadeira.
- (C) Somente III é verdadeira.
- (D) I e II são verdadeiras.
- (E) I e III são verdadeiras.

QUESTÃO 3

Coesão textual é o recurso utilizado na produção dos textos, permitindo a articulação entre as suas partes. A esse respeito, identifica-se que estão corretas as alternativas, **EXCETO**:

- (A) "O grande assunto da época era o crescimento populacional: naquela década[...]" (Primeiro parágrafo).
O pronome demonstrativo destacado refere-se à década de 60.
- (B) "O grupo, que ficou conhecido como Clube de Roma" (Segundo parágrafo).
O pronome relativo "que" tem como referente "o grupo".
- (C) "O grupo [...] passou quatro anos debruçado sobre essa e outras questões [...]" (Segundo parágrafo).
O pronome demonstrativo destacado refere-se às ideias contidas no parágrafo anterior.
- (D) "Todo ano, a ONG americana *Global Footprint Network* calcula o chamado Dia da Sobrecarga da Terra, a data em que ultrapassamos a capacidade do planeta de reequilibrar seus sistemas ecológicos e regenerar recursos naturais." (Sexto parágrafo).
A expressão em destaque pode ser substituída pelo pronome relativo "onde", sem que haja prejuízo na coesão textual.
- (E) "Mas, ao mesmo tempo, há algo diferente acontecendo." (Oitavo parágrafo).
A conjunção "mas" poderia ser substituída, sem prejuízo semântico, por "contudo".

QUESTÃO 4

Nas alternativas abaixo, o uso da vírgula, nas expressões em destaque, ocorre devido às mesmas razões sintáticas, **EXCETO** em:

- (A) "Em 124 países, o índice de natalidade já caiu abaixo do mínimo necessário para manter a população estável."
- (B) "Ao longo deste século, o número de habitantes da Terra pode diminuir."
- (C) "[...] naquela década, a taxa média de natalidade havia ultrapassado a marca de cinco filhos por mulher [...]"
- (D) "No Brasil, a taxa está em 1,65 (era de 6,12 em 1950, 4,04 em 1980 e 1,81 em 2010)."

(E) “[...] um grupo de cientistas de dez países, liderados por pesquisadores do MIT, se juntou para estudar o futuro da humanidade.”

QUESTÃO 5

Quanto à acentuação gráfica, assinale a alternativa cujas palavras são todas proparoxítonas:

- (A) Década- térmica- países- histórico.
- (B) Térmica- dióxido- época- década.
- (C) fósseis- década- térmica- histórico.
- (D) média- térmica- fósseis- época.
- (E) época- países- histórico- dê.

Leio o **Texto II** e responda às questões **06** e **07**.

TEXTO II



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5130

Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br>. Acesso em 04 de julho de 2024.

QUESTÃO 6

Sobre o Texto II, julgue os itens:

- I. Por se tratar de uma tirinha, sua compreensão depende da observação apenas dos elementos não verbais.
- II. Os elementos que compõem a tirinha sugerem ao leitor que o Cascão e o Cebolinha estejam se protegendo de “bullying” praticado pelo “valentão”.
- III. Na primeira fala (“Hoje eu quero brigar!”), a forma verbal “quero” sugere que não há motivos para a briga, apenas é uma vontade do personagem.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas III está correta.
- (D) I e III estão corretas.
- (E) II e III estão corretas.

QUESTÃO 7

A palavra “baixinho”, morfologicamente, é formada pelo acréscimo do sufixo “-inho”, o qual pode, dependendo do contexto, apresentar valores semânticos como afetividade, amabilidade, modéstia, desprezo e tamanho.

As palavras destacadas nos enunciados abaixo foram formadas com o acréscimo do sufixo “inho”. Assinale a única alternativa em que o sufixo tenha valor de diminutivo.

- (A) Minha filha é uma florzinha.
- (B) Joana gosta muito de falar da vida alheia. É uma mulherzinha insuportável.
- (C) Minha mãezinha visitou-me hoje.
- (D) Comprei uma caixinha para pôr presente.
- (E) Queridinha, não jogue o lixo no chão.

QUESTÃO 8

Sobre o uso da norma padrão em textos oficiais, assinale a única alternativa que **NÃO** infringe as regras gramaticais:

- (A) “Em nome do Diretor Geral, convoco-lhes para uma reunião...”.
- (B) “Se houverem questionamentos, encaminhem o mais rápido possível.”
- (C) Seguem anexas as planilhas solicitadas.
- (D) A reunião acontecerá às 18hrs.
- (E) Segue anexo os documentos.

QUESTÃO 9

São considerados atributos da redação oficial, **EXCETO**:

- (A) Clareza e precisão.
- (B) Objetividade e prolixia.
- (C) Coesão e coerência.
- (D) Impessoalidade e formalidade.
- (E) Padronização e uso da norma padrão da língua portuguesa.

QUESTÃO 10

Analise os enunciados acerca do gênero e-mail quando utilizado como redação oficial e julgue os itens:

- I. O campo “assunto” é opcional, mas se pode escrever “URGENTE” a fim de que o destinatário dê prioridade à sua mensagem.
- II. Na redação oficial, o fecho “Atenciosamente” tornou-se padrão. Com o uso do e-mail, popularizou-se o uso de abreviações como “Att.”, e de outros fechos, como “Abraços”, “Saudações”, que, apesar de muito utilizados, não são oficiais. Dessa forma, não devem ser utilizados.
- III. No texto, não pode haver manifestação emocional. Por isso, ícones e emoticons não devem ser utilizados. Além disso, não se deve utilizar caixa alta para destacar palavras e/ou trechos, pois sugere agressividade por parte do emissor.

- (A) Apenas I está correta.

- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas III está correta.
- (D) II e III estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

CONHECIMENTOS GERAIS E TRANSVERSAIS

QUESTÃO 11

À luz da Constituição da República Federativa do Brasil, de 05 de outubro de 1988, julgue as assertivas abaixo:

- I. A remuneração dos servidores públicos somente poderá ser fixada ou alterada por lei específica, observada a iniciativa privativa em cada caso.
- II. A remuneração dos servidores públicos somente poderá ser fixada ou alterada por lei complementar, observada a iniciativa privativa em cada caso.
- III. Não é assegurada a revisão geral anual da remuneração dos servidores públicos, sendo, no entanto, assegurado o direito à greve, instrumento que poderá ser utilizado para essa finalidade.
- IV. É assegurada a revisão geral anual da remuneração dos servidores públicos, sempre na mesma data e sem distinção de índices.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) assertiva(s):

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e IV.
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 12

Nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil, de 05 de outubro de 1988, _____ responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável _____.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas:

- (A) as pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos; somente nos casos de dolo.
- (B) somente as pessoas jurídicas de direito público; nos casos de dolo ou culpa.
- (C) somente as pessoas jurídicas de direito privado prestadoras de serviços públicos; nos casos de dolo ou culpa.
- (D) as pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos; somente nos casos de culpa.
- (E) as pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos; nos casos de dolo ou culpa.

QUESTÃO 13

Conforme a Lei nº 8.027/1990, é dever do servidor público civil representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder. Considerando o dever em questão, e nos termos da lei mencionada, julgue as assertivas abaixo:

- I. A representação será obrigatoriamente apreciada por autoridade de mesmo nível hierárquico àquela contra a qual é formulada.
- II. A representação será obrigatoriamente apreciada pela autoridade superior àquela contra a qual é formulada.
- III. Não será assegurada ao representado ampla defesa, dada a natureza inquisitorial do procedimento de representação.
- IV. Será assegurada ao representado ampla defesa, com os meios e recursos a ela inerentes.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) assertiva(s):

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e IV.
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 14

Conforme a Lei nº 8.112/1990, a redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC. Para que seja efetivada uma redistribuição, a lei em questão exige que sejam observados alguns preceitos. Identifique, dentre as alternativas abaixo, qual **NÃO** constitui um desses preceitos:

- (A) Interesse do servidor.
- (B) Equivalência de vencimentos.
- (C) Manutenção da essência das atribuições do cargo.
- (D) Vinculação entre os graus de responsabilidade e complexidade das atividades.
- (E) Mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional.

QUESTÃO 15

O Decreto nº 1.171/1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, estabelece algumas regras deontológicas que devem ser observadas pelos servidores públicos. À luz do Decreto em questão, julgue as assertivas abaixo:

- I. O servidor deve prestar toda a sua atenção a toda e quaisquer ordens de seus superiores, ainda que lhe pareçam ilegais, velando atentamente por seu cumprimento e, assim, evitando a conduta negligente. Os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios tornam-se, às vezes, difíceis de corrigir e caracterizam até mesmo imprudência no desempenho da função pública.
- II. A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- III. Toda ausência, ainda que justificada, do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.

IV. Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) assertiva(s):

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e IV.
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 16

Nos termos da Resolução CONSUP IFMT nº 91, de 15 de dezembro de 2014, julgue as assertivas abaixo:

- I. Os trabalhos nas Comissões de Ética são considerados relevantes e ensejam remuneração, devendo ser registrados nos assentamentos funcionais do servidor, além de terem prioridade sobre as atribuições próprias dos cargos dos seus membros quando estes não atuarem com exclusividade na Comissão.
- II. Os trabalhos nas Comissões de Ética são considerados relevantes e não ensejam qualquer remuneração, devendo ser registrados nos assentamentos funcionais do servidor, além de terem prioridade sobre as atribuições próprias dos cargos dos seus membros quando estes não atuarem com exclusividade na Comissão.
- III. Os membros da Comissão de Ética serão liberados, em horário de trabalho, mediante prévia comunicação à chefia imediata, para as reuniões da Comissão e outras atividades pertinentes ao trabalho desta.
- IV. Os membros da Comissão de Ética não serão liberados para as reuniões da Comissão e outras atividades pertinentes ao trabalho desta, devendo tais atividades serem realizadas após o horário de trabalho.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) assertiva(s):

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e IV.
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 17

Conforme o Código Penal (Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940), qual é a pena aplicável ao crime de devassar o sigilo de proposta de concorrência pública, ou proporcionar a terceiro o ensino de devassá-lo?

- (A) Reclusão, de três meses a um ano, e multa.
- (B) Apenas detenção, de três meses a um ano.
- (C) Apenas reclusão, de três meses a um ano.
- (D) Detenção, de três meses a um ano, e multa.
- (E) Detenção, de seis meses a dois anos, e multa.

QUESTÃO 18

Nos termos da Lei nº 8.429/1992, a sanção de proibição de contratação com o poder público deverá constar do:

- (A) Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas (CEIS).
- (B) Cadastro Nacional de Condenações Cíveis por Ato de Improbidade Administrativa e Inelegibilidade (CNIA).
- (C) Cadastro Nacional de Empresas Punidas (CNEP).
- (D) Cadastro de Licitantes Inidôneos do Tribunal de Contas da União (TCU).
- (E) Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores (SICAF).

QUESTÃO 19

Nos termos da Lei nº 11.892/2008, julgue as assertivas abaixo:

- I. Nos campi em processo de implantação, os cargos de Diretor-Geral serão providos em caráter *pro tempore*, por nomeação do Ministro da Educação, até que seja possível identificar candidatos que atendam aos requisitos previstos na Lei nº 11.892/2008.
- II. Nos campi em processo de implantação, os cargos de Diretor-Geral serão providos em caráter *pro tempore*, por nomeação do Reitor do Instituto Federal, até que seja possível identificar candidatos que atendam aos requisitos previstos na Lei nº 11.892/2008.
- III. O Diretor-Geral nomeado para o cargo de Reitor *Pro-Tempore* do Instituto Federal, ou de Diretor-Geral *Pro-Tempore* do Campus, não poderá candidatar-se a um novo mandato, desde que já se encontre no exercício do segundo mandato, em observância ao limite máximo de investidura permitida, que são de 2 (dois) mandatos consecutivos.
- IV. O Diretor-Geral nomeado para o cargo de Reitor *Pro-Tempore* do Instituto Federal, ou de Diretor-Geral *Pro-Tempore* do Campus, poderá candidatar-se a um novo mandato, mesmo que já se encontre no exercício do segundo mandato, em observância ao limite máximo de investidura permitida, que são de 3 (três) mandatos consecutivos.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) assertiva(s):

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e IV.
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 20

Nos termos da Lei nº 11.091/2005, caberá à Instituição Federal de Ensino avaliar _____ a adequação do quadro de pessoal às suas necessidades, propondo ao _____, se for o caso, o seu redimensionamento.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas:

- (A) semestralmente; Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos.
- (B) anualmente; Ministério do Planejamento e Orçamento.
- (C) semestralmente; Ministério da Educação.
- (D) anualmente; Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos.
- (E) anualmente; Ministério da Educação.

CONHECIMENTOS GERAIS DO ESTADO DE MATO GROSSO

QUESTÃO 21

Observe a tabela abaixo e responda ao que se pede:

Cor ou raça (adaptada)

2010 População (pessoas)	2022 População (pessoas)	Cor ou raça	Unidade da Federação
1.137.150	1.181.590	?	Mato Grosso
229.890	360.698	?	Mato Grosso
34.642	10.813	?	Mato Grosso
1.590.707	2.048.782	?	Mato Grosso
42.538	56.687	?	Mato Grosso

Fonte: IBGE, 2022. Disponível em: <https://censo2022.ibge.gov.br/panorama/indicadores.html?localidade=BR>. Acesso em: 29 jun. 2024.

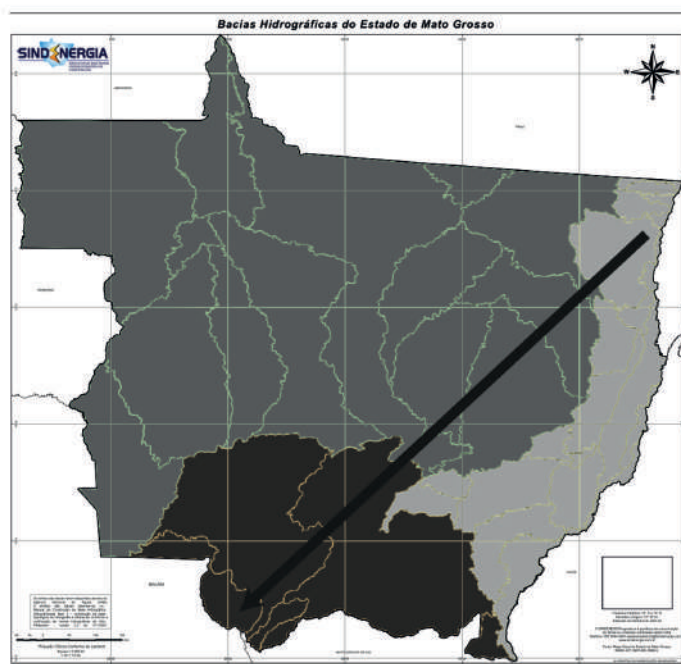
Segundo as informações sobre “cor ou raça” da população mato-grossense, publicadas no site oficial do IBGE, percebemos a redução de um número expressivo de pessoas referente a essa cor ou raça, sendo 34.642 em 2010 e 10.813 em 2022.

Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela em que consta a população, segundo cor ou raça, que apresentou queda em 2022 em comparação a 2010.

- (A) Indígena.
- (B) Parda.
- (C) Amarela.
- (D) Preta.
- (E) Branca.

QUESTÃO 22

A figura abaixo apresenta o mapa das bacias hidrográficas do estado de Mato Grosso. Imagine que um técnico administrativo do Instituto Federal de Mato Grosso, em uma situação hipotética, fez um percurso no sentido nordeste – sudoeste para conhecer o estado e suas belezas naturais. Considerado o sentido percorrido e o mapa das bacias, assinale a alternativa que apresenta a ordem respectiva das bacias percorridas.



Disponível em: http://www.sindenergia.com.br/arquivos/096_mapa2014_bacias_sem_detalhe.pdf. Acesso em: 29 jun. 2024.

- (A) Região hidrográfica do Tocantins-Araguaia, Amazônica e Pantanal.
- (B) Região hidrográfica Amazônica, Araguaia e Paraguai.
- (C) Região hidrográfica Amazônica, Tocantins-Araguaia e Paraguai.
- (D) Região hidrográfica do Pantanal, Amazônica e Tocantins-Araguaia.
- (E) Região hidrográfica do Tocantins-Araguaia, Amazônica e Paraguai.

QUESTÃO 23

A pecuária do estado de Mato Grosso se destaca pela qualidade dos animais e pelo uso de tecnologias modernas na criação e manejo do gado, consolidando-se em uma potência no cenário econômico brasileiro. O IBGE divulgou o Ranking - Pecuária - Rebanhos (2022), destacando as principais produções agropecuárias do estado, conforme publicação no site oficial deste instituto - <https://www.ibge.gov.br/explica/producao-agropecuaria/>.

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, os principais produtos da agricultura e da pecuária que encabeçaram o ranking do IBGE no ano de 2022.

- (A) Soja e galináceos.
- (B) Soja e bovinos.
- (C) Milho e bovinos.
- (D) Algodão herbáceo e galináceos.
- (E) Milho e galináceos.

QUESTÃO 24

De acordo com Moreno *et al.* (2009), pela classificação de Jurandyr Ross (1996), o relevo de Mato Grosso apresenta três tipos de unidades geomorfológicas: os planaltos, as depressões e as planícies, que foram identificadas em cinco grandes categorias e compartimentadas em subunidades.

Fonte: Geografia de Mato Grosso: Seleção de Conteúdos para o Concurso Público do Governo de Mato Grosso. 2009. Gislaene Moreno (Org.), Tereza Cristina Souza Higa (Org.), Gilda Tomasini Maitelli (Colab.). Cuiabá: Entrelinhas, 2009.

Em relação às depressões no estado, todas as alternativas abaixo apresentam corretamente uma depressão ou subunidade dessa categoria do relevo mato-grossense, **EXCETO**:

- (A) Depressão Interplanáltica de Paranatinga.
- (B) Depressão do Miranda.
- (C) Depressão do Araguaia.
- (D) Depressão Cuiabana.
- (E) Depressão do Alto Paraguai.

QUESTÃO 25

Leia trecho da matéria a seguir e responda o que se pede:

Mato Grosso

Logística e armazenagem podem travar produção de Mato Grosso no curto prazo

Estado possui déficit de capacidade para quase 60 milhões de toneladas de grãos, o que pode estrangular a safra 2022/23, caso haja alguma restrição internacional

Rico em produção de grãos, com quase 90 milhões de toneladas previstas entre soja e milho na safra 2022/2023, e com um rebanho bovino com mais de 34 milhões de cabeças, Mato Grosso convive com uma ameaça: o colapso logístico e de armazenagem que bate diariamente na porta do estado. O setor produtivo afirma não descartar

redução de investimentos, caso a situação persista no curto prazo.

Disponível em: <https://matogrosso.canalrural.com.br/economia/logistica/logistica-e-armazenagem-podem-travar-producao-de-mato-grosso-no-curto-prazo/>. Acesso em: 30 jun. 2024.

A respeito da logística de transporte em Mato Grosso, julgue as afirmações a seguir.

- I. Mato Grosso é cortado por seis rodovias federais, sendo a BR-163 a principal via de escoamento ligando o norte e o sul do estado aos portos de Santos (SP), Paranaguá (PR) e Miritituba (PA).
- II. As rodovias estaduais, como a MT-130 e 170, servem de espinha dorsal e acesso às rodovias federais, contribuindo para a logística de escoamento do estado.
- III. A MT-235 faz parte do circuito de escoamento da produção das regiões de Sapezal, Campos de Júlio e Comodoro.
- IV. Em Mato Grosso, o transporte ferroviário apresenta vantagens significativas em comparação com o rodoviário, como a redução das emissões de gases de efeito estufa e os custos de transporte.

Assinale a alternativa que apresenta a informação **CORRETA**.

- (A) Estão corretas apenas as afirmativas II, III e IV.
- (B) Estão corretas apenas as afirmativas I, III e IV.
- (C) Estão corretas apenas as afirmativas II e IV.
- (D) Estão corretas apenas as afirmativas III e IV.
- (E) Estão corretas as afirmativas I, II, III e IV.

QUESTÃO 26

A economia de Mato Grosso é destaque no cenário nacional, apresentando grande potencial produtivo e contribuindo de forma relevante com a balança comercial brasileira. Em relação às atividades econômicas do estado e suas contribuições ao Produto Interno Bruto (PIB) do Brasil, assinale a atividade que, segundo o IBGE (2021), apresentou maior crescimento:

- (A) Grupo de Serviços.
- (B) Agropecuária.
- (C) Indústria.
- (D) Mineração.
- (E) Silvicultura.

QUESTÃO 27

A colonização particular em Mato Grosso deu origem a muitas cidades, cujos núcleos urbanos, implantados na selva ou cerrado, possibilitaram a apropriação capitalista do campo e a aceleração da reestruturação espacial do território mato-grossense. A maior parte dos projetos foi implantada na região norte do Estado, drenada pelos rios da Bacia Amazônica. Mais conhecida como "Nortão", abrigava diversos povos indígenas e alguns poucos povoados, formados por posseiros que viviam principalmente da coleta da seringa e castanhas.

Fonte: Geografia de Mato Grosso: Seleção de Conteúdos para o Concurso Público do Governo de Mato Grosso. 2009. Gislaene Moreno (Org.), Tereza Cristina Souza Higa (Org.), Gilda Tomasini Maitelli (Colab.). Cuiabá: Entrelinhas, 2009.

Todas as alternativas abaixo apresentam municípios que somavam a população da região nesse contexto, **EXCETO**:

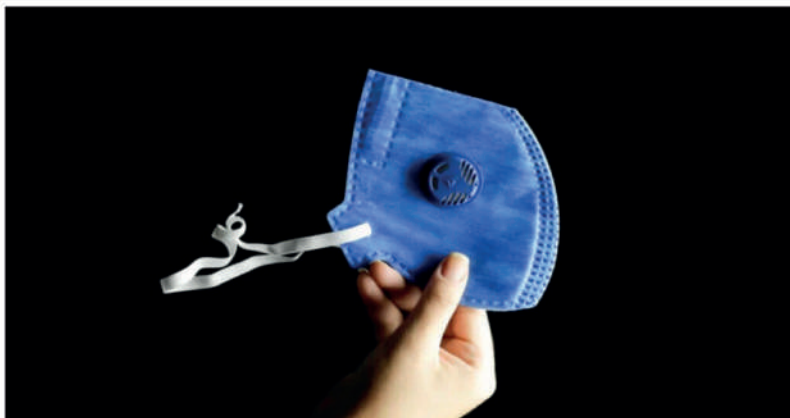
- (A) Nobres.
- (B) Chapada dos Guimarães.
- (C) Luciara.

- (D) Campo Verde.
(E) Porto dos Gaúchos.

QUESTÃO 28

Mato Grosso volta a exigir máscara em razão de aumento dos casos de Covid-19

Mato Grosso reforça o uso de máscaras e protocolos sanitários devido ao aumento de casos de Covid-19 e à detecção de uma nova subvariante.



Segundo a Secretaria Estadual de Saúde (SES-MT), Mato Grosso registrou até o momento 3.895 casos confirmados da doença. Monitoramento recente, que considera os últimos 14 dias, revela que cinco municípios estão com risco muito alto, tendo contabilizado 500 casos a cada 100 mil habitantes.

Disponível em: <https://oantagonista.com.br/brasil/mato-grosso-volta-a-exigir-mascara-em-razao-de-aumento-dos-casos-de-covid-19/>. Acesso em: 01 jul. 2024.

Assinale a alternativa que apresenta somente municípios que recomendaram o uso de máscaras para a prevenção contra a Covid-19, por conta da onda de aumento de casos de infecção, citados na reportagem.

- (A) Água Boa, Cáceres e Nova Xavantina.
(B) Cuiabá, Várzea Grande e Santo Antônio do Leverger.
(C) Tangará da Serra, Nova Brasilândia e Sorriso.
(D) Sinop, Alta Floresta e Campo Verde.
(E) Campo Verde, Primavera do Leste e Sorriso.

QUESTÃO 29

Potenciais turísticos e culturais de MT são apresentados em evento nacional

Esporte de aventura, onça-pintada do Pantanal, viola de cocho, turismo indígena e artesanato foram alguns dos elementos apresentados pelo Governo de MT



O esporte de aventura, a onça-pintada do Pantanal, a cultura cuiabana da viola de cocho, a rede bordada à mão, o berrante pantaneiro, turismo indígena e o artesanato: todos esses elementos das belezas e da cultura de Mato Grosso estão sendo apresentados no Salão Nacional de Turismo, realizado de 15 a 17 de dezembro, no estádio Mané Garrincha, em Brasília.

Disponível em: <https://www.sedec.mt.gov.br/-/potenciais-tur%C3%ADsticos-e-culturais-de-mt-s%C3%A3o-apresentados-pelo-governo-em-evento-nacional>. Acesso em: 04 jul. 2024.

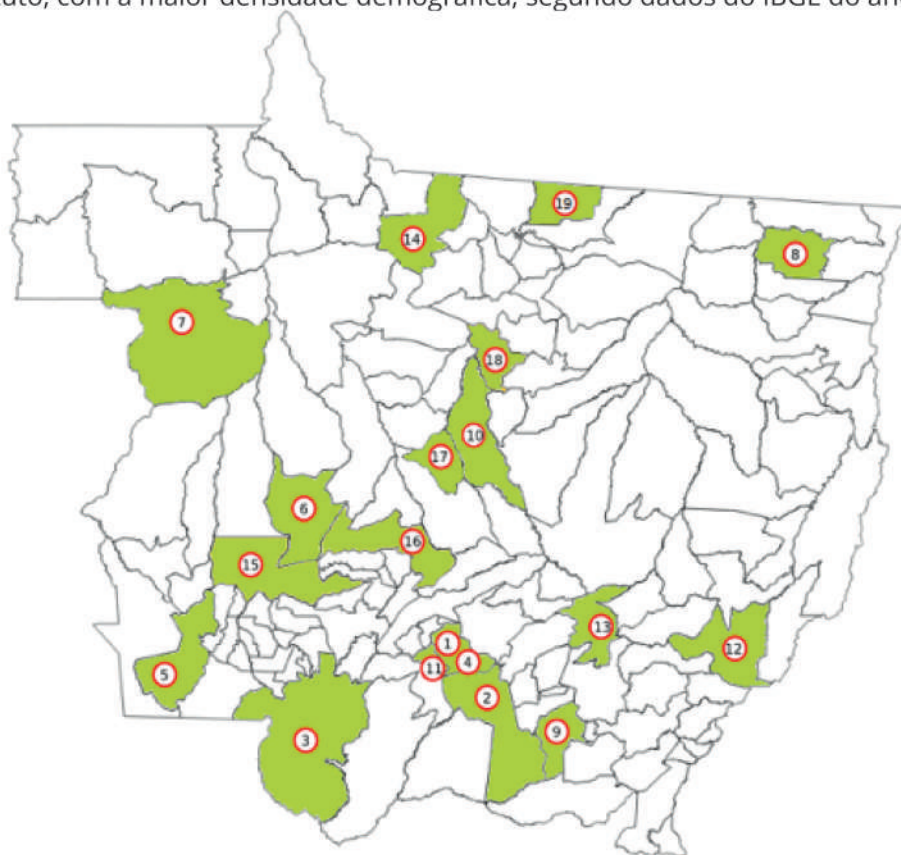
Além disso, o estado é considerado rico em belezas naturais, como cachoeiras, grutas e lagoas.

Todas as alternativas abaixo apresentam atrações turísticas de Mato Grosso, **EXCETO**:

- (A) Chapada dos Guimarães.
- (B) Chapada dos Veadeiros.
- (C) Aquicultura e observação da fauna aquática em Nobres.
- (D) Serra do Roncador.
- (E) Vila Bela da Santíssima Trindade.

QUESTÃO 30

Considerando o mapa dos atuais campi do Instituto Federal de Mato Grosso – IFMT e seus conhecimentos sobre densidade demográfica, assinale a alternativa que apresenta o município, dentre os apresentados, sede de campus deste instituto, com a maior densidade demográfica, segundo dados do IBGE do ano de 2022.



01. Campus Cuiabá - Octayde Jorge da Silva
02. Campus São Vicente
03. Campus Cáceres - Professor Olegário Baldo
04. Campus Cuiabá - Bela Vista
05. Campus Pontes e Lacerda - Fronteira Oeste
06. Campus Campo Novo do Parecis
07. Campus Juína
08. Campus Confresa
09. Campus Rondonópolis
10. Campus Sorriso
11. Campus Várzea Grande
12. Campus Barra do Garças
13. Campus Primavera do Leste
14. Campus Alta Floresta
15. Campus Tangará da Serra
16. Campus Diamantino
17. Campus Avançado de Lucas do Rio Verde
18. Campus Avançado de Sinop
19. Campus Guarantã do Norte
20. Campus Campo Verde

- (A) Cuiabá.
- (B) Rondonópolis.
- (C) Alta Floresta.
- (D) Várzea Grande.
- (E) Primavera do Leste.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Leia o trecho abaixo, referente a uma notícia veiculada em setembro de 2023:

“Cenas de nudez e humilhações frequentes: novos vídeos e relatos expõem abusos contra calouros de medicina. Na semana passada, viralizaram nas redes sociais cenas de nudez durante uma competição esportiva universitária que aconteceu no interior de São Paulo em abril. (...)

As situações de humilhação e constrangimento são frequentes em trotes de medicina também de outras universidades, como mostra uma série de vídeos.

Um vídeo de rede social mostra quando estudantes são obrigados a se juntar em uma roda com fogos de artifício soltando faíscas. Outro vídeo mostra veteranos incentivando uma corrida de calouros nus.

São feitas ameaças até ao futuro no mercado de trabalho (...). Os ataques nos trotes também podem ser escatológicos. “Cospem, xingam, tacam 'mijosta' e é normal isso assim, para eles. Essa mistura de urina com fezes”, disse a estudante.”

Disponível em: <https://g1.globo.com/fantastico/noticia/2023/09/24/cenas-de-nudez-e-humilhacoes-frequentes-novos-videos-e-relatos-expoem-abusos-contra-calouros-de-medicina.ghml> (Adaptado). Acesso em: 29 jul. 2024.

A notícia acima retrata uma situação de violência ocorrida em ambiente educacional. Assim, considerando a Lei n. 13.185, de 6 de novembro de 2015, que institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática, analise as preposições abaixo:

- I. É considerado cyberbullying quando há uma intimidação sistemática na rede mundial de computadores, com o uso de instrumentos próprios para depreciar, incitar a violência, adulterar fotos e dados pessoais com o intuito de criar meios de constrangimento psicossocial.
- II. No caso da notícia veiculada, não há nenhuma obrigação para o estabelecimento de ensino, posto que as atitudes dos estudantes foram cometidas fora das suas dependências educacionais.
- III. Não ocorreu o bullying no caso da notícia veiculada, pois os atos cometidos pelos estudantes ocorreram sem motivação evidente.
- IV. Não há como afirmar que os veteranos praticaram o bullying contra os calouros, pois os atos foram praticados por estudantes maiores de 18 anos.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) assertiva(s):

- (A) I, apenas.
(B) II, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) II e III, apenas.
(E) III e IV, apenas.

QUESTÃO 32

A escuta ativa se faz necessária tanto no ambiente de trabalho quanto na escola. Nesse sentido, o Assistente de Alunos no Instituto Federal de Mato Grosso possui um papel importante para a construção de uma cultura de acolhimento dos estudantes e manutenção das relações interpessoais. A respeito da escuta ativa, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Para escutar ativamente, é preciso que o ouvinte saiba compreender o outro e dar muita atenção ao que ele diz, sendo primordial a demonstração da empatia.
- (B) As pessoas ouvidas através da escuta ativa tornam-se mais maduras emocionalmente, mais abertas e menos defensivas.

- (C) A escuta ativa exige que o ouvinte demonstre efetivo interesse pela fala do interlocutor e evite distrações, interrupções, tentativas de comunicação não-verbal, gestos ou expressões corporais do interlocutor que prejudiquem a escuta.
- (D) Determinadas atitudes no processo de escuta podem permitir a abertura de um espaço de trocas que beneficiem tanto os que cuidam quanto os que são cuidados, visando a uma atenção mais humanizada.
- (E) Na escuta ativa, é importante a construção de uma relação segura e afetuosa, de modo que o outro se sinta seguro e protegido.

QUESTÃO 33

O Assistente de Alunos Pedro Paulo sabe que, no espaço escolar, é comum a ocorrência de acidentes, em especial nos horários de intervalos e lazer. Essa situação exige do Assistente de Alunos uma atenção redobrada e conhecimento em primeiros socorros. Sobre primeiros socorros em ambiente escolar, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Os sinais vitais são indicadores das funções vitais e podem orientar o estado físico em que o corpo humano se apresenta. Os sinais que podemos avaliar são: pulso, respiração, pressão arterial e temperatura. Contudo, é importante que os equipamentos utilizados para mensurar esses sinais estejam devidamente calibrados e apropriados para uso.
- (B) Para aferição da pressão arterial, deve-se levar em consideração a idade e a posição em que a vítima se encontra (em pé, sentada ou deitada).
- (C) Além dos sinais vitais, existem sinais de apoio que o corpo emite em função do estado de funcionamento dos órgãos vitais. Os principais sinais de apoio são: dilatação e reatividade das pupilas, cor e umidade da pele, nível de consciência, mobilidade e sensibilidade corporal.
- (D) Em caso de acidentes por inalação de partículas sólidas, fumaças, vapores e gases, o socorrista deve realizar a respiração boca a boca imediatamente.
- (E) Em caso de acidentes com ferimentos profundos e extensos, o socorrista deve manter a vítima aquecida e em repouso para evitar o estado de choque e imediatamente solicitar o serviço de emergência médica.

Disponível em: <https://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/manuais/biosseguranca/manualdeprimeirosocorros.pdf>. Acesso em: 29 jul. 2024.

QUESTÃO 34

No dia 6 de agosto, é comemorado o dia nacional dos profissionais da educação. Assim, considerando o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Lei nº 9.394, de 1996, que considera como profissionais da educação escolar básica os que estão em efetivo exercício e formados em cursos reconhecidos, é **CORRETO** afirmar que são trabalhadores em educação os:

- (A) Docentes com diploma de curso técnico de complementação pedagógica, conforme disposto pelo Conselho Nacional de Educação.
- (B) Profissionais com notório saber reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC) e pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), para atuação exclusiva em cursos superiores de tecnologia.
- (C) Docentes com formação em educação superior, com prática de ensino, coordenação e assessoramento pedagógico de, no mínimo, trezentas horas.
- (D) Portadores de diploma de Pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas.
- (E) Profissionais com formação em nível médio, com habilitação em educação infantil e experiência anterior de 5 anos no ensino fundamental.

QUESTÃO 35

A assistente de alunos Maria Antônia identificou que um grupo de estudantes com o uniforme da Instituição estava do lado de fora da unidade e próximo ao muro da Instituição, consumindo bebidas alcoólicas e fumando cigarros eletrônicos. Inclusive, alguns desses alunos, menores de idade, ofenderam uma estudante negra que estava passando pelo local. Essa estudante ficou muito abalada pelos xingamentos que sofreu em razão da sua cor da pele e começou a chorar.

Diante de tal situação, qual atitude a servidora deverá adotar?

- (A) Aproximar-se dos estudantes e leva-los à Direção-Geral do Campus para que eles sejam imediatamente expulsos.
- (B) Acolher a estudante que sofreu a discriminação racial, orientá-la a fazer uma reclamação na delegacia e solicitar que os demais estudantes saiam do local.
- (C) Não adotar nenhuma atitude, pois os fatos ocorreram do lado de fora do Campus.
- (D) Acolher a estudante que sofreu a discriminação racial e orientá-la a registrar a ocorrência na Delegacia e na Ouvidoria do IFMT. Levar os demais estudantes ao Departamento de Ensino do Campus, para que seja providenciada a apuração da conduta dos estudantes.
- (E) Notificar o Conselho Tutelar e a Defensoria Pública.

QUESTÃO 36

Nos termos da LDB (Lei n. 9.394/1996), analise as preposições a seguir sobre os sistemas de ensino:

- I. O sistema federal de ensino compreende as instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada, as instituições de ensino mantidas pela União e os órgãos federais de educação.
- II. As instituições de ensino fundamental e de educação infantil pertencem ao sistema de ensino dos Estados.
- III. As instituições de ensino de educação infantil do Distrito Federal, criadas e mantidas pela iniciativa privada, integram o sistema de ensino do Distrito Federal.
- IV. Os órgãos municipais e estaduais de educação fazem parte do sistema federal de ensino, com subordinação ao Ministério da Educação.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) assertiva(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) II, III e IV apenas.

QUESTÃO 37

De acordo com o *Livreto Informativo sobre Drogas Psicotrópicas* do Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas Psicotrópicas - CEBRID, as drogas podem ser classificadas, entre outros critérios, a partir dos efeitos que causam no organismo, mais especificamente sobre o Sistema Nervoso Central (SNC), podendo ser: depressoras, estimulantes e perturbadoras.

Em relação a essa classificação, é **ADEQUADO** afirmar que:

- (A) O álcool e a cocaína são estimulantes da atividade do SNC.
- (B) A LSD-25 e o êxtase são de origem sintética e classificam-se como perturbadores da atividade do SNC.
- (C) A morfina e a heroína são de origem vegetal e classificam-se como estimulantes da atividade do SNC.

(D) Esmaltes, colas, tintas, gasolina, removedores e vernizes são considerados solventes ou inalantes e classificados como perturbadores do SNC.

(E) A maconha e o tabaco são classificados como depressores do SNC.

Fonte: CEBRID. *Livreto Informativo sobre Drogas Psicotrópicas*: leitura recomenda para alunos a partir da 6ª série do ensino fundamental. 2015. Disponível em <https://www.cebrid.com.br/livreto-informativo-sobre-drogas/>. Acesso em: 29 jul. 2024.

QUESTÃO 38

Recentemente, a Controladoria-Geral da União (CGU) publicou o *Guia Lilás*, que contém orientações para prevenção e tratamento ao assédio moral e sexual.

De acordo com o Guia, o assédio sexual é um comportamento ou atitude de teor íntimo e sexual, considerado desagradável, ofensivo e impertinente pela vítima. Nesse sentido, marque a alternativa **INCORRETA**:

(A) Qualquer pessoa que tiver conhecimento da prática de assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual, ou de qualquer forma de violência sexual, tem o dever legal de denunciá-los e de colaborar com os procedimentos administrativos internos e externos.

(B) Devem ser apuradas eventuais retaliações ou perseguições contra as vítimas, testemunhas e responsáveis pela apuração do assédio sexual.

(C) O caso de um professor que busca obter o favorecimento sexual por uma estudante, em troca de boa nota na prova, é considerado como assédio sexual horizontal.

(D) São considerados assédio sexual conversas indesejáveis sobre sexo, piadas ou expressões de conteúdo sexual, exibicionismo, insinuações, gestos ou palavras de caráter sexual.

(E) O assédio sexual pode ocorrer de homens contra mulheres, mulheres contra homens, homens contra homens e mulheres contra mulheres e, principalmente, contra a população LGBTQIAP+.

Fonte: Controladoria-Geral da União. *Guia Lilás*: orientações para prevenção e tratamento ao assédio moral e sexual e à discriminação no Governo Federal.

QUESTÃO 39

Um ambiente escolar mais adaptado às necessidades do aluno pode melhorar o processo educacional e proporcionar uma melhor qualidade de vida ao estudante.

Com relação à ergonomia no ambiente escolar, marque a alternativa **INCORRETA**:

(A) Em ambientes multidisciplinares, como um laboratório de informática, é importante o posicionamento correto dos mobiliários e equipamentos, verificação da altura e inclinação do monitor e o posicionamento das mãos.

(B) As condições de iluminação são importantes na prevenção de sintomas de dor e lesões músculo-esqueléticas e problemas visuais.

(C) Os estudantes devem utilizar uma mochila apropriada à idade. As duas alças devem ser acolchoadas e utilizadas apoiadas em um dos ombros, e a mochila deve ficar solta ao corpo e distanciada da coluna.

(D) Os principais aspectos ergonômicos de uma cadeira são: altura, largura e profundidade efetiva e real do assento; altura inferior, superior, largura e profundidade do encosto; e o apoio para os braços.

(E) O tempo de estudo, as pausas, o relaxamento dos olhos, do corpo e da mente devem ser levados em consideração no ensino-aprendizagem.

QUESTÃO 40

A Lei nº 10.436, de 2022, reconheceu como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais – Libras. Esse reconhecimento e oficialização foi uma importante conquista, pois representa um avanço para o acesso da pessoa surda na sociedade.

Em relação a esse tema, analise as preposições abaixo e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A Língua Brasileira de Sinais - Libras é uma forma de comunicação e expressão em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, nas comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- () As instituições federais de ensino devem garantir, obrigatoriamente, às pessoas surdas acesso à comunicação, à informação e à educação.
- () O profissional que atua com a Língua Brasileira de Sinais – Libras é conhecido como tradutor e intérprete de Libras, Instrutor ou Professor de Libras.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- (A) V - F - V.
- (B) F - V - F.
- (C) V - F - F.
- (D) F - V - V.
- (E) V - V - V.

QUESTÃO 41

O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo. Com efeito, a Lei Federal nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) expressamente define que poderão acionar o poder público para exigir este acesso, **EXCETO**:

- (A) Qualquer cidadão ou grupo de cidadãos.
- (B) Associação comunitária.
- (C) Organização sindical.
- (D) Organismos internacionais de defesa da educação.
- (E) Entidade de classe ou outra legalmente constituída.

QUESTÃO 42

Em conformidade com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/1990), assinale a alternativa que completa, **CORRETA** e respectivamente, os espaços da seguinte frase:

Os estabelecimentos educacionais e similares, _____, que desenvolvem atividades com crianças e adolescentes, _____, deverão manter fichas cadastrais e certidões de antecedentes criminais atualizadas de todos os seus colaboradores.

- (A) exclusivamente privados sem fins lucrativos – e que recebam recursos públicos.
- (B) exclusivamente públicos – independentemente de recebimento de recursos públicos.
- (C) públicos ou privados – e que recebam recursos públicos.
- (D) exclusivamente privados – e que recebam recursos públicos.
- (E) públicos ou privados – independentemente de recebimento de recursos públicos.

QUESTÃO 43

O Estatuto da Juventude (Lei Federal nº 12.852/2013) assegura aos estudantes o acesso a salas de cinema, cineclubes, teatros, espetáculos musicais e circenses, eventos educativos, esportivos, de lazer e entretenimento, em todo o território nacional, mediante pagamento da metade do preço do ingresso cobrado do público em geral. Para ter direito a tal benefício, os estudantes devem comprovar sua condição de discentes mediante apresentação, no momento da aquisição do ingresso e na portaria do local de realização do evento, da Carteira de Identificação Estudantil (CIE). A respeito da Carteira de Identificação Estudantil (CIE), o Estatuto da Juventude expressamente define que ela será expedida preferencialmente, **EXCETO**:

- (A) Pelas Secretarias Municipais e Estaduais de Educação.
- (B) Pela Associação Nacional de Pós-Graduandos (ANPG).
- (C) Pela União Nacional dos Estudantes (UNE).
- (D) Pela União Brasileira dos Estudantes Secundaristas (UBES).
- (E) Por entidades estudantis estaduais e municipais filiadas à ANPG, à UNE ou à UBES.

QUESTÃO 44

A Lei Federal nº 7.853/1989, ao dispor sobre o apoio às pessoas portadoras de deficiência, dentre outras determinações, institui a tutela jurisdicional de interesses coletivos ou difusos dessas pessoas. Suas medidas judiciais poderão ser propostas:

- (A) Pela Comissão dos Direitos da Pessoa com Deficiência da Ordem dos Advogados do Brasil.
- (B) Por autarquia, por empresa pública e por fundação ou sociedade de economia mista que inclua, entre suas finalidades institucionais, a proteção dos interesses e a promoção de direitos da pessoa com deficiência.
- (C) Pela Mesa Diretora do Senado, da Câmara dos Deputados, das Assembleias Legislativas e das Câmaras de Vereadores.
- (D) Por partidos políticos com representação no Congresso Nacional.
- (E) Por entidade sindical de âmbito nacional.

QUESTÃO 45

De acordo com a Lei Federal nº 10.098/2000, as vias públicas, os parques e os demais espaços de uso público existentes, assim como as respectivas instalações de serviços e mobiliários urbanos, deverão ser adaptados, obedecendo-se a uma ordem de prioridade que vise à maior eficiência das modificações, no sentido de promover mais ampla acessibilidade às pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida. Para tanto, do total de brinquedos e equipamentos de lazer existentes nestes locais, parte deles devem ser adaptados e identificados, tanto quanto tecnicamente possível, para possibilitar sua utilização pelas pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, no percentual mínimo de:

- (A) 20% (vinte por cento).
- (B) 10% (dez por cento).
- (C) 5% (cinco por cento).
- (D) 15% (quinze por cento).
- (E) 25% (vinte e cinco por cento).

QUESTÃO 46

Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, analise os itens a seguir:

- I. Tais Diretrizes Curriculares Nacionais têm por meta promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural e pluriétnica do Brasil, buscando relações étnico-sociais positivas, rumo à construção de nação democrática.
- II. Um dos objetivos do Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana é a garantia de reconhecimento e igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, europeias e asiáticas.
- III. Caberá aos conselhos de Educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios desenvolver tais Diretrizes Curriculares Nacionais de forma individualizada em virtude da autonomia que cada ente federativo possui e das especificidades de seus respectivos sistemas.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 47

Na obra organizada pela Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade – SECAD/MEC (2006, p. 158), o texto que resultou do GT Educação Quilombola, coordenado por Georgina Helena Lima Nunes, elenca expressamente algumas temáticas que possam ser o ponto de partida para uma práxis transformadora na educação quilombola, **EXCETO**:

- (A) Agroecologia.
- (B) Musicalidade.
- (C) Corporeidade.
- (D) Tecnologia.
- (E) Culinária.

Fonte: BRASIL, Ministério da Educação / Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. *Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais*. Brasília: SECAD, 2006.

QUESTÃO 48

Com base na obra *Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais* (2006, p. 215-217), associe as colunas abaixo, relacionando os termos destacados às suas respectivas definições e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

TERMOS

- | | |
|----------------------|--|
| (1) Africanidade | () Em conjunto com a espiritualidade, compõe a estrutura que os seres humanos portam nos diversos aspectos da alma, no investimento cultural dos sentidos da vida. |
| (2) Ancestralidade | () Em sua prevalência, o universo é gerado na existência coletiva, prevalecendo o Ser Humano e o Espaço enquanto expressão da chamada força vital, imprescindível para evidenciar a construção de uma identidade negra postulada na construção de um mundo democrático. |
| (3) Corporalidade | () Vincula-se à categoria de memória, ao contínuo civilizatório africano que chegou aos dias atuais irradiando energia mítica e sagrada. |

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 1 – 3 – 2.
- (E) 3 – 1 – 2.

Fonte: BRASIL, Ministério da Educação / Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. *Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais*. Brasília: SECAD, 2006.

QUESTÃO 49

A obra organizada pela Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade – SECAD/MEC (2006, p. 194) sugere uma série de atividades que procuram se adequar aos níveis e modalidades de ensino nela abordados, em sua relação com a História e Cultura africanas e afro-brasileiras e com a temática étnico-racial. No que se refere ao ensino médio, as sugestões se deram por áreas do conhecimento. Com efeito, segundo a referida obra, a área do conhecimento cujas disciplinas dão lugar para construção de valores, apropriação de gestos e expressões que remetem ao universo cultural afro-brasileiro é:

- (A) A área das ciências da natureza, matemática e suas tecnologias.
- (B) A área das engenharias e suas tecnologias.
- (C) A área de linguagens, códigos e suas tecnologias.
- (D) A área das ciências da saúde e suas tecnologias.
- (E) A área das ciências humanas e suas tecnologias.

Fonte: BRASIL, Ministério da Educação / Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. *Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais*. Brasília: SECAD, 2006.

QUESTÃO 50

São princípios norteadores da obra *Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais* (2006, p. 24), **EXCETO**:

- (A) Valorização de saberes uniformes.
- (B) Construção de material didático-pedagógico que contemple a diversidade étnico-racial na escola.
- (C) Valorização das identidades presentes nas escolas, sem deixar de lado esse esforço nos momentos de festas e comemorações.
- (D) Socialização e visibilidade da cultura negro-africana.
- (E) Formação de professores com vistas à sensibilização e à construção de estratégias para melhor equacionar questões ligadas ao combate às discriminações racial e de gênero e à homofobia.

Fonte: BRASIL, Ministério da Educação / Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. *Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais*. Brasília: SECAD, 2006.

CONCURSO PÚBLICO

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - ASSISTENTE DE ALUNOS

Edital 081/2024 - IFMT

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do candidato: _____

Questão	Alternativa
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Questão	Alternativa
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	